**СОГЛАВСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель первичной Директор**

**профсоюзной организации МБОУ СШ № 69**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е. Эм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Чеменев**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**

**ИНСТРУКЦИЯ № ИОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для проведения инструктажа по охране труда**

**при работе в кабинете технологии**

**в МБОУ СШ № 69**

**г. Красноярск**

**2021 г.**

# **ИНСТРУКЦИЯ ПО OXPAHE ТРУДА**

**при работе в кабинете технологии**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочим местом учителя технологии являются кабинет швейного дела и кабинет кулинарии.

Кабинет швейного дела оборудован:

а) швейными машинами с электрическим приводом;

б) столами и посадочными местами;

в) местом для гладильной доски и утюгом;

Кабинет кулинарии оборудован:

а) электроплитами;

б) водопроводным краном;

в) кухонной мебелью;

**Учитель технологии при приеме на работу должен:**

- пройти вводный инструктаж и инструктаж учителя технологии по охране труда (2 раза в течении учебного года), о чем делается запись в соответствующих журналах учета проведения инструктажей по вопросам охраны труда;

- иметь медицинскую книжку с допуском к работе и один раз в год пройти профилактический медицинский осмотр.

Рабочее время учителя технологии определяется расписа­нием уроков, должностными обязанностями. Учитель должен являться на ра­бочее время за 20 минут до начала его уроков; проверить и приготовить рабочее место к эксплуатации.

Объектами повышенной опасности в кабинетах технологии являются:

швейная машина с электрическим приводом;

утюг; электрическая печь.

Учитель технологии соблюдает и следит за соблюдением обучающимися в кабинете технологии санитарно-гигиенических норм и правил лич­ной гигиены.

**II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

2.1. Работа в кабинете технологии односменная согласно учебного плана. За 15 минут до начала занятий, учитель технологии согласно теме урока проверяет подготовку рабочего места.

2.2. На уроках швейного дела необходимо знать состояние швейных машин, их работоспособность; работу утюга и наличие резинового коври­ка; выявление видимых повреждений розетки и освещения.

2.3. На уроках кулинарии необходимо проверить наличие видимых повреждений:

* защитного заземления (зануления);
* розетки;
* освещения;
* рабочее состояние плиты;
* наличие холодной воды в кране;
* готовность первичных средств пожаротушения.

2.4. Обо всех неисправностях сообщить директору школы.

**III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

3.1. Учитель технологии проводит первичный инструктаж по охране труда с обучающимися, в начале каждого полугодия, перед каждой новой темой целевой инструктаж и инструктаж по охране труда при изменении вида работы, о чем делается запись в журналах регистрации инструктажей по вопросам охра­ны труда, в классных журналах.

3.2. Учитель технологии обеспечивает безопасность обучающихся на уроках с колкими инструментами (иглой, спицами, крючком, режущими инструментами). При шитье на швейной машине проверить внешний вид обучающихся(заколоть волосы, застегнуть рукава, спрятать выступающие элементы одежды, надеть фартук и косынку). Не оставлять включенными электри­ческий утюг в сети без присмотра, в случае неисправности немедленно сообщить администрации.

3.3. Учитель технологии не допускает обучающихся к элек­трическому щиту, к включению и выключению электрической печи. При работе с горячими жидкостями (вода, жир), следить, чтобы при закипании содержимое не выливалось через край на электрическую печь. Горячую посуду брать ухватами, открывать и лить жидкость от себя. При работе с режущими инструментами, необходимо соблюдать максимальную осторожность не допускать порезов, уколов, попадания инфекции в раны.

3.4. Учитель технологии обеспечивает содержание в должном порядке рабочих мест, не захламляя их; соблюдение санитарно-ги­гиенических норм.

3.5. В случае выявления видимых повреждений: защитного заземле­ния (занулевки) печи, немедленно отключить, прекратить работу и, сооб­щить администрации.

**IV. ТРЕБОВАНИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

4.1. По окончании работы учитель технологии отключает электрическое оборудование, проверяет состояние швейных машин, нали­чие шпульных колпачков, контролирует сборку инструментов (иголок, ножниц, спиц, крючков, кухонных принадлежностей и т.д.) в специально отведенное место. Обес­печивает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

4.2. Перед уходом из кабинета, учитель технологии зак­рывает окна, проверяет отключение электрического щита, света, электроприборов. Проверяет, хорошо ли закрыта входная дверь.

4.3.Обо всех недостатках: выхода из строя электрооборудования, отсутствия освещения, утечки воды; обнаруженных в процессе работы, сообщить администрации школы.

**V. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

5.1. В случае возможных аварийных ситуаций: задымление электрической печи, утюга немедленно отключить, прекратить работу и сообщить администрации.

5.2. В случае пожара в кабинете технологии, учитель:

* сообщает администрации, директору;
* сообщает пожарной охране;
* принимает меры по эвакуации обучающихся из помещения;
* отключает электросеть.

5.3. В результате несчастного случая (порез, укол руки, пальца и т.д.); в случае ожога горячей жидкостью: учитель технологии сообщает медицинскому работнику школы и с помощью аптечки оказывает доврачебную помощь.

**VI. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

***6.1. При переломах***

а) уменьшить подвижность отломков, в месте перелома - наложить шину. При открытых переломах - остановить кровотечение, положить сте­рильную повязку и шину.

При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подло­женным под грудь валиком.

***6.2. При поражении электрическим током***

а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой.

Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.

б) на место ожога наложить сухую повязку;

в) теплое питье;

г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

***6.3. При вывихах***

а) наложить холодный компресс;

б) сделать тугую повязку.

***6.4. При обмороке***

а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;

б) обеспечить доступ свежего воздуха;

в) расстегнуть воротник, пояс, одежду;

г) дать понюхать нашатырный спирт;

д) когда пострадавший придет в сознание - горячее питье.

***6.5. При термических ожогах***

а) потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковер и т.д. плотно прижав его к телу;

б) разрезать одежду; **ни** **в коем случае не отдирать одежду с обожженных участков**;

в) поместить обожженную поверхность под струю холодной воды;

г) провести обработку обожженной поверхности - компресс из стерильных сал­феток, смоченных водой или перекисью водорода и т.д.;

д) согревание пострадавшего, питье горячего чая.

***6.6. При отравлении***

а) дать выпить несколько стаканов **очень слабого** раствора марганцево-кислого калия;

б) вызвать искусственную рвоту;

в) дать слабительное;

г) обложить грелками, дать горячий чай.

***6.7. При сотрясении головного мозга***

а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой;

б) на голову положить пузырь со льдом.

***6.8. Кровотечения при ранениях***

а) придать поврежденной поверхности приподнятое положение;

б) наложить давящую повязку;

в) при кровотечении из крупной артерии - предварительно прида­вить артерию пальцем выше места ранения, наложить жгут **с запиской точного времени наложения**.

Разработал:

Специалист по охране труда Ю.В. Видайкина

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

**С ИНСТРУКЦИЕЙ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия,  инициалы | Дата  ознакомления | Подпись в ознакомлении и получении | Примечания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |