

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 69»  
660127, г. Красноярск, ул. Им. Б.З. Шумяцкого, д.3; 7(391)220-27-37  
[www.69shkola.ru/](http://www.69shkola.ru/), e-mail: [school69.krsk@yandex.ru](mailto:school69.krsk@yandex.ru)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ №69  
 /Д.В. Чеменев /  
«18» апреля 2022 г.



*Программа  
пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей*

*«Радуга желаний»*

*Направленность: модульная*

(предназначена для детей от 7 до 18 лет, срок реализации с 1 по 25 июня 2022 г.)

**Составитель**

Видайкина Юлия Владимировна,  
МБОУ СШ №69, педагог - библиотекарь  
e-mail: [ulavladi007@yandex.ru](mailto:ulavladi007@yandex.ru)

Красноярск 2022г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, при этом учитывая их реальные интересы. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и педагогов на организованную занятость обучающихся школы в период каникул;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- возможностью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов для благоустройства территории школы.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель: создание условий для оздоровления, организованной занятости и всестороннего развития личности обучающихся в летний период.

Задачи программы:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

5. Организация занимательного, насыщенного, полезного для физического и духовного здоровья отдыха детей.

*Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга желаний» опирается на следующие принципы:*

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

*Методы реализации программы:*

методы оздоровления:

- витаминизация;

- закаливание;

- утренняя гимнастика;

- спортивные занятия и соревнования;

- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

*Формы организации деятельности по реализации программы:*

<i>Массовые</i>	<i>Групповые</i>	<i>Индивидуальные</i>
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования	Беседы, Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов	Индивидуальные беседы Выполнение исследовательских работ Создание и реализация проектов

*Ожидаемые результаты:*

1. здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня; закаливание, физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
2. овладение основными понятиями здорового образа жизни;
3. умения и навыки, приобретенные в кружках, секциях, мастер-классах;
4. знакомство с разнообразными формами отдыха; организация и навыки активного отдыха;
5. навыки самообслуживания: уборка отрядной комнаты, территории, дежурство по столовой и т.д.;
6. навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми;

7. знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры;

8. умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – “рефлексия”;

9. способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;

10. навыки самоуправления: осуществление функций дежурного командира; дежурство по лагерю; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;

11. умение определять зону своего ближайшего развития, проектирование самореализации.

*Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря:*

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Спортивно - оздоровительное направление.
4. Интеллектуальное направление.
5. Социально-педагогическое направление.

Экологическое направление

*Задачи экологической деятельности:*

- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

изучение эколого-санитарной обстановки на территории школы.

*Основные формы работы:*

Экологический десант

Операция «Тропинка»

«Экологическое ассорти»

«Зеленый патруль»

## Участие в экологических акциях

### План работы отряда экологической направленности

<i>Дата</i>	<i>Название дня</i>
01.06.22	«Лес-край чудес»
02.06.22	Экскурсия «За околицу»
03.06.22	«Экологическая тропа»
04.06.22	День эколога
06.06.22	«Яблочный денёк»
07.06.22	«Помоги природе»
08.06.22	«Лесная аптечка»
09.06.22	«По заповедным местам Красноярского края»
10.06.22	«Лето глазами художников и поэтов»
11.06.22	«Кафе «Витаминка»»
14.06.22	«День борьбы с засухой»
15.06.22	«Красная книга»
16.06.22	«Почемучкина поляна»
17.06.22	Викторина «Знатоки леса»
18.06.22	«Снаряжение туриста»
20.06.22	«Тайна батюшки Енисея»
21.06.22	«Синичкин календарь»
22.06.22	«Злые языки огня»
23.06.22	«Поле чудес»
24.06.22	Игра « Волшебный сундучок»
25.06.22	«Всемирный день рыболовства»

### Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### *Задачи эстетической деятельности:*

1. пробуждать в детях чувство прекрасного;
2. формировать навыки творческой деятельности;
3. прививать детям эстетический вкус.

В рамках художественно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы работы:*

1. Посещение кинотеатров, музеев;
2. Конкурсы: конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето»
4. Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
5. Игровые творческие программы
6. Концерты;
7. Творческие игры;
8. Праздники;
9. Выставки;
10. И собственно формирование практических навыков творческой работы с бумагой через аппликацию и оригами, развитие художественной и эстетической направленности.

*План работы отрядов художественно-эстетической направленности*

***Отряд «Волшебный мир оригами»***

<i>Дата</i>	<i>Название дня</i>
01.06.22	«Знакомство с оригами»
02.06.22	«Оригами для начинающих»
03.06.22	«Работа по условным знакам и основными приемами складывания»
04.06.22	«Базовые формы»
06.06.22	«Легенды о цветах»
07.06.22	«Что такое Кускудама?»
08.06.22	«Складывание фигурок по схемам»
09.06.22	«Работа по замыслу детей»
10.06.22	«Собаки и коты»
11.06.22	Оформление творческой работы на выставку
14.06.22	«Цветущий сад оригами»
15.06.22	«Цветущий сад оригами»
16.06.22	«Цветущий сад оригами»
17.06.22	Творческое занятие «Оригами – придумываем сами»
18.06.22	«Композиции на основе простых базовых форм»
20.06.22	«Композиции на основе простых базовых форм»

21.06.22	«Складывание сказки про Пирата»
22.06.22	«Композиции на основе простых базовых форм»
23.06.22	«Композиции на основе простых базовых форм»
24.06.22	«Композиции на основе простых базовых форм»
25.06.22	Выставка творческих работ

***Отряд «Развивайка»***

<i>Дата</i>	<i>Название дня</i>
01.06.22	«Как родилась бумага»
02.06.22	«Аппликация из геометрических фигур»
03.06.22	«Аппликация из фигур, сложенных гармошкой»
04.06.22	«Айрис-фолдинг»
06.06.22	«Аппликация из цветных салфеток»
07.06.22	«Аппликация обрывная»
08.06.22	«Аппликация обрывная. Цветок»
09.06.22	«Аппликация обрывная. Дерево»
10.06.22	«Аппликации из ладошек»
11.06.22	Птицы из «ладошек»
14.06.22	Рыбки- из «ладошек»
15.06.22	Коллективная работа «Дерево из «ладошек»
16.06.22	«Торцевание»
17.06.22	«Контурное торцевание»
18.06.22	«Торцевание. Цветок»
20.06.22	«Торцевание. Цыпленок»
21.06.22	«Миниатюры на свободную тему»
22.06.22	«Сказка квадратика»
23.06.22	Композиция «Птицы в лесу»
24.06.22	Композиция «Домашние птицы на лужайке».
25.06.22	Композиция «В море».

**Спортивно-оздоровительное направление**

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (умывание, обтирание, мытьё рук до локтя и др.)

*Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:*



1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. привитие здорового образа жизни;
4. расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы работы:*

утренняя гимнастика (зарядка);

спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);

подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и насадка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;

эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);

весёлые старты;

часы здоровья;

водные процедуры (ежедневно);

солнечные ванны (ежедневно);

воздушные ванны (ежедневно).

План работы отряда спортивной направленности

Дата	Название дня
01.06.22	Отработка баскетбольной техники
02.06.22	Отработка защитной стойки
03.06.22	Бросок со средней дистанции
04.06.22	Выезд на соревнования
06.06.22	Отработки дриблинга
07.06.22	Отработка техники броска с отклонением
08.06.22	Отработка личной защиты
09.06.22	Отработка броска с разных дистанций
10.06.22	Игровая тренировка
11.06.22	Броски с разных точек
14.06.22	Передача в движении восьмеркой

15.06.22	Учебная игра
16.06.22	Индивидуальная тренировка
17.06.22	Учебно-тренировочная игра
18.06.22	Кроссовая подготовка
20.06.22	Учебная игра
21.06.22	Отработка личной защиты
22.06.22	Броски с дальней дистанции
23.06.22	Кроссовая подготовка
24.06.22	Веселые старты
25.06.22	Итоговой забег

### Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

*Задачи интеллектуальной деятельности:*

1. развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
2. удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
3. расширение кругозора.

*Основные формы работы:*

1. индивидуальная;
2. групповая.

*План работы отрядов интеллектуальной направленности*

### **Отряд «В мире чисел»**

<i>Дата</i>	<i>Название дня</i>
01.06.22	«Математика — это интересно»
02.06.22	«Танграм»
03.06.22	«Путешествие точки»
04.06.22	«Игры с кубиками»
06.06.22	«Танграм»

07.06.22	«Волшебная линейка»
08.06.22	«Праздник числа 10»
09.06.22	«Конструирование многоугольников из деталей танграма»
10.06.22	Игра-соревнование «Весёлый счёт»
11.06.22	«Игры с кубиками»
14.06.22	«Конструкторы лего»
15.06.22	«День Lego»
16.06.22	«Весёлая геометрия»
17.06.22	«Математические игры»
18.06.22	«Задачи-смекалки»
20.06.22	«Математическая карусель»
21.06.22	«Математическая карусель»
22.06.22	«Игра в магазин»
23.06.22	«Секреты задач»
24.06.22	«Числовые головоломки»
25.06.22	«Математический КВН»

***Отряд «Увлекательный английский»***

Дата	Название дня
01.06.22	Новоселье. Игра «Давайте познакомимся!»
02.06.22	«Час загадок»
03.06.22	«Одежда в России и в Англии»
04.06.22	«Английские праздники и традиции»
06.06.22	«Путешествие в Лондон»
07.06.22	Постановка сказки «Теремок»
08.06.22	Игра «В поисках сокровищ Великобритании»
09.06.22	«Поем по-английски»
10.06.22	«Моё хобби»
11.06.22	Постановка сказки «Репка»
14.06.22	«Животные, насекомые»
15.06.22	«Мой питомец»
16.06.22	Игра «Волшебный лабиринт»
17.06.22	Постановка сказки «Три поросенка»

18.06.22	«Английский марафон»
20.06.22	«Встреча друзей!»
21.06.22	«Английская кухня»
22.06.22	Защита проекта "Моё любимое блюдо"
23.06.22	«Английские игры и соревнования»
24.06.22	«Конкурс стихов»
25.06.22	Подведение итогов, актуализация полученных знаний.

### **Социально-психологическое направление**

#### *Цель:*

Овладение ребенком элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноправное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с окружающими

#### *Основные формы работы:*

Марафон сказок

Психологическая игра

Тренинг

План работы отряда социально - психологической направленности

Дата	Название дня
01.06.22	«Новоселье» (психологическая игра)
02.06.22	«Планета моего отряда» (игра-знакомство)
03.06.22	«Ангел-хранитель» (добрые дела)
04.06.22	«Бабушкины ключи» (психологическая игра)
06.06.22	«Контрабанда» (психологическая игра)
07.06.22	«Рассказываем вместе» (психологическая игра)
08.06.22	«Жонглирование вместе» (психологическая игра)
09.06.22	«Бег рук» (психологическая игра)
10.06.22	«Портрет коллектива» (психологическая игра)
11.06.22	«Спасатели» (психологическая игра)
14.06.22	«Превращение кобры» (психологическая игра)

15.06.22	«Потерпевшие кораблекрушение» (психологическая игра)
16.06.22	«Игра по сказке» (сказкотерапия)
17.06.22	«Образование Галактики» (психологическая игра)
18.06.22	«Зеленая психология» (развивающая игра)
20.06.22	«Дорога» (тренинг)
21.06.22	«Звездный час» (упражнение)
22.06.22	«Японская бабочка» (психологическая игра)
23.06.22	«Маска» (психологический тренинг)
24.06.22	«Журналисты» (психологическая игра)
25.06.22	«Невероятное путешествие» (игра-тренинг)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

*Инструктажи:*

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»

*Беседы:*

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»
- «Уроки безопасности при пожаре».

Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

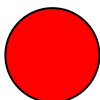

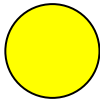




I этап. Подготовительный – апрель – май 2022 г.

II этап. Организационный – 1 июня 2022 г.

III этап. Основной – 2 июня- 24 июня 2022 г.

IV этап. Заключительный – 25 июня 2022 г.

### ЦВЕТ ОТРЯДА

	« Спорт, ты жизнь!»
	« Волшебный мир оригами»
	«Увлекательный английский»
	« Психология»
	«Развивайка»
	«Экология и Я»
	« В мире чисел»

#### Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Спортивное оборудование (спортивный зал, спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи, волейбольная сетка).
2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
3. Проектор, мультимедийная установка, музыкальный центр, компьютер с выходом в Интернет, принтер.
4. Игровая площадка.
5. Изостудия.

6. Музыкальный зал.

Научно-методическое обеспечение:

1. наличие необходимой документации, программы, плана;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и во время лагерной смены;
3. наличие книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

## Список литературы

1. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
2. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
4. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
8. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
9. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
10. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.
11. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykh-meropriyatii-v-letnem>
12. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meropriyatii-v-letnem-lagere.html>