#

## ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**(МКУ КИМЦ)**

Вавилова ул., д. 90, Красноярск, 660059, тел. (8-391) 213-06-06, 268-73-72,

E-mail: office@kimc.ms, http://kimc.ms

ОКПО 14450623, ОГРН 1022402658222, ИНН/КПП 2466107056/246101001

Уважаемые руководители!

|  |  |
| --- | --- |
|  18.08.2021 № № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Руководителям ООНачальникам ТО |
|  |  |

Красноярский информационно-методический центр информирует Вас о проведения городских августовских мероприятий с 18 по 30 августа 2021г.

Программа августовских мероприятий в Приложении.

Участникам мероприятий необходимо пройти регистрацию по ссылке: <https://kimc.ms/events/gak/2021/>

Приложение: Программа городских августовских мероприятий на 25л. в 1 экз.

Директор МКУ КИМЦ Величко Е.В.

Исп. Агеева Надежда Семеновна,

2687372

Приложение

**Регистрация на городские августовские мероприятия** <https://kimc.ms/events/gak/2021/>

**Уважаемые коллеги, для просмотра городских августовских мероприятий необходимо выбрать категорию.**

**Категории:**

Директор образовательной организации

Заместитель директора образовательной организации

Педагог образовательной организации

Заведующий дошкольной образовательной организации

Воспитатель дошкольной образовательной организации

Руководитель структурного подразделения

Педагог дошкольной образовательной организации

Работник школьной библиотеки

Представитель родительской общественности

Специалисты сопровождения образовательного процесса

Учащиеся

**Программа городских августовских мероприятий 2021г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Время проведения** | **Целевая аудитория** | **Мероприятие** | **Ссылки**  |
|  | 18-20.08.2021 | 09.00-20.00 | Школьные команды: директора, заместители директоров, педагоги, родительская общественность, учащиеся | **II Красноярский педагогический Хакатон** | <https://kras-ped-hak.kimc.ms/>  |
| 2. 3. | 23.08.2021 | 11.00-11.10 | Школьные команды, управленческие команды, педагоги, специалисты сопровождения образовательного процесса | **Открытие IV Городского фестиваля инфраструктурных решений «Приоритеты развития образовательной среды в инфраструктурных решениях»** | <https://kimc.ms/events/gak/2021/> |
| 11.15-13.00 | ***Тематические секции*** |
| Педагоги ДОУ, заведующие, старшие воспитатели | **Тематическая секция №1** «Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности»  | <https://meet.google.com/qfa-uwyu-fae> |
|  | 11.15-13.00 | Лисник В. А. | **Тематическая секция №6** - «Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся» - «Развитие способностей и талантов у детей»  | <https://meet.google.com/bua-qevu-nxn> |
|  | 11.15-13.00 | Скурихина С.Н. | **Тематическая секция №7****-**  «Организация дистанционного обучения».- «Коммуникация в онлайн-среде». - «Цифровая образовательная среда». | <https://meet.google.com/gvj-qsix-sth> |
| 11.15-13.00 | Директора, заместители директора, педагоги | **Тематическая секция №8** «Заключительный этап Городского фестиваля инновационных проектов и лучших воспитательных педагогических практик» | <https://meet.google.com/ara-ytic-wfv> |
| 10.00-13.00 | Директора, заместители директоров, заведующие, педагоги | **Постерная галерея** идей инфраструктурных решений образовательных организаций. Голосование. | <https://clck.ru/Wp8Qr> |
| 24.08.2021 | 10.00-12.00 | Заместители директоров, педагоги, представители муниципальных базовых площадок | **Фестиваль успешных практик городских базовых площадок (школы)** |  |
| 10.10-12.10 | ***Направления Фестиваля*** |
|  | **Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»** | [meet.google.com/fzj-yhdg-zps](https://meet.google.com/fzj-yhdg-zps?hs=122&authuser=0) |
| 10.00-10.10 | Пятерикова В. И.Рогожникова Н. В. | О результатах работы ГБП |
| 10.10-10.30 | Реализация модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов». Итоги реализации проекта «Школа прорывных компетенций». |
| 10.30-11.00 | О разработке интегрированных уроков по предмету "Технология" педагогической командой |
| 11.00-11.20 | Презентация разработанной программы модуля "Робототехника" |
| 11.20-11.40 | Модули цифрового обучения, робототехники и легоконструирования |
| 11.40-12.00 | Вариативный модуль проектов, разработанный на основе программы ранней профориентации и основ предпрофессиональной подготовки школьников Юниор Профи. |
| 12.00-12.10 |  | Итоги работы площадки |
| 10.00-11.50 | Буранкова А. А. и желающие учителя начальной школы | **Система формирующего оценивания в практике общеобразовательных организаций города** | <https://meet.google.com/doo-wagx-ygt?authuser=0> |
| 10.00-10.10 | О результатах работы ГБП |
| 10.10-10.30 | Идём на урок формирующего оценивания. |
| 10.30-10.45 | Использование в уроке техник формирующего оценивания |
| 10.45-11.00 | Лист продвижения, как инструмент формирующего оценивания |
| 11.00-11.15 | Листы индивидуальных достижений учащихся начальной школы |
| 11.20-11.50 | **Мастер-классы** |  |
| 11.20-11.50 | «Формирование регулятивных умений посредством использования на уроках техник и приёмов критериального оценивания» | Подключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/84311378861?pwd=WVVvNk5yaGxMZ3NGYnpLTXlnbjhEZz09>Идентификатор конференции: 843 1137 8861Код доступа: qji3Ld |
|  | 11.20-11.50 | «Урок в системе формирующего оценивания» | Время: 24 авг. 2021 11:15 AM КрасноярскПодключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/83131681568?pwd=ZTErM2l2SXR5cHFRRW9BdE9MQTU0UT09> |
|  | 11.20-11.50 | «Техники формирующего оценивания. Разработка этапов урока в системе формирующего оценивания» | Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/7847549915?pwd=dGpMMTYzdnFOZnNLZCs2MS8rUllJdz09>Идентификатор конференции: 784 754 9915Код доступа: 511147 |
|  | 11.20-11.50 | Техники обратной связи в формирующем оценивании и работа с полученными результатами | Google Meet <https://meet.google.com/ywj-gmpf-yer> |
|  | 11.20-11.50 | Формирующее оценивание в методике В.И. Жохова | Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/71098789268?pwd=ZWgrbkpxK3VmYU1qbU5WdmRycCtKQT09> Идентификатор конференции: 710 9878 9268Код доступа: c2L2RU |
|  | 11.50-12.00 |  | **Итоги работы площадки** | <https://meet.google.com/doo-wagx-ygt?authuser=0> |
|  | 10.00-12.15 | Тучина Е. В.Ваганова В. В.Новоселова А. В.Лисник В. А. | **Инклюзивное образование** | <https://meet.google.com/svq-ozuc-nxn> |
| 10.00-10.10 | О результатах работы ГБП |
| 10.10-10.30 | Стажировочная площадка как место профессионального развития педагогов |
| 10.30-10.50 | Система раннего выявления нарушений в развитии: разработка и апробация |
| 10.50-11.10 | Опыт работы с родителями в инклюзивном пространстве |
| 11.10-11.30 | Особенности организации и содержания коррекционной работы с кохлеарно имплантированными детьми с нарушениями зрения |
| 11.30-11.50 | Использование бинарного урока в условиях инклюзивного образования |
| 11.50-12.10 | Адаптация дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью |
| 12.10-12.15 | Итоги работы площадки  |
|  | 10.00-11.50 | Скурихина С. Н.Пантелеева А. С.Золотарева А. К. | **Работа с молодыми педагогами** | <https://meet.google.com/dny-xhha-kva?authuser=0>  |
| 10.00-10.10 | О результатах работы ГБП |
| 10.10-10.40 | "Молодые молодым" |
| 10.40-11.00 | «Экспертный профиль в социальной сети инстаграм как портфолио педагога». |
| 11.00-11.10 | «От начинающего к педагогу мастеру». |
| 11.10-11.25 | «Проекты молодых педагогов в развитии школы» |
| 11.25-11.40 | «Распределенное лидерство в коллективе с молодыми педагогами». |
| 11.40-11.50 | Итоги работы площадки |
|  | 10.00-11.45 | Ваганова Т. В.Дереш О. И. | **Современные походы к обучению и воспитанию** | <https://meet.google.com/jxf-gmfy-tin> |
| 10.00-10.10 | О результатах работы ГБП |
| 10.10-10.30 | «Проект « Мегакласс». Из опыт работы» |
| 10.30-10.50 | «Мега-класс-точка роста» |
| 10.50-11.05 | Формирование функциональной грамотности при обучении французскому языку как второму иностранному в новой межкультурной образовательной среде с использованием современных социальных технологий и образовательного партнёрства, |
| 11.05-11.35 | Мастер-класс «Эмоциональный капитал».Представление сборника "Их подвига не меркнет свет». |
| 11.35-11.45 | Итоги работы площадки |
|  |  |  |  |  |
| 24-25.08.2021 |  | Команды системы образования | **Краевой августовский педагогический совет** |  |
