**Критерии оценки результативности и качества деятельности за \_\_\_ \_\_\_\_ (месяц, год)**

**педагог-психолог**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Условия** | | **Баллы (предельное значение согласно Положения)** | **Результаты** | **Самооценка** | **Оценка комиссии** |
| **наименование** | **индикатор** |
| **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | |
| Ведение профессиональной документации | Разработка программ коррекционных занятий (1 раз на начало учебного года) | Полнота, своевременность и соответствие нормативным документам | 10 |  |  |  |
| Сопровождение воспитанников в образовательном процессе | Работа в психолого-педагогическим консилиуме | Систематическое участие в соответствии с планом | 5 |  |  |  |
| Сопровождение детей «группы риска» | Разработка и выполнение ИПР | 5 |  |  |  |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | |
| Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников | Разработка и реализация проектов и программ, связанных с уставной деятельностью | Наличие проекта, утвержденного директором, участие в деятельности рабочей группы | 5 |  |  |  |
| Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта:  - школа, округ  - муниципальный уровень  -регион, РФ | 5  10  20 |  |  |  |
| Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов | 15 |  |  |  |
| Организация работы по сотрудничеству с объектами социальной сферы | Факт проведенного совместного мероприятия | 5 |  |  |  |
|  | Деятельность по выполнению дополнительных поручений по организации учебно-воспитательного процесса | Сопровождения обучающихся, участие в мероприятиях по развитию инфрастуктуры и созданию комфортной среды. | 10 |  |  |  |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса | Организация и проведение различных форм просвещения и сопровождения педагогов и родителей. | 9 |  |  |  |
| Руководство творческими группами, профессиональными объединениями | Наличие протоколов заседаний | 5 |  |  |  |
| Тиражирование опыта методической деятельности | Публикации методических материалов, включая сайт школы | 5 |  |  |  |
| Педагогические советы, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и т. д.  - участие:  - выступление: | 1  10 |  |  |  |
| итого | | | | |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подпись

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Скурихина С.Н. | Буранкова А.А. | Корниленкова А.В. | Сайфутдинова С. А. |
| Безмен В.В. | Матвеева И. А. | Эм М. Е. |  |