****

**Основная задача в плане воспитательной работы:**

Формировать в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.

*Изучение пространства города, его истории и культуры. «Любить возможно только то, что ты хорошо знаешь, на что были затрачены твои душевные силы».*

**Срок реализации:** 2022-2023 год.

**Целевые группы пользователей**: педагоги, классные руководители, учащиеся, родители.

**Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность:** на музейных уроках, на внеклассных мероприятиях, выездных занятиях в городе. Для классных руководителей, данный проект – необычный, дополнительный ресурс для организации внеклассной работы.

**Цель:** повышение интереса учащихся к локальной истории Красноярска через изучение судьбы и творчества выдающихся земляков, истории культуры Красноярска, ее архитектурных памятников.

**Задачи:** изучение биографии и судьбы известных людей Красноярска в городском пространстве. Поиск необычных мест, связанных с локальной историей города. Организация квестов и экскурсий, посвященных истории и культуре Красноярска. Составление онлайн-карты «Достопримечательности Красноярска».

**Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект*:*** повышение интереса обучающих к культуре, истории Красноярска, чувства гордости за своих земляков, за родной город, сопричастность к развитию родного города.

**Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:** необходимость создания условий, чтобы обучающиеся принимали активное участие в изучении городского пространства (в разработке уроков в пространстве города).

**Ожидаемый результат реализации проекта:**ребенок становится главным субъектом деятельности, которая интересна, близка и личностно-значима именно ему. Создание собственного продукта: экскурсий, крестов для обучающихся других школ, размещение экскурсий в интернете. Создание авторских путеводителей, онлайн-карты города.

**Тему урока в городе обсуждает и выбирает классный руководитель вместе с обучающимися. По выбранной теме**, ее задачам, источникам – обращаться к сотрудникам Школьного музея.

**Темы** для классов:

* «По следам Андрея Поздеева». Поиск зданий, изображенных на городских пейзажах А. Поздеева. (Возможно других художников: В.И. Суриков, Б.Я. Ряузов и др.).
* Старинная архитектура Красноярска («Путешествие во времени»). Поиск домов по старинным фотографиям.
* Необычная архитектура Красноярска («Странные дома» и т.д.).
* Утерянная архитектура Красноярска («Дома – призраки», здание которых уже не существует)
* Современна архитектура Красноярска (учреждения культуры, спорта и т.п.)
* Мои любимые места отдыха в Красноярске (авторский путеводитель обучающихся, который они порекомендуете для гостей нашего города).
* Храмы Красноярска.
* Братья Абалаковы. Экскурсия по «Абалаковским» местам (снимаем фото и видео и в городе и можно сходить на Центральные Столбы, на скалу Слоник).
* Граффити как часть современной городской культуры (самые интересные граффити Красноярска).
* Памятники воинам-освободителям в городе. История памятника, карта памятников. Посвященным воинам.
* Мой самый любимый памятник в Красноярске его необыкновенная история.
* Моя авторская карта достопримечательностей Красноярска.
* Поход в краеведческий музей, поиск информации (например, о В.Ф. Капелько).
* Видео о своем походе в музей современного искусства: поход в Музейный центр «Площадь мира».

**Информационная карта реализации проекта «Школа-часть городского пространства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Тема**  | **Участники**  |
| Октябрь 2022-апрель 2023 | Поход в Роев Ручей | 4В |
| 10А |
| Декабрь 2022 | Мой самый любимый памятник в Красноярске, его необыкновенная история | 6Б |
| Январь 2023 | Прогулки по Красноярску с Андреем Поздеевым | 5В |
| 5Г |
| Февраль 2023 | Поход в Краеведческий музей-поиск информации о нашем городе | 1Б |
| 2В |
| Экскурсия по городу | 2Г |
| Мои любимые места отдыха в Красноярске | 3А |
| Театральное закулисье | 3Б |
| Необычная архитектура Красноярска | 5Д |
| Экскурсия «Памятники нашего города» | 9В |
| Храмы Красноярска | 5А |
| Март 2023 | Экскурсия по городу | 2А |
| Мои любимые места отдыха в Красноярске | 8Б |
| Граффити как часть современной городской культуры | 6Г |
| Литературные памятники Красноярска | 6В |
| Поход в Музейный центр «Площадь мира» | 7В |
| Храмы Красноярска | 1Г |
| Красноярск-театральный | 5Б |
| Мой самый любимый памятник в Красноярске, его необыкновенная история | 9А |
| Март 2023 | Представление промежуточных результатов (на МО классных руководителей) |  |
| Апрель 2023 | Поход в Краеведческий музей-поиск информации о нашем городе | 3В |
| Экскурсия по городу | 4А |
| Мои любимые места отдыха в Красноярске  | 9Б |
| 4Г |
| Граффити как часть современной городской культуры | 7Г |
| 7Б |
| Экскурсия на аллею героев Чернобыля на английском языке | 7А |
| Старинная архитектура Красноярска | 5А |
| Май 2023 | Презентация результатов работы над проектом в конце учебного года | Все классы |
| Сентябрь 2023 | Мои любимые места отдыха в Красноярске | 6А |
| 2Б |
| Октябрь 2023 | Граффити как часть современной городской культуры | 3Г |
| Ноябрь 2023 | Старинная архитектура Красноярска | 8В |
| Декабрь 2023 | Экскурсия по городу | 1А |
| Декабрь 2023 | Презентация результатов работы над проектом  | Все классы |

Каждый класс заполняет таблицу, в которой прописывает этапы действий при реализации проекта.

**Этапы и содержание профессиональных действий
при реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание данного этапа** | **Примерные сроки** |
| 1.Организационно-подготовительный этап | - поиск, обобщение и систематизация литературы по теме проекта.- объединение в группы по выбранной теме проекта.-встреча группы, объединенной одной темой проекта для обсуждения индивидуального плана, маршрута |  |
| 2.Разработка плана проведения мероприятия | -составление индивидуальных маршрутных листов по выбранной теме-планирование выхода в город по индивидуальному маршруту |  |
| 3.Проведение мероприятия (выход в город по выбранному маршруту) | -выход в город в соответствии с индивидуальным планом  |  |
| 4.Оформление результатов работы | - презентация результатов от каждого класса в группе в форме путеводителей, карты, презентации, видео, экскурсии |  |
| 5.Презентация результатов работы над проектом в конце года | - презентация результатов группы, объединенной одной темой в конце учебного года: в форме путеводителей, карты, презентации, видео, экскурсии |  |

**Примерная структура занятия в городе:**

1. **Вводная часть:** вводная беседа (возможно в школьном в музее), создание проблемной ситуации, появление героя, гостя города и т.д. (проблемная ситуация, для младших классов - момент загадки).

 **2. Основная часть:**

* экскурсия, беседа в форме диалога с детьми, знакомство с новой информацией по теме.
* закрепление: возможно деление на команды (микрогруппы) и работа в них, распределение ролей: исследователь, фотограф, картограф, оператор и т.д. Создание мотивации к продуктивной деятельности.
* непосредственно продуктивная деятельность (выезд в город, выполнение заданий на рабочих, маршрутных листах, поиск источников информации по теме, оформление результатов в виде презентации или видео).
1. **Заключительная часть:** рефлексия, самостоятельная творческая деятельность: обыгрывание темы занятия в практической деятельности, презентация проекта, карты, путеводителя, на мастер-классе.

**Структура занятий носит условный характер, и может меняться в зависимости от возраста, задач, темы, интересов самих детей.**