Критерии оценки и результативности деятельности за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (месяц год)

учителя (начальное общее образование)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Условия** | | | | **Баллы (предельное значение согласно Положения)** | | **Деятельность** | | **Самооценка** | | **Оценка комиссии** | |
| **наименование** | | **индикатор** | |
| **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | | | | | | |
| Результаты независимой оценки качества образования ККР, ВПР (в течение полугодия) | Доля выпускников показавших результат выше среднего по городу | От 30% до 49%  От 50% до 69%  От 70% до 100% | | 5  10  15 | |  | |  | |  | |
| Курсовое повышение квалификации | Прохождение курсов квалификации | Удостоверение (свидетельство) | | 2 | |  | |  | |  | |
| Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе | Участие учащихся в  олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и их сопровождение \*\*  (за исключением олимпиад, проводимых образовательными платформами (Учи.ру, ЯКласс | Мероприятие | | 2 | |  | |  | |  | |
| Сопровождение | | 2 | |  | |  | |  | |
| Организация проведения в учреждении всероссийских, международных конкурсов | | 5 | |  | |  | |  | |
| Количество участников конкурсов - не менее 70 %  (от общего числа обучающихся) | | 10 | |  | |  | |  | |
| Охват участием в олимпиаде - не менее 50 % (от общего числа обучающихся) | | 7 | |  | |  | |  | |
| Охват участием в олимпиаде — от 10 до 50 % (от общего числа обучающихся) | | 5 | |  | |  | |  | |
| Охват участием в олимпиаде — до 10 % (от общего числа обучающихся) | | 3 | |  | |  | |  | |
| Лауреаты, занятое учеником 4-10 место | | 5 | |  | |  | |  | |
| Победители и призеры  1-3 место | | 10 | |  | |  | |  | |
| Участие учащихся в очных мероприятиях разного уровня | Окружные, районные | | 2 | |  | |  | |  | |
| Муниципальные | | 3 | |  | |  | |  | |
| Региональные | | 4 | |  | |  | |  | |
| Федеральные, международные | | 5 | |  | |  | |  | |
| Дистанционные конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «Пегас» и др.) (За исключением конкурсов образовательных платформ (Учи.ру, ЯКласс)  (не более 3 человек) | Победители 1-3 место | | 5 | |  | |  | |  | |
| Лауреаты, занятое учеником 4-10 место | | 3 | |  | |  | |  | |
| Организация проектной и исследовательской деятельности | Участие воспитанников в конференциях разного уровня | Внутри учреждения | | 2 | |  | |  | |  | |
| Окружные, районные | | 3 | |  | |  | |  | |
| Муниципальные | | 4 | |  | |  | |  | |
| Региональные | | 5 | |  | |  | |  | |
| Федеральные | | 5 | |  | |  | |  | |
| Участие учителя в конференциях разного уровнях, педагогических мастерских, мастер-классах, педагогических советах, методических объединениях, круглых столах, форумах | Внутри учреждения | | 2 | |  | |  | |  | |
| Окружные, районные | | 2 | |  | |  | |  | |
| Муниципальные | | 3 | |  | |  | |  | |
| Региональные | | 4 | |  | |  | |  | |
| Федеральные | | 5 | |  | |  | |  | |
| Победители и призеры среди учащихся | Любого уровня | | 15 | |  | |  | |  | |
| Победители и призеры среди педагогов | Любого уровня | | 15 | |  | |  | |  | |
| Разработка и реализация проектов и программ (в том числе в соответствии с новыми ФГОС) | Наличие утвержденного проекта директором | | 10 | |  | |  | |  | |
| Ведение профессиональной документации | Полнота, своевременность и соответствие нормативным документам (рабочие программы, на начало года) | 100% | | 10 | |  | |  | |  | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | | | | | | |
| Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса | руководство объединениями педагогов (методическими объединениями, проектными командами, творческими группами) | Обеспечение результативности работы в соответствии с планом  школа  округ, район  город  край | | 10  15  20  20 | |  | |  | |  | |
| участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума учреждения | Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации | | 5 | |  | |  | |  | |
| участие в организации и проведении ВПР и ККР | Работа с базами данных | | 5 | |  | |  | |  | |
| Проверка работ  до 25 работ  до 50 работ  до 90 работ | | 4  6  8 | |  | |  | |  | |
| Организация работы по заключению коллективного договора и осуществлению контроля за его выполнением | Организация работы и осуществление контроля | В соответствии с планом | | 30 | |  | |  | |  | |
| Организация работы по заключению договора сотрудничества с объектами соцсферы | Использование объектов социальной сферы как образовательный ресурс | Заключение договора | | 5 | |  | |  | |  | |
| Факт проведения совместного мероприятия | | 4 | |  | |  | |  | |
| Деятельность по осуществлению классного руководства | Количественные и качественные показатели деятельности | Ведение карты индивидуального развития детей с ОВЗ  (сентябрь, январь, май) | | 10 | |  | |  | |  | |
| Организация здоровье сберегающей среды | Создание комфортных условий обучения, развитие школьной инфраструктуры (по ходатайству зам. директора по АХД) | Своевременные ремонтные работы, сохранность кабинета, соответствие СанПиН | | 10 | |  | |  | |  | |
| Организация горячего питания | Отсутствие замечаний | | 5 | |  | |  | |  | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | | | | | | |
| Обобщение, распространение педагогического опыта | Публикации в изданиях  (в том числе в учреждении) не более одной в мес. | 1 | | 5 | |  | |  | |  | |
| Создание собственного сайта | единовременно | | 5 | |  | |  | |  | |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных) | муниципальные  региональные  федеральные | | 5  10  15 | |  | |  | |  | |
| Педагогические мастерские, мастер-классы, педагогические советы, методические объединения, круглые столы, форумы | участие | | 1 | |  | |  | |  | |
| Организация, проведение, выступление  школа  округ  район  город  край  Россия | | 10 | |  | |  | |  | |
| Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (очные) | 1-3 место | | 20 | |  | |  | |  | |
| наставничество в отношении молодых педагогов | методическое сопровождение молодого специалиста | | 2 | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | | Итого | |  | |  | |

**\* - наличие выпускника набравшего на ЕГЭ максимальное число баллов по предмету – 15 баллов выплачиваются в течение года**

**\*\* - согласно перечню рекомендованных олимпиад и конкурсов Министерством образования Красноярского края**

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подпись

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Скурихина С.Н. | Буранкова А.А. | Корниленкова А.В. | С.А. Сайфутдинова |
| Безмен В.В. | Матвеева И.А. | Эм М.Е. |  |