1.Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития  **вариант 7.1 (АООП с ЗПР)**

**Формы обучения:** очная.

**Нормативный срок обучения**: вариант 7.1 -4 года, вариант 7.2 предусматривает пролонгацию, срок обучения составляет 5 лет

**Язык,** на котором осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, русский.

**Реализация АООП** осуществляется через коррекционные занятия.

Индивидуальные, групповые коррекционные занятия проводят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

2.Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлым нарушением речи  **вариант 5.1 (**[**АООП ТНР**](http://school144.my1.ru/documents/Oktober21/aoop_tnr_21-22.docx)**)**

**Формы обучения:** очная.

**Нормативный срок обучения**: 4 года

**Язык,** на котором осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, русский.

**Реализация АООП** осуществляется через коррекционные занятия.

Индивидуальные, групповые коррекционные занятия проводят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

3.Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата **вариант 6.1 (АООП НОДА)**

**Формы обучения:** очная.

**Нормативный срок обучения**: 4 года

**Язык,** на котором осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, русский.

**Реализация АООП** осуществляется через коррекционные занятия.

Индивидуальные, групповые коррекционные занятия проводят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор-ЛФК).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся **(АООП** **для слабовидящих)**

**Формы обучения:** очная.

**Нормативный срок обучения**: 4 года

**Язык,** на котором осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, русский.

**Реализация АООП** осуществляется через коррекционные занятия.

Индивидуальные, групповые коррекционные занятия проводят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

5.Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся **(АООП для слабослышащих)**

**Формы обучения:** очная.

**Нормативный срок обучения**: 4 года

**Язык,** на котором осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, русский.

**Реализация АООП** осуществляется через коррекционные занятия.

Индивидуальные, групповые коррекционные занятия проводят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихсяс иными ограничениями в здоровья ([**АООП для обучающихся**](http://school144.my1.ru/October19/2019_aoop_inoe-vosstanovlen.pdf)  **с иными ограничениями в здоровья)**

**Формы обучения:** очная.

**Нормативный срок обучения**: 4 года

**Язык,** на котором осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, русский.

**Реализация АООП** осуществляется через коррекционные занятия.

Индивидуальные, групповые коррекционные занятия проводят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог).

**Описание**

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР, ТНР, НОДА,для слабовидящих, для слабослышащих, [АООП для обучающихся](http://school144.my1.ru/October19/2019_aoop_inoe-vosstanovlen.pdf)  с иными ограничениями в здоровья.

АООП по нозологиям – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического  
развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию  
нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП для обучающихся с ОВЗ разработана с учётом рекомендаций Примерных АООП по нозологиям.

АООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности, комплексную коррекцию при получении основного общего образования. АООП содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**7.** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 **(АООП УО)**

**Формы обучения:** очная.

**Нормативный срок обучения**:

1вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант ― I-IV; V-IX; X-XII (12 лет)

**Язык,** на котором осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающегося: русский.

**Реализация АООП** осуществляется через коррекционные занятия. Индивидуальные, групповые коррекционные занятия проводят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).  
**Учебные предметы**, предусмотренные соответствующей образовательной программой:

I-IV классы

* Русский язык
* Чтение
* Речевая практика
* Математика
* Мир природы и человека
* Музыка
* Изобразительное искусство
* Физическая культура
* Ручной труд

V-IX классы

* Русский язык
* Чтение (Литературное чтение)
* Математика
* Информатика
* Природоведение
* Биология
* География
* Мир истории
* Основы социальной жизни
* История Отечества
* Изобразительное искусство
* Музыка
* Физическая культура

X-XII классы

* Русский язык
* Литературное чтение
* Математика
* Информатика
* Основы социальной жизни
* Обществоведение
* Этика
* Физическая культура
* Профильный труд

**Аннотации к рабочим программам** I-IV классы

* Русский язык
* Чтение
* Речевая практика
* Математика
* Мир природы и человека
* Музыка
* Изобразительное искусство
* Физическая культура
* Ручной труд

**Аннотации к рабочим программам** V-IX, X-XII классы

* Русский язык 5-12
* Чтение (Литературное чтение) 5-12
* Математика 5-12
* Информатика 7-12
* Природоведение 5-6
* Биология 7-9
* География 6-9
* Мир истории 6
* Основы социальной жизни 5-12
* История Отечества 7-9
* Изобразительное искусство 5
* Музыка 5
* Физическая культура 5-12
* Профильный труд 5-12
* Обществоведение 10-12
* Этика 10-12

**Электронное обучение и дистанционные технологии**  
При организации дистанционного обучения используются формы синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, электронного журнала. Используются консультирование и тестирование в  
режиме онлайн. Порядок и условия осуществления  электронного обучения  
с использованием дистанционных образовательных технологий установлены Положением об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий

**Описание АООП для УО**

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью разработана с учётом рекомендаций Примерной  
основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

АООП для УО разработана в соответствии с требованиями ФГОС для УО, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности, комплексную коррекцию при получении основного общего образования. АООП для УО содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

АООП для УО – это программа, которая учитывает особенности психофизического развития обучающихся, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.