

2018-2019 гг.

Итоговая контрольная работа по истории 5 класс.

Часть 1

Работа с понятиями/терминами и историческими персоналиями

1) Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А. папирус	1. сосуд для вина и масла с двумя ручками
Б. илоты	2. области, завоеванные Римом
В. Сенат	3. знак для письма в Древнем Египте
Г. амфора	4. материал для письма, применявшийся в Древнем Египте
Д. провинции	5. орган управления в Риме, в котором заседали старейшины родов 6. рабы, принадлежавшие Спартанскому государству

Ответ внесите в таблицу.

А **Б** **В** **Г** **Д**

2) Дайте определение следующим понятиям:

A) фараон -

Б) полис -

В) плебеи -

3) Напишите, о ком идет речь в каждом отрывке:

1. Каждую ночь, когда все люди спят, отдохшая от дневных трудов, я принимаю бой со страшным и свирепым противником. Он само зло. Он мой извечный враг. Он меня жалит, желая погубить. Я дрожу, мое сердце в огне, мое тело в поту, влага выступает на лице, словно в летнюю пору... наконец мне удается одержать победу, но, увы, не навсегда. Впереди все новые и новые бои.

2. Поверьте, мне было нелегко... Все, все были недовольны! Одни корили меня тем, что я забыл о своем происхождении. Другие, правда, ставили в заслугу, что я очистил их поля. Да, от камней, лишивших многих сна и покоя. Но те же люди добавляли, что я остановился на полпути, не доведя дело до конца. И вообще, лучше бы мне писать стихи, чем пытаться мирить врагов. Увы, упреки были справедливы, но кто осмелится сказать, что я напрасно прожил жизнь! А как считаете вы?

3. С молоком матери впитал я ненависть к этому городу. Помню, как мой отец, знаменитый полководец, готовился к походу в Испанию. Он подозревал меня и спросил: «Хочешь отправиться со мной?» - «О да, отец!» - радостно закричал я. «Тогда подойди к жертвеннику, прятни над ним руку и повторяй за мной». Я в точности исполнил волю отца... С тех пор прошли десятки лет. Я боролся, одерживал победы, проигрывал и совершал ошибки, но никогда не изменял данной в детстве клятве!

Часть 2 Работа с датами

1. К какому веку относятся? Укажите век, к какой части этого века относится дата
Слова-подсказки: начало, середина, конец, первая половина/вторая половина века.

а) 146 г. до н.э.

б) 1359 г.

в) 1553 г. до н.э.

в) 1933 г. до н.э. _____
г) 945 г.

2. Каждый год бывает один и тот же день — 111-е число или 111-й день

2. Какой год был раньше и на сколько лет раньше: 111 г. до н.э. или 111 г.н.э.?

—

3. Подсчитайте, в каком году произошло событие, если оно случилось 3516 лет назад?

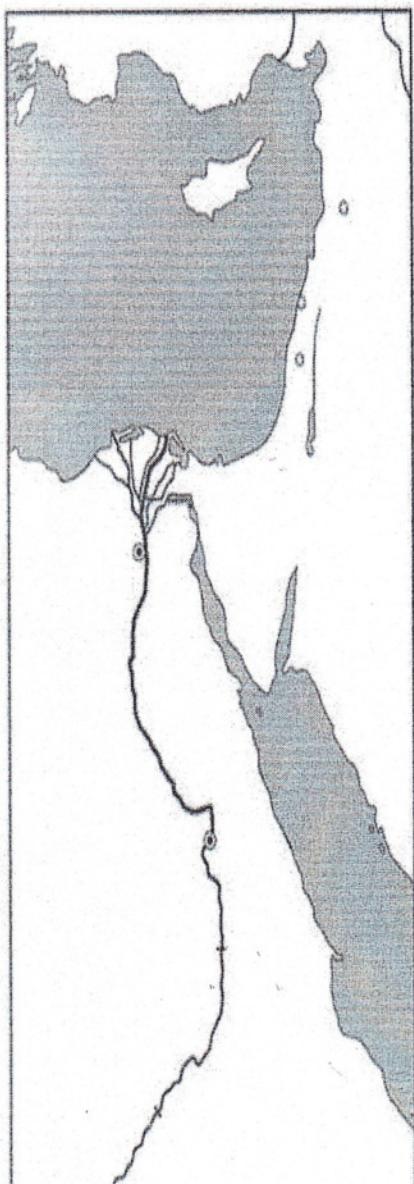
4. Что было раньше: походы Тутмоса в Азию или строительство пирамиды Хеопса? На сколько лет раньше?

Часть 3. Работа с картой

2

1

1. Подпишите на карте названия реки и морей.
 2. Как называется страна, изображенная на карте? _____
 3. Как называются объекты, отмеченные на схеме цифрой 1? _____
 4. Как называется город, основанный в дельте реки и обозначенный на схеме цифрой 2?



Часть 4. Работа с текстом

Внимательно прочитайте текст «Закон Ромула» - фрагмент из сочинения древнегреческого историка Дионисия Галикарнасского и ответьте на вопросы:

Ромул, отделив высших от низших, дал законы и установил, что кому из них делать; патрициям – управлять и исполнять жреческие должности, плебеям – возделывать землю, кормить скот и заниматься доходными ремёслами. Он поручил патрициям народ, разрешив каждому избирать кого он захочет себе покровителем. Патриции-покровители должны были объяснять законы тем, кто вступил под их покровительство, присутствовать и помогать им в суде. А те, в свою очередь, обязаны были помогать покровителю при выдаче замуж дочерей, если родителям недостаёт средств, выкупать их у врагов, если они сами или их дети взяты в плен, а также платить за них штрафы государству, если они будут осуждены.

- 1) Подчеркните в тексте, кого считали римляне основателем закона и порядка в Риме?
- 2) Кто по закону считался в Риме низшим, а кто высшим?

-
- 3) Объясните, какие обязанности имели патриции, а какие плебеи?
-