Образовательная организация - МБОУ СШ № 69

1. Ключевые приоритетные **для 2018-2019 учебного года** результаты по завершению:

А) начального образования:

* степень сформированности качеств личности (не более 3-х): самостоятельность в организации учебной деятельности, взаимодействует со сверстниками и взрослыми через участие в совместной деятельности, адаптируется к сложным ситуациям/изменяющимся условиям
* степень сформированности метапредметных умений (не более 3-х): работа в команде, рефлексия собственной деятельности, умение выделять существенные признаки объектов, предметов, проводить анализ
* степень освоения предметного содержания по результатам ВПР и ККР:
	+ математика (средний балл) – 4,0
	+ русский язык (средний балл) – 4,0
	+ окружающий мир (средний балл) – 4,0
	+ читательская грамотность (процент выполнения) – 70%
	+ групповой проект (процент выполнения) – 90%

Б) основного образования

* степень сформированности качеств личности (не более 3-х): проявляет устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению, проявляет готовность к выбору профильного образования, владеет коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
* степень сформированности метапредметных умений (не более 3-х): планирование деятельности и осуществление рефлексии собственной деятельности, умение схематизировать уч.материал (графики, таблицы, схемы), осуществляет поиск информации с использованием различных источников
* степень освоения предметного содержания по результатам ОГЭ:
	+ математика (средний балл) – 3,8
	+ русский язык (средний балл) – 3,8

В) среднего образования:

* степень сформированности качеств личности (не более 3-х): инициативность и самостоятельность в принятии решений, умение отстаивать и аргументировать свое мнение, готовность к профессиональному выбору
* степень сформированности метапредметных умений (не более 3-х): постановка целей и задач, умение презентовать себя, моделирование и прогнозирование учебных ситуаций
* степень освоения предметного содержания по результатам ЕГЭ:
	+ математика (средний балл) – 3,6 (базовый уровень)
	+ русский язык (средний балл) – 60
1. Способы и критерии оценки степени сформированности, выделенных:

А) для начального образования:

* качеств личности (не более 3-х): самостоятельность в выполнении учебных действий, «рефлексивный дневник», анкетирование, беседа, наблюдение
* метапредметных умений (не более 3-х): стартовая диагностика, успешность выполнения комплексных заданий на межпредметной основе, система промежуточной аттестации (внутришкольным мониторингом образовательных достижений) обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; итоговая диагностика

Б) для основного образования:

* качеств личности (не более 3-х): проявление качества в действии - парная и групповая деятельность, степень включенности в коллективные творческие дела, наблюдение,
* метапредметных умений (не более 3-х): промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом; текущее выполнение учебных исследований и учебных проектов;

В) для среднего образования:

* качеств личности (не более 3-х): наблюдение, собеседование, психолого-педагогическое консультирование
* метапредметных умений (не более 3-х): текущее выполнение учебных исследований и учебных проектов; защита итогового индивидуального проекта, анкетирование, индивидуальное собеседование, изучение профессиональных предпочтений выпускников
1. Ключевые показатели процесса формирования выделенных результатов на ступени:

А) начального образования:

* качеств личности (не более 3-х): самостоятельно организует/не организует учебную деятельность, взаимодействует/не взаимодействует со сверстниками и взрослыми через участие в совместной деятельности, решает/не решает учебную ситуацию в случае изменения исходных условий;
* метапредметных умений (не более 3-х): способен/не способен работать в команде, анализирует/не анализирует собственную деятельность, выделяет /не выделяет существенные признаки объектов, явлений

Б) основного образования:

* качеств личности (не более 3-х): демонстрирует устойчивую/неустойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; сотрудничает/не сотрудничает с людьми в процессе образовательной деятельности; осуществляет самостоятельно выбор/испытывает затруднения при выборе профильного образования;
* метапредметных умений (не более 3-х): осуществляет/не осуществляет познавательную рефлексию в отношении собственных действий, выстраивает

/не выстраивает логическое рассуждение, представляет /не представляет учебную информацию, установливая причинно-следственные связи, осуществляет/не осуществляет расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов

В) среднего образования

* качеств личности (не более 3-х): самостоятелен/не самостоятелен в принятии решений, способен/не способен к отстаиванию своей точки зрения, готов/ не готов к профессиональному выбору
* метапредметных умений (не более 3-х): формулирует /не формулирует цели и задачи учебных исследований, успешно/не успешно презентует результаты своей деятельности, умеет/не умеет моделировать, прогнозировать последствия учебной деятельности.
1. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных образовательных результатов:

- Внутришкольный мониторинг (оценочные листы, классные журналы, дневники учащихся);

-организация проектной и исследовательской деятельности на базе школьного музея А. Г. Поздеева «Музей доброго человека»;

 - преобразование инфраструктурного пространства;

- использование элементов такой технологии, как «музейная педагогика» в урочной и внеурочной деятельности;

- фестиваль для уч-ся 5 классов «История успеха», защита курсовых работ; творческие мастерские учащихся;

- использование системы отслеживания личностных достижений «портфолио».

1. Выписка из решения педагогического (методического) совета или ссылка на сайт ОУ.

Протокол № 13 педагогического совета от 25.12.2017