# Проект по выполнению показателя качества муниципальных услуг

**«Школа - часть городского пространства»:**

1. **Название** ОО: MБOУ СШ № 69
2. Тема проекта: Музей художника А.Г. Поздеева — часть образовательно-воспитательного пространства школы.

**3. Срок реализации:** 01.05.2022-01.09.2023 гг.

1. **Целевая группа:** обучающиеся 1-11 классов (7-18 лет в количестве: 1000 обучающихся); учителя и классные руководители 1 - 11 классов в количестве 42 человека; родители в количестве 110 человек.

# Концептуальное/модельное представление преобразуемой области:

Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность:

*Музей художника А.Г. Поздеева*

Одним из основных направлений в деятельности музея на современном этапе является культурно-образовательная деятельность, в ходе которой реализуется воспитательная и образовательная функции. Музейная среда, как правило, чрезвычайно насыщена, для школы музей остается своеобразным «островом сокровищ»: экспонаты и коллекции музеев, инсталляции, интерактивное оборудование, выставочные пространства, музейное оборудование, зоны для обсуждения и самостоятельной работы детей.

Пространство музея позволяет проводить образовательные события в разных форматах не только для обучающихся школы, но и педагогов:

* + публичный показ музейных предметов, музейных коллекций (постоянные экспозиции);
  + обзорные экскурсии по постоянным и временным выставкам, экспресс-экскурсии, интерактивные экскурсии, квест-игры;
  + предоставление консультаций по атрибуции предметов для педагогов школы;
  + проведение мастер-классов с педагогами;
  + проведение уроков, внеурочных занятий мастерами своего дела, педагоги школы выполняют в это время роль тьютора.

Для обучающихся старшей школы входе реализации проекта планируется сотрудничество с музеями, расположенными в ВУЗах и на предприятиях г. Красноярска, направленных на изучение прошлого, настоящего и будущего определенных профессий: мемориал Победы, музей занимательных наук СФУ, учебно- демонстрационный центр (музей СибГУ), центр живой истории "Музей СибГТУ", выставочный центр истории КГПУ им. В.П. Астафьева, музей археологии и этнографии КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярский краевой краеведческий музей, музей истории и др. Это станет дополнительным ресурсом в части профориентации к таким проектам, как «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и сотрудничества с ВУЗами, техникумами и колледжами города Красноярска.

* *Сайты музеев*

В современном мире стало актуальным использовать интернет-ресурсы для организации современного урока. Сайты музеев г. Красноярска в полной мере могут предоставить возможность педагогам не только ознакомиться с мероприятиями, программами музеев, но и воспользоваться размещенными материалами для планирования и проведения образовательных событий.

* Школьный *информационно-библиотечный центр*

Пространство информационно-библиотечного центра включает в себя:

* + зону, предназначенную для получения информационных ресурсов (как бумажных, так и электронных) во временное пользование.

Зона обеспечена доступом к информационным ресурсам, к стеллажам открытого доступа, содержащим наиболее востребованную справочную и энциклопедическую литературу, художественную, научно-популярную и другую литературу.

* + зона для коллективной работы — это мультимедийный читальный зал, оборудованный планшетами, экраном, проектором, удобной мебелью. В зоне коллективной работы есть возможность получения информации из сети Интернет, печати результатов работы учащихся, работы с ЭОР, электронной библиотекой «ЛитРес». Зона коллективной работы — это одновременно пространство и место, среда обучения. Именно здесь проводятся: уроки информационной культуры, интегрированные уроки, проектная и внеурочная деятельность, проведение воспитательных мероприятий и других типов совместной деятельности.

# Цели и задачи проекта:

* 1. **Цель:** формирование компетенций горожанина, имеющего духовно-нравственный стержень и семейные ценности (формирование чувства верности Родине, воспитание чувства патриотизма, формирование активной жизненной позиции и непрерывного процесса военно— патриотического воспитания через творческую, познавательную и образовательную деятельность)

# Критерии достижения цели проекта.

Сформированы компетенции у обучающихся:

* обладающие функциональной грамотностью;
* проявляющие ответственную инициативу;
* способные к определенным социально значимым достижениям и сотрудничеству; обладающие навыками проектной деятельности и умеющие работать на результат;
* свободно ориентирующиеся в цифровой среде и владеющие информационно-коммуникационными технологиями - средствами.
  + Созданы образовательно-воспитательные проекты, согласно направлениям Программы воспитания школы, в том числе и в профориентационном направлении для обучающихся старшей школы.

# Задачи:

**- По определению образовательных результатов, на достижение которых**

# направлена деятельность в рамках проекта;

— Развить у обучающихся:

начального общего образования - индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;

основного общего образования - сознательное стремление к осуществлению цели, понимание и принятие социальных норм, умение анализировать и интерпретировать;

среднего общего образования: - готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

**Направленные на создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование);**

* Открыть возможности использования городской среды, повысить роль музея Школы и музеев г. Красноярска в рамках реализации образовательной деятельности, гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

# - Направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом

пространстве;

* Вовлечь ученическое и педагогическое сообщество в процесс обучения с использованием разных форм организации занятий на базе музея, расширить навыки работы с различными видами информационных источников, в т.ч. с применением информационно- коммуникационных технологий;
* Углубить знания и компетенции, обучающихся в области краеведения и музееведения.

- **Обеспечивающие** деятельность педагогического **персонала** в создаваемом пространстве;

* Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся;
* Совершенствовать методики исследовательской работы в области краеведения и музееведения.

**Обеспечивающие управление** деятельностью **педагогического** и вспомогательного **персонала** в создаваемом **образовательном** пространстве;

* Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов и активизировать их включение в инновационную деятельность школы.

# Обоснование проектных преобразований.

- **Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки);**

* Во ФГОС включено понятие «портрет выпускника школы», который отражает основные результаты воспитания, соответствующие основным направлениям развития личности, перечисленным в системе базовых национальных ценностей:
* Из ФГОС ООО «активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы»
* Из ФГОС COO «готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни»
* Интеграция музейных и образовательных форм работы со школьниками в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в целях решения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта

«Образование», предусматривающих «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся»

* Всероссийские профориентационные проекты «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее», предполагают «дистанционный формат профориентационных уроков, позволяющий расширить кругозор каждого ребенка», «систематизацию практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, с накоплением цифрового портфолио и построением индивидуальных рекомендаций по выбору профессионального пути».
* Красноярский стандарт качества образования, включает «аспект эффективности использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры за счет расширения образовательного пространства в выстраивании образовательного партнерства».
* Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска

«нацелена на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учетом социально- экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций города, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества».

* Согласно «Стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года» «город Красноярск — культурно-исторический центр, в котором расположено большое количество учреждений культуры: театры, музеи, библиотеки. Молодежная политика города направлена на создание условий и возможностей для социализации, успешной и эффективной самореализации молодёжи города». У школ есть уникальная возможность по использованию городской среды в образовательном и воспитательном процессе.

# - Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной

**организации**, **на решение которой направлен проект:**

* + Необходимость расширения, изменения образовательного процесса и деятельности педагогического персонала (расшколивание).

# Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:

* + - * **в аспекте существующих условий**

(конструктивное устройство/интерьер/оборудование);

-ограниченные условия для организации и проведения занятий;

* **в аспекте организации образовательного процесса:**
* разнообразие форм проведения занятий.

# в аспекте деятельности педагогического персонала;

* Повышение педагогического мастерства и компетенций, расширение возможностей для творчества педагогов.

# в аспекте управленческой деятельности;

* Новые формы методической работы, выстраивание межведомственного сотрудничества, сетевое взаимодействие.

# Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения (дорожная карта):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия проекта** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результаты** |
| Обеспечивающий | 1. Установочные | Май  Май -  сентябрь | Руководитель | Проведены  установочные занятия.  Составлены темы проектов музея школы, согласно направлениям Программы |
| создание | занятия с классными | проекта |
| образовательного | руководителями и |  |
| пространства | обучающимися |  |
|  | (актуализация цели и |  |
|  | задач проекта). |  |
|  | 2. Определение | Классные |
|  | /выбор/составление  тематики проектов | руководители,  обучающиеся |
|  | музея школы для |  |
|  | использования в |  |
|  | образовательном |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | процессе согласно  направлениям программы воспитания включая профориентационное направление. |  |  | Воспитания  включая профориентаци онное направление. |
| Направленный на  достижение планируемых образовательных результатов в создаваемом пространстве | 1. Создание проектов   музея школы   1. Использование тематических экскурсий на основе проектов Школы, в урочной внеурочной деятельности 2. Создание, оформление итоговых продуктов работы над проектом. 3. Проведение общешкольных событий по проекту: | В течение  периода реализации проекта  Май 2022  Ноябрь 2022  Октябрь 2022 - апрель 2023  Январь 2023 | Классные  руководители, учителя – предметники, обучающиеся | Созданы  проекты музея Созданы тематические экскурсии.  Проведены общешкольные события по представлению результатов работы над проектами и их  оценка. |
|  | - конкурс исследовательских работ обучающихся о героях Великой Отечественной войны 1941 — 1945 rr. «Герои дорогами войны»  - Акция «Красноярск Летопись Победы 1941-l945гг.: «Художники Красноярского края в период Великой Отечественной войны».  Защита индивидуальных проектов (10-11 кл.);  Фестиваль постеров  «Мой любимый |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | музей» (5-9 кл.)  - Представление результатов работы над проектами и их оценка. | Май 2023 |  |  |
| Обеспечивающие | 1. Рассмотрение и | Июнь 2022 | Заместители | Проекты |
| управление | утверждение проекта |  | директора | утверждены на |
| деятельностью | на методическом |  |  | методическом |
| педагогического и | совете. |  |  | совете. |
| вспомогательного | 2. Организация работы | Сентябрь | Заместители | Проведен контроль |
| персонала в | по | 2022 - | директора, |  |
| создаваемом | реализации проекта, | сентябрь | классные | промежуточных |
| пространстве | контроль по | 2023 | руководители | мероприятий по |
|  | выполнению |  |  | реализации |
|  | промежуточных |  |  | проекта и |
|  | мероприятий, внесение |  |  | внесены |
|  | необходимых |  |  | коррективы, |
|  | коррективов в |  |  | при |
|  | реализацию проекта. |  |  | необходимости. |
|  | 3. Размещение | Ежеквар | Руководитель | Отчетные |
|  | отчетных материалов | -тально | проекта | материалы |
|  | по реализации проекта |  |  | размещены на |
|  | на сайте школы в |  |  | сайте школы в |
|  | разделе KCKO. |  |  | соответствии со |
|  |  |  |  | сроками. |
|  | Участие в конкурсе «Урок в городе»  Участие в городском фестивале инфраструктурных решений ОО г.  Красноярска | Август 2022  Август 2023 | Руководитель проекта  Руководитель проекта | Участие в конкурсе  Участие в городском фестивале инфраструкту рных решений ОО г. Красноярска. |

1. **Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные**):

классный руководитель, учитель-предметник, сотрудники музея, ресурсы музея, ресурсы школьного информационно-библиотечного центра.

# Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

Проект реализуется в рамках штатного расписания школы и за счет сотрудничества с партнерами.

1. **Ожидаемый результат реализации проекта:**

* **В аспекте формирования образовательных результатов;**
  + созданы условия для активной жизненной позиции, профессионального самоопределения у обучающихся через разные формы проведения занятий, образовательных событий. Образовательный процесс стал более эффективным, выросли академические показатели у обучающихся.

# В аспекте улучшения условий образовательной деятельности;

* + расширено образовательное пространство, расшколивание.
* **В аспекте эффективности деятельности педагогических и**

# управленческих кадров:

* + повышены компетентности педагогов, проявление творчества при проведении мероприятий с использованием новых современных форм и технологий.
* **В аспекте инфраструктурного переустройства:**
  + открыты возможности музея Школы, использованы ресурсы музея в образовательном и воспитательном процессе.