| 25.08.2021 | 11.00-13.00 | Педагоги | **Заключительный этап Открытого городского конкурса «Урок в городе» в рамках IV Городского Фестиваля инфраструктурных решений** | <https://meet.google.com/bmc-qmjv-cbp?authuser=0>  |
| 26.08.2021 | 10.00-11.30 | Чеменев Д В. | **Красноярский августовский педагогический совет «Красноярский стандарт качества: приоритеты развития»**  | МАОУ СШ №154, ул. Молокова, д.6 |
| 9. | 26.08.2021 | 10.00-12.30 | Заместители директора, педагогиМатвеева И. А.Сычева Н. Н.Погодина Д. В. (мастер-классы выбрать по желанию) | **Методические площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся»** |  |
| 10.00-12.30 | ***Формирование математической грамотности*** |  |
| 10.00-10.15 | "Состояние и перспективы развития школьного математического образования: материалы всероссийского съезда учителей математики РФ" | <https://meet.google.com/dxd-gkxs-yib> |
| 10.15.10.45 | «Математическая грамотность. Особенности формирования» |
|  | **Мастер-классы** |  |
| 11.00-12.30 | Мастер-класс «Приемы работы с контекстной задачей, направленной на формирование математической грамотности обучающихся» | **очно**, ул. Матросова, 19, ККИПК. |
| 10.50-11.20 | Развитие функциональной грамотности во внеурочной деятельности по математике<https://us05web.zoom.us/j/4841026544?pwd=U3lTMkV1VXpBZEI2QkZDcVBEMGEvdz09>Идентификатор конференции: 484 102 6544 | Работа с текстом как способ формирования математической грамотности<https://us04web.zoom.us/j/9498647735?pwd=L3RMeXFXaHVxT3U5NmlJM1I1UEtLdz09>Идентификатор конференции: 949 8647735Код доступа: 123 | Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики[https://us05web.zoom.us/j/6352777397?pwd=cmVmWXc1M1lTdnVtUVk1d0xLK0I4dz09](https://checklink.mail.ru/proxy?es=bcgq9iGL7uL8ZA0Du4rQ3HopWtnDqGGvCJFb1zdINys%3D&egid=sYh8mNXOlxCrpbxniJjgBYxr5VcYM74MwlcsCn5MYfI%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fchecklink.mail.ru%252Fproxy%253Fes%253Dbcgq9iGL7uL8ZA0Du4rQ3HopWtnDqGGvCJFb1zdINys%25253D%2526egid%253DsYh8mNXOlxCrpbxniJjgBYxr5VcYM74MwlcsCn5MYfI%25253D%2526url%253Dhttps%25253A%25252F%25252Fclick.mail.ru%25252Fredir%25253Fu%25253Dhttps%2525253A%2525252F%2525252Fus05web.zoom.us%2525252Fj%2525252F6352777397%2525253Fpwd%2525253DcmVmWXc1M1lTdnVtUVk1d0xLK0I4dz09%252526c%25253Dswm%252526r%25253Dhttp%252526o%25253Dmail%252526v%25253D3%252526s%25253D8ff5f84caae7f4a8%2526uidl%253D16287565180277638838%2526from%253Danya.baranova.90%252540mail.ru%2526to%253Dprediv%252540mail.ru%2526email%253Dprediv%252540mail.ru%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D456f2c10d9462751&uidl=16287565180277638838&from=anya.baranova.90%40mail.ru&to=prediv%40mail.ru&email=prediv%40mail.ru)Идентификатор конференции: 635 277 7397Код доступа: 12345 |
| 11.25-11.45 | Формирование математической грамотности посредством решения задач<https://us02web.zoom.us/j/87441901394?pwd=SFRGUkVQd1R3WjFPaTBKUEgxMmJQdz09>Идентификатор конференции: 874 4190 1394Код доступа: w2f67Q | Развитие математической грамотности у обучающихся начальной школы<https://us04web.zoom.us/j/9247669768?pwd=LzJGSHN3SkVVcm5xQnVXV1RXTGxUZz09> Идентификатор конференции: 924 766 9768Код доступа: 6dK20e | Формирование математической грамотности обучающихся с использованием ИКТ<https://us04web.zoom.us/j/8724930427?pwd=Vzg4eGNOMFUrUmYzV1p2MytVaEt4UT09>   Идентификатор конференции: 872 493 0427Код доступа: 135 |
| 11.25-11.45 | Формирование математической грамотности на различных этапах урока <https://us04web.zoom.us/j/9799280469?pwd=eHVFWDR5RTArZ1pPd3N1cmw0WHZUQT09>Идентификатор конференции: 979 928 0469Код доступа: 888 | Некоторые приёмы формирования математической грамотности на уроках математики в рамках технологии смешанного обучения («Ротация станций»)<https://us05web.zoom.us/j/82886738453?pwd=S21PdUhDTXU5TVdiSEpEcG5TMFR6dz09>Идентификатор конференции: 828 8673 8453Код доступа: Nri0gB | Формирование математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности<https://us04web.zoom.us/j/71897424929?pwd=MU1RNXRMNjhlRzNOa2VnOUQwWi9lUT09>Идентификатор конференции: 718 9742 4929Код доступа: n6cpJc |
| 11.50-12.10 | Формирование математической грамотности на программном материале 5 классов<https://us04web.zoom.us/j/76048408481?pwd=aHZrWHpadWk4NnowT0pLOEFweXFHZz09>Идентификатор конференции: 760 4840 8481Код доступа: uCY7vP | Интерактивные образовательные платформы как средства формирования функциональной грамотности<https://us05web.zoom.us/j/8096135202?pwd=cXc5dWhsQ3E5bytoUitoeGFmQWpoZz09>Идентификатор конференции: 809 613 5202Код доступа: 308matem | Формирование математической грамотности на уроках математики в 6-м классе<https://us04web.zoom.us/j/79129115815?pwd=NkZBYUQ1Z0pORzBQRng2TndEb2pGQT09>Идентификатор конференции: 791 2911 5815Код доступа: He1P6C |
| 11.50-12.10 | Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия, <https://meet.google.com/npf-tatz-ihb> | Роль математики в конвергентном образовании<https://us04web.zoom.us/j/8176849599?pwd=N29SaFJVVlRZV2RWdlNwdDJmWVovQT09>Идентификатор конференции: 817 684 9599Код доступа: 5vitYf |
| 12.15-12.30 |  | **Итоги работы площадки** | <https://meet.google.com/dxd-gkxs-yib> |
| 10.00-12.30 | Заместители директора, педагоги | ***Формирование финансовой грамотности*** |
| 10.00-10.30 | Учителя математики + желающие учителя начальных классов | «Финансовая грамотность в контексте формирования функциональной грамотности школьников» | <https://meet.google.com/aeq-xyqa-xvf> |
| 10.30-10.45 | «Использование комплексного инструментария оценки и мониторинга по финансовой грамотности» |
| 10.45-11.10 | Финансовая грамотность, как одна из составляющих функциональной грамотности школьников. |
| 11.15-11.30 | Формирование финансовой грамотности школьников через внеурочную деятельность |
| 11.30-11.55 | Прикладные инструменты формирования финансовой грамотности |
| 11.55-12.10 | Использование в образовательном процессе электронных учебно-методических материалов (ЭУММ). Применение цифровых образовательных продуктов и ресурсов в обучении школьников финансовой грамотности |
| 12.10-12.25 | Программы повышения квалификации ФМЦ НИУ ВШЭ, как инструмент получения оперативной методической и информационной поддержки для старта и продолжения работы по формированию финансовой грамотности различных категорий обучающихся |
| 12.25-12.30 | Итоги работы площадки |
| **10.00-12.15** | ***Формирование креативного и критического мышления у обучающихся*** | <https://meet.google.com/era-ckop-ycg?authuser=0> |
| 10.00-10.30 | Байдакова Н. А.Екимова Т. Н.Ермоленко Е. А. + желающиеВаганова Т. В.Сидорова Л. А.Скурихина С. Н.Свентицкая О. В.Эм М. Е. (мастер-классы выбрать по желанию) | Креативное мышление – базовая стратегия образования в XXI веке. Или? |
| 10.30-10.45 | Преобразование школьной среды с целью развития креативного мышления учащихся начальных классов |
| 10.45-11.00 | «Формирование критического мышления на уроках обществознания» |
| 11.00-11.30 | Урок 4К – креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация |
| 11.30-12.00 | Технология 4к на уроках математики |
| 12.00-12.15 | **Итоги работы площадки** |
| 10.00-11.50 | ***Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.***  | [meet.google.com/vcr-dgrs-srh](https://meet.google.com/vcr-dgrs-srh?hs=122&authuser=0) |
| 10.00-10.30 | О естественнонаучной грамотности учителей естественно - научного цикла |
| 10.30-10.45 | О реализации проекта «Геймификация в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся» |
| 10.45-11.00 | Формирование естественнонаучной грамотности через научно-исследовательскую и проектную деятельность |
| 11.00-11.15 | Формирование функциональной грамотности обучающихся через проблемное обучение на уроках химии |
| 11.15-11.30 | Погодина Д. В.Безмен В. В.Савельева Е. М.Хусаинова О. Д.Скурихина С. Н.Ваганова В. В.Тучина Е. В. + все заинтересованные | Формирование естественнонаучной грамотности как результат совместной деятельности МАОУ Лицей № 1 и КГМУ им. В.Ф.Войно-Ясенецкого |
| 11.30-11.50 | Развитие естественнонаучной грамотности в процессе изучения химии |
| 11.55-12.55 | Формирование естественнонаучной грамотности у младших подростков (5 класс) <https://us05web.zoom.us/j/86926640123?pwd=RitFVTU2RytmdXZYZVZYaFlLekhXZz09>Идентификатор конференции: 869 2664 0123 | Формирование естественнонаучной грамотности: курс естествознания 10-11 класс [meet.google.com/vcr-dgrs-srh](https://meet.google.com/vcr-dgrs-srh?hs=122&authuser=0) | Формирование функциональной грамотности через технологии инженерного образования<https://us04web.zoom.us/j/2056244835?pwd=dlBYbjl4UHhkZFN1elZ4SHU1US84Zz09>Идентификатор конференции: 205 624 4835Код доступа: 041707 |
|  | **Инженерное образование** |
| 11.55-12.25 | Организация проектной лаборатории в школе[meet.google.com/xbs-byvn-kai](https://meet.google.com/xbs-byvn-kai?hs=224) | Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках химии совместно с молодыми учеными РАН<https://meet.google.com/bqi-dzqw-hax> | Система работы в классах инженерно-технологической направленности<https://us04web.zoom.us/j/7822267174?pwd=SjBiS1p0UGRZUGVzT2VQaGZ4M0NoZz09> |
| 12.25-12.30 | Итоги работы площадки | [meet.google.com/vcr-dgrs-srh](https://meet.google.com/vcr-dgrs-srh?hs=122&authuser=0) |
| 10.00-11.00 | ***Формирование читательской грамотности обучающихся*** | <https://meet.google.com/jep-dokw-ykf> |
| 10.00-10.40 | Принципы формирования читательской грамотности на разных учебных предметах.Требования к учебным материалам для формирования читательской грамотности (на примере русского языка и литературы). |
| 10.40-11.00 | Формирование читательской грамотности школьников через применение приемов сингапурской методики обучения. |
| 11.10-11.25 | Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности на уроках ОРКСЭ <https://us04web.zoom.us/j/9420492394?pwd=Z0M5Nm9HaGRPa3E0MUhUYWxjR3p0Zz09>Идентификатор конференции: 942 049 2394Код доступа: s0iwNk | Формирование читательской грамотности на уроках химии <https://us05web.zoom.us/j/3328773996?pwd=Y2FTNEpKT1ZweG42WDVIMlNuREozUT09>Идентификатор конференции: 332 877 3996Код доступа: 5JnEVT | Предъявление опыта работы в формировании читательской грамотности.Работа со схемой Московского метрополитена на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР<https://meet.google.com/jep-dokw-ykf> |
| Формирование читательской грамотности учащихся в условиях инклюзивного образованияhttps://us05web.zoom.us/j/82514036929?pwd=WWNUUHhRTFJubFN1c2tUekJmYTRSZz09 Идентификатор конференции: 825 1403 6929 Код доступа: 7Tc5f4 |
| 11.10-11.25 | Видайкина Ю. В.Дереш О. И.Матвиенко А. А.Несяев З. В.Иванова М. В.Чепурная Е. А.Эм М. Е.Свентицкая О. В.Круглик С. С.Годунова Г. К. | «Чтение-погружение»<https://us04web.zoom.us/j/75467462727?pwd=eG5TYWN4L3FIekR4d1pyb1RPdXF3QT09>Идентификатор конференции: 754 6746 2727Код доступа: hJih6A | «Формирование навыка смыслового чтения»<https://us04web.zoom.us/j/77339676502?pwd=TTBxaVlwRnhManFqdGVFa3NqRncrUT09>Идентификатор конференции: 773 3967 6502Код доступа: LPMs18 | Формирование читательской грамотности на уроках русского родного языка в 10 классе<https://us04web.zoom.us/j/3530867561?pwd=RkY0T243dmE0YmVRVHNqdFQyZkN6QT09>Идентификатор конференции: 353 086 7561Код доступа: 000 |
| Приемы формирования читательской грамотности школьников на занятиях подготовки к работе над индивидуальным проектом <https://us04web.zoom.us/j/9025197972?pwd=N0dGT2MxU2w5Mk1rekpPdTBOZlhZQT09>Идентификатор конференции: 902 519 7972Код доступа: 198726 |
| 11.30-12.00 | Проектирование заданий, ориентированных на формирование читательской грамотности на уроках английского языка<https://us04web.zoom.us/j/75767388074?pwd=OVVxckpEMzJ1bGplcVp2WVphdFVrdz09>Идентификатор конференции: 757 6738 8074Код доступа: ER4bR6 | Аналитическое чтение - инструмент формирования читательской грамотности<https://us04web.zoom.us/j/4760532256?pwd=bFRkbjcyVno0aE9UVGExMDN1enByQT09>Идентификатор конференции: 476 053 2256Код доступа: 990556 | Читательская грамотность на уроках иностранного языка<https://us02web.zoom.us/j/9889950836?pwd=b3M4cFJxUHFnZnpuU3kyWW8vNzg0QT09>Идентификатор конференции: 988 995 0836Код доступа: 9 |
| Формирование грамотности чтения на уроках технологии<https://us02web.zoom.us/j/88967088084?pwd=YzNNd1NKK3FHWXNXUndYYnladXhCdz09>Идентификатор конференции: 889 6708 8084Код доступа: 2609 |
| 11.30-12.00 | Интерактивные упражнения в learningАpps, как средство развития читательской грамотности у младших школьников. Мастер-класс<https://us05web.zoom.us/j/89024379709?pwd=dFd3SnNzWWptRzBUMDZzaE5vTTd2UT09>Идентификатор конференции: 890 2437 9709Код доступа: JYM9Yy | Использование мультимедиа проектов с целью повышения мотивации учащихся к изучению языка<https://us05web.zoom.us/j/81425900129?pwd=YlRXeDVtalFBbDVFZHoybURMSmk0QT09>Идентификатор конференции: 814 2590 0129Код доступа: 57v6eA | Приемы формирования читательской грамотности на уроках химии и биологии<https://us04web.zoom.us/j/71228805110?pwd=bkQvdGx5dkF1MVJWd0Q3c0F6clc4Zz09> Идентификатор конференции: 712 2880 5110Код доступа: a2608 |
| Внеклассное мероприятие для обучающихся начальных классов «В гостях у Лешего» <https://meet.google.com/jep-dokw-ykf> |
| Интерактивная доска как средство развития навыка поискового чтения на уроке английского языка в 5 классе [https://us04web.zoom.us/j/7336835542?pwd=V05QUjAvT1RrSnhKa1IrbUMreCt4Zz09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/7336835542?pwd%3DV05QUjAvT1RrSnhKa1IrbUMreCt4Zz09&sa=D&source=calendar&usd=2&usg=AOvVaw0vzcSRKdbx_DtkhHtqT9I0)Идентификатор конференции: 733 683 5542Код доступа: 525252 | Формирование коммуникативных навыков и читательской грамотности с использованием сингапурских практик<https://us04web.zoom.us/j/75098017042?pwd=bVIwaTg2d0NnSTVsbFpHMW9RU0RrUT09>Идентификатор конференции: 7509801 7042Код доступа: 0Y6mbg | «Приемы работы с текстом в начальной школе»<https://us05web.zoom.us/j/4186812632?pwd=Tm92K3ExRk1hdTkreFJaemZXVWJYdz09>Идентификатор:418 681 2632Код доступа:5433 |
| Творческие задания для формирования читательской грамотности<https://us04web.zoom.us/j/3578496907?pwd=YjMrRUdjSHU5Tms0ekszRWQxSDM5Zz09>Идентификатор конференции: 357 849 6907Код доступа: 1dxz5u |
| 12.05-12.25 | **Итоги работы площадки** |
| 10.00-12.30 | ***Развивающее обучение*** |  |
| 10.00-10.05 | Открытие работы площадки | <https://us04web.zoom.us/j/78113116341?pwd=cmxjU3RuOXFxZ3lnT3ZWVmo5YkV4dz09>Идентификатор конференции: 781 1311 6341 Код доступа: 027403 |
| 10.05-10.25 | Войцехович Е. А.Сидорова Л. А.Ефимова А. В.Буранкова А. А.Войцехович Е. А.Исаева Н. Г.Свентицкая О. В. |  |
| 10.30-10.55 | Мастер-класс «Урок в рамках развивающего обучения» | <https://us04web.zoom.us/j/78955170084?pwd=bnNCcnRNaVl4Nlhkazc2VjZWMHdXUT09> Идентификатор конференции: 789 5517 0084 Код доступа: 321789 |
| 11.00-11.30 | Мастер-класс: «Технология развивающего обучения на уроках географии» | <https://us05web.zoom.us/j/88913597876?pwd=Q0RFRlJTWmR2WHMrWlc0emMwWEphUT09> Идентификатор конференции: 889 1359 7876 Код доступа: 6ivU0t |
| 11.00-11.15 | Доклад. «Мастерская — практика развития самостоятельности у младших школьников». Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова | <https://us04web.zoom.us/j/76369576367?pwd=eElnMHN5d1F0bmV5TjVISlpGNVNDZz09> |
| 11.20-11.50 | Мастер-класс: «Постановка учебной задачи в системе Эльконина-Давыдова» | <https://us02web.zoom.us/j/2019255300?pwd=dXg2K2FMd2lCQzNpdzRiS2hFQjdLQT09>Идентификатор конференции: 201 925 5300 Код доступа: 1111 |
| 11.55-12.10 | Представление педагогического опыта: «Учебная самостоятельность и инициативность обучающегося в системе РО» | <https://us04web.zoom.us/j/76491864518?pwd=UnRnNzkrdlRuWURBMzJ5MWtnK2N0UT09>Идентификатор конференции: 764 9186 4518 Код доступа: w7WjVe |
| 12.15-12.45 | Из педагогической практики: «Учитель в системе развивающего обучения»  | <https://us04web.zoom.us/j/5042899843?pwd=eEFFUkg1NExWNVpCa3BvbFdVMFFMUT09>Идентификатор конференции: 504 289 9843 Код доступа: 12345 |
|  | **Мероприятия от авторского коллектива УМК по развивающему обучению** |
| 14.00 – 14.20время местное | Практическая помощь от автора методических пособий: «Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы средствами системы развивающего обучения» | Подключиться к конференции Zoom<https://zoom.us/j/7822384259?pwd=OXlXU2pZNzZuM3RNa0M4ZHBRYXJhUT09>Идентификатор конференции: 782 238 4259Код доступа: in4MM2 |
| 15.00 – 16.30 | Вебинар: «Система развивающего обучения – точка опоры образования 21 века» | <https://events.webinar.ru/39793577/8947477> |
| 10.00-12.30 | ***Формирование читательской грамотности средствами школьных библиотек***  |  [meet.google.com/vhr-rtyz-dbq](https://meet.google.com/vhr-rtyz-dbq?hs=224)<http://linoit.com/users/tatanapopyhova/canvases/%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20> |
| 10.00-10.30 | Видайкина Ю. В.Золотарева А. К.Пантелеева А. С.Свентицкая О. В.Тучна Е. В.Ваганова В. В.Новоселова А. В.Лисник В. А.(мастер-классы по желанию) | «Возможности взаимодействия учителя и библиотекаря по формированию читательской грамотности»«Формирование читательской грамотности в библиотеках Кузбасса на современном этапе» |
| 10.30-11.30 | «Как «вырастить» текст из текста»«Формирование компетентного пользователя школьной библиотеки путем привлечения его к различным видам читательской деятельности через библиотечные уроки и книжные выставки»«Интернет проектирование в школьных библиотеках: региональный сетевой проект "Мультикрас 2021"«Формирование читательской активности школьников через участие в сетевых проектах» |
| 11.30-12.00 | Коллективная работа в интерактивной образовательной среде *Знакомство на Онлайн-доске с инновационными* *формами работы библиотеки/ШИБЦ* «Школьная библиотека – центр поддержки и развития чтения» |
| 11.50-12.30 | Рефлексия, вопросы, ответы, предложения, выработка проектных идей, подведение итогов |
| 10.00-12.30 | ***«Возможности профессионального и личностного роста молодого педагога. Перезагрузка 21.22.»***  |  |
| 10.00-10.20 | Круглый стол: «Skillsы современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века». «Точки роста» (стажировочные практики).Участники: управленцы ОУ, молодые педагоги, финалисты профессионального конкурса «Педагогический дебют»2020, 2021. | Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/78956928728?pwd=cGFwVEh5NFJ4bExCNEdiT09VVHBiUT09> Идентификатор конференции: 789 5692 8728 (Код доступа: Ejgjy6 |
| 10.20-10.50 | Презентационная площадка «Школьный DLC» |
| 10.55-11.20 | Мастер-класс "Soft skills молодого педагога" | Подключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/82467070622?pwd=cDJWYVBCRkRaQzJzM2JGSEtVYmlnZz09>Идентификатор конференции: 824 6707 0622Код доступа: H3c0EY |
| 11.25-11.55 | Мастер-класс: «Раскрытие творческого и профессионального потенциала молодого педагога через использование инструментов по созданию визуального имиджа педагога в социальных сетях». Организация стажировочных практик  | Подключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/3543136757?pwd=eWZsZmFZQ3JvRTM0aTh2NFlUb3RnZz09>Идентификатор конференции: 354 313 6757Код доступа: GcLM1g |
| 12.10-12.30 | Мастер-класс: «Разнообразие вариантов применения платформы GlobalLab: от управления результатами урока, до библиотечного урока» | <https://us04web.zoom.us/j/9242713040?pwd=bjQ0aU1TWlRaR0FHZElQMjV2VFVidz09>Идентификатор конференции: 924 271 3040Код доступа: 905998 |
| 10.00-12.30 | ***Площадка для специалистов сопровождения образовательного процесса (психологи, логопеды, дефектологи) «Сотрудничество специалистов по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей»*** *Ссылка на регистрацию* ***-*** [*https://forms.gle/jANmHzLVrff6nLxu8*](https://forms.gle/jANmHzLVrff6nLxu8) | <https://meet.google.com/krm-mmdx-jvn> |
|  |  | 10.00-10.10 |  | Деятельность профессиональных сообществ педагогов-психологов, учителей-логопедов в 2020-2022 учебном году |
|  |  | 10.10-10.30 |  | Комплексное психолого-педагогическое сопровождение как сотрудничество разных специалистов |
|  |  | 10.30-10.50 |  | Организация и проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей и подростков |
|  |  | 10.50-11.10 |  | Ответственность за индивидуальный образовательный результат в условиях смешанного обучению |
|  |  | 11.20-13.10 |  | **Мастер-классы, презентации практик, проектов, программ**  |  |
|  |  | 11.20-11.50 | педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, заместители, курирующие вопросы сопровождения. | Технология обучения чтению детей, испытывающих значительные трудности при обучении чтению<https://us04web.zoom.us/j/9013924232?pwd=bkhtRlNxL3E3SnZCTU1oSFNHcHJNQT09>Идентификатор конференции: 901 392 4232Код доступа: 1 | Мастер-класс «Развитие понимания и употребления предложно-падежных конструкций посредством совместной деятельности учителя – логопеда и дефектолога»<https://us05web.zoom.us/j/4744472235?pwd=aTVIMnRxM0NrUmUra1JCTWJaNWRoZz09>Идентификатор конференции: 474 447 2235Код доступа: e6rRL2 | Презентация практики «Интеграция специалистов в работе с детьми с сочетанными дефектами в развитии»<https://us05web.zoom.us/j/82309613904?pwd=VEtTaFlPZXpBT29WUjdrWWl4YjZJdz09>  Идентификатор конференции: 823 0961 3904 Код доступа: Enx1HX |
