«Интенсивная инклюзивная школа», как способ профориентации детей и подростков с ОВЗ

Педагог-психолог
МБОУ СШ №69
В.А.Лисник

Актуальность

выбор профессии – важный этап в жизни каждого человека.

Особенно трудно этот выбор дается детям с ограниченными возможностями здоровья, профессиональные возможности которых в той или иной мере также ограничены.

Система профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране находится на стадии становления.

Инклюзивная интенсивная школа «Трудово -2019» для детей, подростков с ОВЗ, с инвалидностью и без основана с целью обучения самостоятельной и общественной жизни детей

Идея интенсивной школы – дать возможность участникам с ОВЗ, с инвалидностью и без пройти:

-профессиональные пробы,

- получить первый опыт самостоятельной деятельности без родителей на протяжении дня,

-развить навыки коммуникации и лидерский потенциал,

- в созданных условиях успешности максимально реализовать себя

Интенсивная школа апробирует модель организации профессиональных проб и социальной занятости подростков с ОВЗ, с инвалидностью и без.
Для этого в интенсивной школе организованы 5 трудовых мастерских, где участники

•учатся делать новости и каждый день создают телевыпуск новостей;

•учатся готовить и осваивать сервис в «Школе еды и сервиса»;

•делать на заказ развивающие пособия и игры;

•создавать деревянные изделия в столярной мастерской;

•создавать творческие вещи в креативной мастерской (украшения, необычный декор вещей и тд);

•работать в гончарной мастерской

Профориетированность детей с ОВЗ приобретается через:

- самостоятельное распределение занятости на день, с учетом визуального распорядка дня;

-навыки в мастерских (столярная);

-получение заработной платы (внутренняя валюта «трудики»);

-распоряжение «заработанными» средствами через осуществление покупок в магазине.

Работа и освоение навыка выпечки в «Школе еды и сервиса»

Труд – главная сфера самоутверждения личности.

И если человек не может найти себя в труде, то ищет другие способы реализации своего «Я» и находит, как правило, их в бесцельном времяпрепровождении, в ложном самоутверждении, в потребительском образе жизни.

Важно формировать уважение к трудовой деятельности.

Подчеркивать важность любой профессии.