Протокол проведения школьного этапа ВСОШ по экологии в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | код | Кол-во баллов | результат |
|  | 5 класс |  |  |
| 1 | Э-5-05 | 11 | участник |
| 2 | Э-5-02 | 9 | участник |
| 3 | Э-5-06 | 7 | участник |
| 4 | Э-5-01 | 6 | участник |
| 5 | Э-5-02 | 5 | участник |
| 6 | Э-5-00 | 4 | участник |
| 7 | Э-5-04 | 3 | участник |
| 8 | Э-5-01 | 1 | участник |
| 9 | Э-5-10 | 1 | участник |
| 10 | Э-5-03 | 1 | участник |
| 11 | Э-5-04 | 0 | участник |
| 12 | Э-5-09 | 0 | участник |
|  | 6класс |  |  |
| 1 | Э-6-09 | 10 | участник |
| 2 | Э-6-03 | 9 | участник |
| 3 | Э-6-02 | 8 | участник |
| 4 | Э-6-01 | 7 | участник |
| 5 | Э-6-02 | 7 | участник |
| 6 | Э-6-03 | 7 | участник |
| 7 | Э-6-04 | 6 | участник |
| 8 | Э-6-01 | 6 | участник |
| 9 | Э-6-07 | 3 | участник |
| 10 | Э-6-03 | 3 | участник |
|  | 7 класс |  |  |
| 1 | Э-7-04 | 11 | участник |
| 2 | Э-7-02 | 10 | участник |
| 3 | Э-7-00 | 8 | участник |
| 4 | Э-7-05 | 8 | участник |
| 5 | Э-7-02 | 7 | участник |
| 6 | Э-7-03 | 6 | участник |
| 7 | Э-7- 01 | 4 | участник |
| 8 | Э-7-09 | 0 | участник |
| 9 | Э-7-08 | 0 | участник |
|  | 8 класс |  |  |
| 1 | Э-8-04 | 15 | Призер II место  |
| 2 | Э-8-01 | 10 | участник |
| 3 | Э-8-02 | 11 | участник |
| 4 | Э-8-03 | 9,5 | участник |
| 5 | Э-8-06 | 9,5 | участник |
| 6 | Э-8-05 | 8 | участник |
| 7 | Э-8-09 | 8 | участник |
| 8 | Э-8-08 | 8 | участник |
| 9 | Э-8-06 | 6 | участник |
| 110 | Э-8-06 | 6 | участник |
|  | 9 класс |  |  |
| 1 | Э-9-01 | 11 | участник |
| 2 | Э-9-02 | 8 | участник |
| 3 | Э-9-03 | 10 | участник |
| 4 | Э-9-01 | 8 |  |
| 5 | Э-9-02 | 7 |  |
| 6 | Э-9-03 | 6 |  |
|  | 10 класс |  |  |
| 1 | Э-10-02 | 23 |  Победитель |
| 2 | Э-10-05 | 19,5 |  Призёр |
| 3 | Э-10-03 | 18,5 | участник |
| 4 | Э-10-04 | 12 | участник |
| 5 | Э -10-01 | 13 | участник |
|  | 11 класс |  |  |
| 1 | Э-11-02 | 17 | участник |
| 2 | Э-11-04 | 13 | участник |
| 3 | Э-11-05 | 12 | участник |
| 4 | Э-11-01 | 12 |  |
| 5 | Э-11-03 | 10 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |