**СОГЛАВСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель первичной Директор**

**профсоюзной организации МБОУ СШ № 69**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е. Эм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Чеменев**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**

**ИНСТРУКЦИЯ № ИОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для проведения инструктажа по охране труда**

**при работе на токарном станке по металлу**

**в МБОУ СШ № 69**

**г. Красноярск**

**2021 г.**

#  **ИНСТРУКЦИЯ ПО OXPAHE ТРУДА**

**при работе на токарном станке по металлу**

1. **Общие требования охраны труда**

1.1. Данная *инструкция по охране труда для учащихся при работе на токарном станке по металлу* используется для обеспечения безопасного выполнения работ на токарном станке по металлу и проведения занятий по предмету технологии (технический труд), предупреждения случаев травмирования учащихся в учебной мастерской школы.

1.2. К работе на токарном станке под руководством учителя технологии допускаются учащиеся, которые изучили инструкцию по охране труда при работе на токарном станке по металлу, прошли инструктаж по охране труда и безопасным методам работы и не имеют противопоказаний по состоянию здоровья. Проведение инструктажа по охране труда оформляется в журнале регистрации инструктажей учащихся.

1.3. Учащиеся в учебной мастерской должны соблюдать правила поведения, охраны труда и техники безопасности, расписание учебных занятий.

1.4. В рабочей зоне возможно воздействие на учащихся следующих опасных факторов:

травмирование глаз отлетающей стружкой при обработке металлов, при работе без защитных очков;

травмирование при плохом закреплении детали, резца, при отсутствии защитного экрана;

поражение электрическим током при неисправности электрооборудования станка и заземления его корпуса;

высокая температура поверхности обрабатываемых деталей и резца;

повышенный уровень вибрации;

недостаточная освещенность рабочей зоны.1.5. Несчастные случаи во время работы на токарном станке могут произойти в случае:

отсутствия или неисправности средств защиты;

слабого крепления детали, резца;

неисправности электрооборудования, в частности - заземления, зануления;

беспорядка на рабочем месте.

1.6. При работе на токарном станке по металлу используется спецодежда:

халат хлопчатобумажный (фартук с нарукавниками);

берет;

защитные очки.

На полу около станка должна быть деревянная решетка с диэлектрическим резиновым ковриком.

1.7. Ученики в учебной мастерской должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, аптечки.

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю технологии, который в свою очередь сообщает об этом директору общеобразовательного учреждения (при отсутствии - иному должностному лицу).

1.9. Школьники в учебной мастерской должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место и выполнять на токарном станке по металлу только ту работу, которую поручил непосредственно учитель технологии.

1.10. Обо всех замеченных неисправностях токарного станка по металлу, оборудования и устройств необходимо немедленно сообщить учителю технологии.

1.11. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда для учащихся при работе на токарном станке по металлу в учебной мастерской школы, привлекаются к ответственности в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, с учениками класса проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. **Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Аккуратно надеть спецодежду (фартук с нарукавниками или халат, берет или косынку) и застегнуть все пуговицы, спрятать волосы под головной убор.

2.2. При выполнении впервые выполняемых работ на токарном станке по металлу учащийся должен пройти инструктаж по охране труда у учителя технологии.

2.3. Проверить наличие, состояние и надежность защитного ограждения.

2.4. Проверить надежность соединения защитного заземления (зануления) с корпусом токарного станка по металлу.

2.5. Расположить заготовки и инструменты в определенном порядке на приставной тумбочке или специальном приспособлении, убрать все лишнее.

2.6. Визуально осмотреть оборудование токарного станка по металлу и инструмент, определить их исправность и готовность к использованию.

2.7. Рабочее место должно быть чистым и хорошо освещенным, проходы и место у токарного станка по металлу свободны.

2.8. Проверить исправность устройств крепления детали и резца, а также отсутствие трещин.

2.9. Надежно закрепить резец и деталь, которую обрабатываете, вытащите ключ с патрона и положите в установленное место.

2.10. Наденьте защитные очки.

2.11. Проверить работу токарного станка по металлу на холостом ходу и исправность пусковой коробки путем включения и выключения.

2.12. При выявлении неисправности поставьте в известность учителя технологии и без его указания к работе не приступайте.

3. **Требования охраны труда во время работы**

3.1. Обеспечьте правильную установку детали и прочность крепления, при необходимости выполните очистку крепежных поверхностей.

