XXI Красноярские Рождественские образовательные чтения 2021 г.

Игровые методы обучения и их применение на уроках ОРКСЭ

Единственный путь,

ведущий к знаниям, -

это деятельность

Бернард Шоу

Игра наряду с трудом и ученьем - один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования. Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме разных педагогических игр. В отличие от игр вообще, педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью. Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения и стимулирования к учебно-познавательной деятельности. Активные методы обучения ставят ученика в новую позицию, когда он перестает быть «пассивным сосудом», который мы наполняем знаниями, и становится помогают активным участником образовательного процесса. Раньше ученик полностью подчинялся учителю, теперь от него ждут активных действий, мыслей, идей.

Использование отдельных игровых элементов, например, при разминке, оценке знаний, проведении небольших тестов в моей практике помогают такие порталы: Kahoot.com, plickers.com, learningapps.org. Бесплатная часть сервисов дает возможность опрашивать аудиторию, выводя результаты опроса на экран, строить «облака слов», давая определение новому понятию, проводить тестирование в интерактивном формате, создавать творческие задания для учащихся. Данная статья раскроет одну игровую интерактивную технологию, используемую мной на уроке, а также урок спектакль.

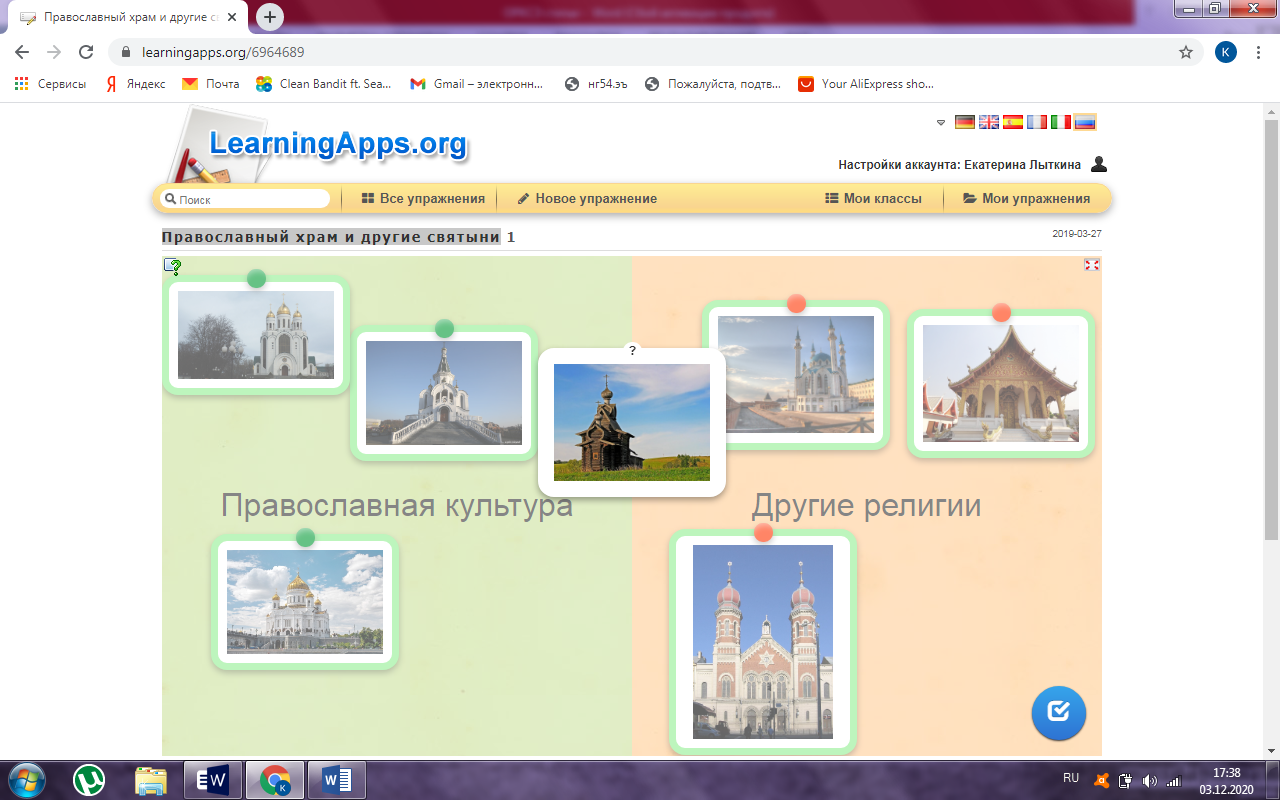
1

Моей находкой в 2018 году стал портал LearningApps.org на нем представлена большая коллекция готовых упражнений созданных учителями по всей России и ближнего зарубежья. Упражнения сортированы по категориям: учебные предметы, области знаний, по ступеням обучения (начальная, средняя школа, старшие классы, профессиональное образование и повышение квалификации). Упражнения как широкий комплекс методических приёмов сочетают в себе наглядность, практическое развитие навыков работы за компьютером, диалог учителя и учащегося в процессе обучения.

**Интерактивное задание №1 по теме: Народы России.**

2

Портал https://learningapps.org

Задание упражнения: соотнесите название республики России и изображение людей в национальном костюме.

Результат: 100% вовлеченность учащихся в образовательный процесс.

**Интерактивное задание №2 по теме: Православный храм и другие святыни.** Задание упражнения: распределите по группам что на изображениях относится к православной культуре, а что к другим религиозным культурам.

****Задания, созданные в Learningapps.org., можно продуктивно использовать при организации дистанционного обучения в рамках платформы MOODLE .

3

**Интерактивное задание №3 по теме: Православные праздники.** Задание упражнения: расставить представленные события в хронологической последовательности.

Применение интерактивных упражнений LearningApps.org в образовательном процессе создает благоприятные условия для формирования устойчивой мотивации к обучению, при которых учащийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность. Ещё одним плюсом использования интерактивных упражнений является возможность сформировать необходимые навыки использования современных компьютерных технологий, воспитывать информационную культуру учащихся, а в целом - шагать в ногу со временем.

Эффективной и продуктивной формой обучения является урок-спектакль. Это полноценное занятие, а не элемент игровой деятельность на уроке. В подготовке таких уроков активное участие принимают дети, они помогают изготовить реквизит для занятия, играют в спектакле в роле актеров. Эта творческая работа, которая способствует выработке навыков общения детей и раскрытию их индивидуальных творческих способностей. Такой вид работы активизирует мыслительную и речевую деятельность учащихся, развивает их интерес к религии, литературе, истории. Ежегодно группы, учащихся ставят мини спектакли под названием «История Рождества» 2018 год, "Рождество да Новый год - праздник на наш двор ведет!" 2019 год.

Данные формы и приемы работы способствуют повышению успешности обучения, повышению мотивации к обучению, повышению уровня компьютерной грамотности учащихся.

1. Зорина Ж.З. Активные формы и приемы работы на уроках ОРКСЭ, 2013 г. <https://nsportal.ru>
2. Маркова А.К. Формирование мотивации учения. М.Просвещение 1990г., стр. 9
3. Позднякова Г.Г. LearningApps.org: Использование в урочной и во внеурочной деятельности в начальной школе, 2019 г. https://kopilkaurokov.ru
4. Шарко И.А. Формы и виды организации учебной деятельности в на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР, 2018 г. https://infourok.ru
5. Шиверская С.В. Игровые формы работы как средство достижения целей ФГОС, 2017 г. https://urok.1sept.ru