***Вариант 1***

 **1**.Русская пословица гласит: «Без труда не выловишь, и рыбку из пру­да».

1. Согласны ли вы с данным высказыванием? Приведите аргумент (объяснение) в защиту своей позиции.

2. Составьте рассказ о том, как вы участвуете в трудовой деятельности, используя план.

1) Какие виды труда вызывают у вас интерес? Какие способности они развивают?

*2)* От чего, на ваш взгляд, зависит результат труда? Как вы понимаете выражение «золотые руки»?

**2**.Среди учащихся школы был проведён опрос на тему «Нравится ли вам математика?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде гистограммы.



1. Ученики какого класса больше всего любят заниматься математикой? Предположите почему.

2*,*Много или мало учеников одиннадцатого класса назвали матема­тику любимым предметом? Выскажите свою позицию по этому во­просу. Объясните свой ответ.

3 Какой ответ на вопрос вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

**3.** Французский писатель и мыслитель Жан Лабрюйер писал, что «доверие — первое условие дружбы».

1. Как вы понимаете смысл слова «дружба»?

2 Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3 В чем проявляется доверие к другу?

**4**. В современном образовании большое внимание уделяется исследо­вательской деятельности школьников.

1 В чём преимущества иссле­довательской деятельности по сравнению с простым заучиванием текста из учебника? (Назовите любые два преимущества.)

2. Какие проблемы, по вашему мнению, могут стать предметом ис­следования учеников 5-6-х классов?

**5.** Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 пред­ложений) сообщение о нашей стране, используя все приведенные ниже понятия:

*Конституция РФ, семья, рождение и воспитание детей, забота о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях, соци­альная поддержка семьи государством, семейные ценности.*

**6.** Рассмотрите три изображения.



 Что связывает эти изображения?

а)Какое значение имеет понятие, отражённое на фотографиях, для общества; б) какое значение оно имеет для каждого человека

***Вариант 2.***

 **1.** «Если бы с рождения человеческий ребёнок был лишён возможности общаться с людьми, он никогда не стал бы цивилизованным, куль­турно и нравственно развитым гражданином, был бы до конца жизни обречён оставаться полуживотным, лишь внешне, анатомо-физиоло­гически напоминающим человека».

1. Согласны ли вы с данным высказыванием? Приведите аргумент (объяснение) в защиту своей позиции.

2. Составьте рассказ о том, как вы общаетесь с другими людьми, ис­пользуя план.

1) Какие бывают виды общения? Какие средства общения вы используете?

2) От чего, на ваш взгляд, зависит успешность общения? Как вы по­нимаете выражение «нужно уметь слушать и слышать собеседни­ка»?

**2.** Большая часть подростков значительное время проводит в социаль­ных сетях. Школьникам в возрасте от 12 до 16 лет был задан вопрос «Как социальные сети влияют на ваш образ жизни? » Результаты опро­са (в % от числа опрошенных) представлены в виде гистограммы.



1.Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему

2. Много или мало среди опрошенных тех, кто отрицательно оцени­вает влияние социальных сетей? Выскажите свою позицию по это­му вопросу. Объясните свой ответ.

3. Какой ответ на вопрос вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

**3**. Знаменитый русский писатель Ф.М. Достоевский писал, что «не сильные лучшие, а честные. Честь и собственное достоинство - силь­нее всего».

1. Как вы понимаете смысл слов «честь» и «достоинство»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как, на ваш взгляд, в повседневной жизни проявляется честь и достоинство?

**4.** Любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё называется патриотизмом.

1.Как вы считаете, может ли патриотизм проявляться в повседневной жизни? (Назовите любые два проявления.)

2.Согласны ли вы с мыслью, что истинный патриот должен знать историю своей Родины? Обоснуйте ответ.

**5.**Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5-7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, многонациональное го­сударство, равенство прав и свобод человека и гражданина незави­симо от национальной принадлежности, дискриминация по наци­ональному признаку, уважение языка, обычаев, традиций народов РФ.*

**6.**Что связывает эти изображения?



Объясните: а) какое значение имеет явление, отражённое на фотогра­фиях, для общества в целом;

б) какое значение оно имеет для челове­ка с ограниченными возможностями здоровья и для обыкновенного здорового человека, находящегося рядом.