3.2. Обрабатываемую деталь необходимо прочно и жестко закреплять.

3.3. Плавно подводите резец к детали, которую обрабатываете, не допускайте увеличения сечения стружки.

3.4. Пользуйтесь только исправным резцом, если режущие кромки затупились или выкрошились, необходимо сообщить учителю технологии и заменить резец.

3.5. Во избежание травмы в процессе работы на токарном станке запрещается:

наклонять голову близко к резцу или патрону с вращающейся деталью;

облокачиваться, класть локти и опираться на станок, позволять это делать другим учащимся;

производить работу на токарном станке по металлу в рукавицах или перчатках, а также с забинтованными пальцами;

передавать, бросать или принимать предметы или инструменты через вращающиеся части токарного станка по металлу;

во время работы станка открывать и снимать защитные ограждения и предохранительные устройства;

класть на токарный станок по металлу детали и инструмент;

измерять детали, которые обрабатываете, охлаждать резец, чистить и убирать стружку со станка до

полной его остановки;

проверять рукой чистоту поверхности обрабатываемой детали при работающем станке;

останавливать токарный станок по металлу, выполняя торможение патрона руками;

поддерживать или ловить рукой отрезанную деталь;

удалять металлическую стружку и пыль;

охлаждать режущий инструмент или деталь, которая обрабатывается, с помощью мокрой тряпки;

отходить от станка, не произведя его полную остановку и отключение.

3.6. Прежде чем вынуть деталь из патрона или прижимного устройства, нужно остановить станок, для чего отвести резак токарного станка по металлу от обрабатываемой детали на безопасное расстояние и выключить вращение.

3.7. При возникновении вибрации остановить токарный станок по металлу. Проверить крепление резца и заготовки, сообщить учителю технологии и под его руководством принять меры к устранению вибрации.

3.8. При выполнении работы на токарном станке по металлу строго соблюдайте требования настоящей инструкции по охране труда и технике безопасности при работе на токарном станке по металлу на уроках технологии.

3.9. При дополнительной ручной обработке учащимися заготовки необходимо пользоваться в работе [инструкцией по охране труда при обработке металла](http://ohrana-tryda.com/node/597) в слесарной мастерской.

4. **Требования охраны труда в аварийных ситуациях.**

4.1. При внезапном отключении электричества немедленно выключить пусковую кнопку.

4.2. При возникновении неисправности в работе токарного станка по металлу, поломке резца, при неисправности заземления корпуса прекратить работу, отвести резец от вращающейся детали, выключить станок и сообщить об этом преподавателю технологии. Без разрешения учителя к работе не приступать.

4.3. При возгорании электрооборудования токарного станка немедленно выключить его, сообщить учителю технологии и приступить к тушению очага возгорания углекислотным, порошковым огнетушителем или песком.

4.4. В случае возникновения аварийной ситуации, опасности для своего здоровья или здоровья остальных учащихся отключить токарный станок по металлу, покинуть опасную зону и сообщить об опасности учителю технологии.

4.5. При получении учащимся травмы сообщить об этом учителю технологии. Педагог в свою очередь оказывает первую доврачебную помощь пострадавшему, отправляет учащегося в медицинский пункт школы и сообщает о случившемся администрации общеобразовательного учреждения.

5. **Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. Отвести резец от обрабатываемой заготовки и выключить станок.

5.2. Аккуратно убрать стружку и металлическую пыль со станка с помощью щетки. Запрещается сдувать стружку ртом или сметать ее рукой.

5.3. Очистить и аккуратно сложить заготовки и инструмент в отведенное место.

5.4. Привести в порядок свое рабочее место, индивидуальные средства защиты.

5.5. Сообщить обо всех неисправностях и недостатках, обнаруженных во время работы токарного станка по металлу, учителю технологии.

5.6. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

5.7. Выходите с учебной мастерской только с разрешения учителя технологии.

При выполнении школьниками работы на сверлильном станке по металлу строго соблюдать требования [инструкции по охране труда на сверлильном станке](http://ohrana-tryda.com/node/354) в учебной мастерской.

Разработал:

Специалист по охране труда Ю.В. Видайкина

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

**С ИНСТРУКЦИЕЙ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, инициалы | Дата ознакомления | Подпись в ознакомлении и получении | Примечания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |