

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета школы
протокол № 5 от «01» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Д.В. Чемснев
Приказ № 298 от «30» августа 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР А.В. Курец
«30» августа 2019 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 69»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Уроки нравственности»
название

духовно-нравственное
направление развития личности школьника

9-10 лет
возрастная группа

Учителя начальных классов

2019- 2020 учебный год

Красноярск- 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Уроки нравственности» для третьего класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или Что такое хорошо и что такое плохо» - М: РОСТ, 2016 г.

Актуальность программы

ФГОС второго поколения формулирует основную педагогическую цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В портрете выпускника начальной школы есть такие строки: «Любящий свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих». Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно – нравственному развитию и воспитанию. Всё пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России, - продолжается формирование позитивного отношения ребёнка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни. В начальной школе перед учителем стоит задача: открыть путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего свою внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение ребенка к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения. Курс «Уроки нравственности, или Что такое хорошо и что такое плохо» окажет учителю серьёзную помощь в деле воспитания подрастающего поколения. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На изучение курса отводится 1 ч в неделю, 34 часа в год.

Цель программы: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Задачи программы:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

Методы:

Это наиболее рациональные приемы, посредством которых учитель воспитывает у учащихся необходимые умения и навыки и передает им свои знания.

Словесные методы - создают у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этого учитель использует: *объяснение, рассказ, замечания, команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.*

Наглядные методы — применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы - в группу практических методов входит:

- метод упражнений;
- игровой;

-соревновательный.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы : коллективная, групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы;
- прочтение и обсуждение художественных книг.

Практические занятия:

- творческие мастерские;
- коллективные творческие дела;
- викторины;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- проведение выставок семейного художественного творчества
- сюжетно-ролевые игры (внеурочная, внешкольная).

Фора учета знаний: диагностика нравственной воспитанности (тест).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умения (на пропедевтическом уровне) при помощи полученных знаний самостоятельно решать задания на развитие абстрактного и логического мышления, продумывать решение, прогнозировать результат своей работы, анализировать свою работу;
- умения (элементарные) принимать участие в интеллектуальных играх, олимпиадах, конкурсах;
- способности задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам.

Коммуникативные:

- умение работать в паре и в группе, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения;
- знать элементарные термины предмета, осознанно оперировать ими;
- уметь обмениваться собственным наблюдением, умозаключением.

Учебно-познавательные:

- умения и навыки планирования учебной деятельности (на первоначальном уровне): самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность – ставить цель, выбирать оптимальные пути решения этих задач;
- умения и навыки организации деятельности: организация рабочего места;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, сравнение, обобщение, предвидение результатов своей деятельности, формулирование выводов;
- умения и навыки оценки и осмысливания результатов своих действий: организация само – и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

Личностные результаты

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа
Программа предусматривает усвоение второго уровня результатов

<i>Второй уровень результатов (2-3 класс)</i>
предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

название раздела, темы	формы организации/ характеристика видов деятельности
<i>Я и книга</i>	Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям из Простоквашино. Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста. понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре: формулировать определение изучаемого понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на занятии беседа с игровыми элементами; викторина; самостоятельная работа с рабочей тетрадью; учебная игра; работа с раздаточным материалом.
<i>Я и природа</i>	И снова об осени... Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимushка – зима. Бабочка веселый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки. понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре: формулировать определение изучаемого понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на занятии беседа с игровыми элементами; викторина; самостоятельная работа с рабочей тетрадью; учебная игра; работа с раздаточным материалом.
<i>Я и окружающие</i>	О себе, о дружбе, о друзьях.... О добре и зле. «У камина». Клуб «Выручай-ка». Клуб «Выручай-ка». Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

	<p> понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре: формулировать определение изучаемого понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на занятии беседа с игровыми элементами; викторина; самостоятельная работа с рабочей тетрадью; учебная игра; работа с раздаточным материалом. </p>
<i>Я и здоровье</i>	<p> Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы. понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре: формулировать определение изучаемого понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на занятии беседа с игровыми элементами; викторина; самостоятельная работа с рабочей тетрадью; учебная игра; работа с раздаточным материалом. </p>
<i>Я и животные</i>	<p> О кошках и собаках. О животных не очень приятных. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачева понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре: формулировать определение изучаемого понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на занятии беседа с игровыми элементами; викторина; самостоятельная работа с рабочей тетрадью; учебная игра; работа с раздаточным материалом. </p>
<i>Я и семья</i>	<p> Роза для мамы. понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; вступать в учебный диалог; выполнять задания, предложенные учителем; обсуждать выступления одноклассников; работать в паре: формулировать определение изучаемого понятия; работать с терминологическим словариком; извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на занятии беседа с игровыми элементами; </p>

	викторина; самостоятельная работа с рабочей тетрадью; учебная игра; работа с раздаточным материалом.
<i>Подведение итогов</i>	Диагностика нравственной воспитанности

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Авторская программа Л. В. Мищенконой «Уроки нравственности, или Что такое хорошо и что такое плохо» - :М: РОСТ, 2016 г.
2. Методические рекомендации Л. В. Мищенконой «Уроки нравственности, или Что такое хорошо и что такое плохо» - :М: РОСТ, 2016 г.

Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя:

- магнитная доска;
- ноутбук;
- принтер;
- мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия:

- слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по математике;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по математике.

Учебно-практическое оборудование

- простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик, циркуль, транспортир и т.д.;
- материалы: бумага (писчая).

Оборудование класса:

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и прочего.

Тематическое планирование курса «Уроки нравственности» 3 класс

№	Тема	всего часов	количество часов		Дата
			теория	практика	
1	Путешествие в сказку	1	0,2	0,8	
2	И снова об осени...	1	0,2	0,8	
3	О себе, о дружбе, о друзьях...	1	0,2	0,8	
4	О добре и зле	1	0,2	0,8	
5	Посылка от сказочных героев	1	0,2	0,8	
6	Письмо дедушки Морфея	1	0,2	0,8	
7	Эдуард Успенский	1	0,2	0,8	
8	Выглянуло солнышко...	1	0,2	0,8	
9	О кошках и собаках	1	0,2	0,8	
10	« У камина»	1	0,2	0,8	
11	Клуб « Выручай- ка»	1	0,2	0,8	
12	Слушаем сказку	1	0,2	0,8	
13	О животных не очень приятных	1	0,2	0,8	
14	В гости к друзьям из Простоквашино	1	0,2	0,8	
15	Что за праздник без цветов...	1	0,2	0,8	
16	Клуб « Выручай- ка»	1	0,2	0,8	
17	Наши страхи	1	0,2	0,8	
18	Что такое зима?	1	0,2	0,8	
19	Знаменитые малыши. Незнайка	1	0,2	0,8	
20	Экзотические животные	1	0,2	0,8	
21	Зимушка - зима	1	0,2	0,8	
22	Зимние забавы	1	0,2	0,8	
23	Да здравствуют книги!	1	0,2	0,8	
24	Роза для мамы	1	0,2	0,8	
25	Принцессы Шарля Перро	1	0,2	0,8	
26	Клуб «Белая ворона»	1	0,2	0,8	
27	И снова клуб « Белая ворона»	1	0,2	0,8	

28	Бабочка веселый хоровод	1	0,2	0,8	
29	Театр кошек Юрия Куклачева	1	0,2	0,8	
30	Учимся работать в микрогруппе	1	0,2	0,8	
31	Фея Фантаста	1	0,2	0,8	
32	Хлеб – наше богатство. Берегите время!	1	0,2	0,8	
33	Цветочная карусель	1	0,2	0,8	
34	Диагностика нравственной воспитанности (тест).	1		1	