|  |  | 11.20-11.50 |  | Мастер — класс «Логопедическое сопровождение учащегося начальной школы — билингва в сотрудничестве с учителем начальной школы»<https://us05web.zoom.us/j/81755773335?pwd=NUpWY3NaUkdyTjAwbktkUFNqSjQrdz09>Идентификатор конференции: 817 5577 3335Код доступа: g5A7FF | Презентация опыта работы: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры, как способ формирования педагогической грамотности родителей»<https://meet.google.com/amk-sanf-qhc> | Организация консультативных встреч для родителей с применением дистанционных технологий (из опыта работы родительского клуба «Школа понимания»)<https://us04web.zoom.us/j/4398956019?pwd=d1Bod3VpSUJJNlgwMTdLNDZ0RVhYdz09>Коучинг «Медитативное рисование»<https://meet.google.com/ggy-ayri-cjn> |
|  |  | 12.00-12.30 |  | Мастер-класс «Преемственность в работе логопеда и воспитателя для расширения словарного запаса у детей с ОВЗ»<https://us04web.zoom.us/j/71278436517?pwd=M1NJdGxGM1prbW9HSjg1eTgzL254QT09>Идентификатор конференции: 712 7843 6517Код доступа: aLV6rj  | Презентация «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, посредством театра теней»<https://us04web.zoom.us/j/2773607983?pwd=TkhXR05UbXpSR3FrajA2L0pYTXpNUT09>Идентификатор конференции: 277 360 7983Код доступа: 2aTfJL | Воркшоп «Сопровождение детей раннего возраста»<https://meet.google.com/khy-dexa-scv> |
|  |  | 12.00-12.30 | . | Презентация практики «Психолого-педагогический консилиум МАОУ СШ №143 по сопровождению неговорящих детей с лёгкой умственной отсталостью»<https://us04web.zoom.us/j/74548323892?pwd=NUJwR2xsc0swc21kTUFlTUl0aGlwQT09>Идентификатор конференции: 745 4832 3892Код доступа: E0pfSq | Презентация практик «Использования арт-педагогики как средства всестороннего развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»<https://us04web.zoom.us/j/3664820714?pwd=NDVpaGVINnVNaE9wTC9NeVhQRjlsUT09> Идентификатор конференции: 366 482 0714Код доступа: 12345 | Мастер-класс «Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ посредством игр с песком»<https://us04web.zoom.us/j/9467670232?pwd=TGhFN2pPaHdRMGljTGIrbkJ1SDRrQT09>Идентификатор конференции: 946 767 0232Код доступа: 0y3JqS |
|  |  | 12.40-13.00 |  | Презентация опыта работы «Психолого - педагогический консилиум – как место всестороннего поддержания интересов ребенка»<https://us04web.zoom.us/j/71858736773?pwd=dFJ2RCsxV1RlZ21ib0hKcmNLQVh4Zz09>Идентификатор конференции: 718 5873 6773Код доступа: g1z97K | Презентация с использованием видеоматериалов: «Механизмы сетевого взаимодействия как современная форма взаимоотношений специалистов»<https://us04web.zoom.us/j/76885967171?pwd=K2haV1U4MWlYaWFtdmRpTG8ydHlodz09> Идентификатор конференции: 768 8596 7171Код доступа: ksh1FY | Презентация опыта работы «Взаимодействие учителя-дефектолога и педагога – психолога в процессе сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих сенсомоторные нарушения»<https://us04web.zoom.us/j/76266716952?pwd=ZEhIWXhkeWZXZndIQ0FsOTFPNSsrZz09> Идентификатор конференции: 762 6671 6952Код доступа: pQe04K |
|  |  | 12.40-13.00 | . | Презентация опыта работы «Система психолого-педагогического сопровождения ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями и его семьи на базе центра психолого-педагогической и медицинской помощи»<https://meet.google.com/psn-viyu-ofb> | Презентация практики: «Сопроводительное портфолио ребенка с ОВЗ на ступени перехода из детского сада в школу»<https://us04web.zoom.us/j/7736154717?pwd=NDF2SkcyZ3ZGR3o2K0tCTE1wbFpHZz09> | Представление опыта работы «Экспериментальная деятельность как форма психолого-педагогического сопровождения семьи в образовательном пространстве ДОУ»<https://us04web.zoom.us/j/79920434480?pwd=b1d0OFNTem5KeVpIS1hLSWJhNDFXZz09> Идентификатор конференции: 799 2043 4480Код доступа: upL4Vm |
| 10. | 27.08.2021 |  | Управленческие команды, педагоги | **Районное августовское мероприятие: старт 2021-2022** |  |