**Уважаемые родители!**

C 1 апреля начнется приём заявлений в пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга», смена которого будет проходить с 1 по 26 июня 2021 года (21 день).

Подать заявление необходимо **до 15 мая 2021 г**.:

- Крашенинниковой Екатерине Анатольевне (кабинет делового общения) с 8.30 до 17.00 ежедневно;

- или передать заполненное заявление через своего классного руководителя по прилагаемой форме.

В заявлении вы указываете направление программы лагеря, которую можете выбрать исходя из возраста ребёнка и индивидуальных предпочтений.

Стоимость пришкольного лагеря **3000** рублей.

Предлагаемые программные модули:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отряд | Название программы | Класс | Педагог | краткое описание программы |
| 1 | «Театр на английском» | 4-8 | Чепурная Е.А. | Основная форма занятий – интегрированные занятия, на которых решаются задачи обучения иностранному языку, и реализуется театрализованный аспект программы (основные речевые умения закрепляются и автоматизируются в процессе использования в играх, этюдах и упражнениях актерского, режиссерского и драматургического тренинга) позволяют обеспечить плавный переход от образовательной деятельности к сценической, способствуют формированию активной позиции обучающихся в приобретении языковых знаний. Посредством данных занятий дети вовлекаются в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую им выступать не только в качестве актёров, но и сценаристов, режиссёров будущих спектаклей. Дети не заучивают роли, а осознанно используют те или иные речевые единицы, по-новому комбинируя их для создания роли, для развития ролевого взаимодействия. |
| 2 | «Развивайка» | 1-4 | Ермоленко Е.А.  Исаева Н.Г. | В рамках организации работы детского досуга в лагере будет реализована программа кружка “Развивайка”.  *Направление* программы – бумагопластика.  Программа актуальна, т.к. людей в быту окружают изделия мастеров– умельцев. Детям будет интересно узнать информацию о различной работе с бумагой и картоном, попробовать свои силы в этом направлении при изготовлении изделий. Потом эти изделия могут являться прекрасными подарками знакомым и родным на различные праздники.  Для учащихся она несёт элемент новизны, т.к. на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе рассматриваются не все виды работы с бумагой представленные в программе. |
| 3 | «Экология и Я» | 1-5 | Екимова Т.Н.  Ефимова А.В. | Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не только для природы, сколько для выживания человека.  Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.  Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить это. |
| 4 | «В мире чисел» | 1-4 | Годунова Г.К.  Круглик С.С. | Данная программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм и использованием современных средств обучения. содержание направлено на воспитание интереса к предмету математика, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, умение решать учебную задачу творчески. |
| 5 | «Волшебный мир оригами» | 1-5 | Войцехович Е.А.  Колосова Е.Ю. | Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.  Оригинальность композиции достигается тем, что фон, на который наклеиваются фигуры, оформляют дополнительными деталями, выполненными в технике аппликации. Так, в зависимости от темы композиции, создают нужную окружающую обстановку, среду обитания: луг с цветами, островок в пруду, небо с облаками, тучами, ярким солнцем, бушующее море и т.п. |
| 6 | «Психология» | 5-8 | Лисник В.А.  Новоселова А.В. | Программа предназначена для проведения занятий психологической направленности в пришкольном лагере для учащихся 5-8 классов.  Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом — все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества.  Цель программы - это овладение ребенком элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноправное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с окружающими.  В данной программе большое внимание уделено психологическим играм и тренингам, через которые подростки учатся понимать свои эмоции и чувства, разбираться в причинах поведения людей, учатся пониманию ценности других людей, имеют возможность утверждения собственной ценности. С помощью психологических упражнений появляется возможность познания другого человека, изучение различных моделей поведения. |
| 7 | «Сами с усами» | 4-8 | Видайкина Ю.В.  Пантелеева А.С. | Существует необходимость подготовки каждого обучающегося, как самоопределяющейся личности к самостоятельному, осознанному выбору профессии. Решение этой проблемы является актуальной задачей и важнейшим условием успешности личности в дальнейшей жизнедеятельности.  С точки зрения социализации чрезвычайно важный период становления личности - школьный возраст. Именно в этот период происходит формирование социальных потребностей и способностей, осуществление жизненных выборов (деятельности, профессии, партнёров, ценностей и т.д.) открытие своего внутреннего мира.  Актуальность данной программы в том, что она позволит детям не просто приобрести значимые навыки, но и попробовать себя на практике в роли педагогов-организаторов, вожатых, ведущих, фото и видео репортеров, журналистов и т.д. |
| 8 | «Спорт, ты жизнь!» | 1-5 | Гасанов Э.А. | В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.  Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (умывание, обтирание, мытьё рук до локтя и др.)  Основные формы работы:  утренняя гимнастика (зарядка);  спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);  подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;  эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);  весёлые старты;  часы здоровья;  водные процедуры (ежедневно);  солнечные ванны (ежедневно);  воздушные ванны (ежедневно). |
| 9 | «Увлекательный английский» | 3 - 5 | Матвиенко А.А. | Программа обучения английскому языку в школьном лагере направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка. Популярность её заключается в том, что обучение языку сочетается с отдыхом и мероприятиями, традиционными для школьного лагеря. Учитель использует неформальную ситуацию лагеря, когда не ставятся оценки, не дается домашнее задание. Преподаватель помогает детям говорить смело и не бояться общения на иностранном языке во многом благодаря прогрессивной игровой методике обучения, что создает легкую, непринужденную атмосферу и позволяет отчасти преодолеть языковой барьер. |