

2018-2019 гг.

Годовая контрольная работа по истории 10 класс.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) реформа Патриарха Никона
- 3) свержение ордынского владычества
- 4) учреждение Сената
- 5) Крымская война

--	--	--	--	--

2. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России XVIIIв.:

- А) присоединение Крыма;
- Б) заключение Ништадского мира;
- В) Прутский поход;
- Г) третий раздел Речи Посполитой

--	--	--	--

3. Какие три из названных ниже органов государственной власти появились в России в ходе реформ Петра I? Запишите соответствующие цифры в таблицу,

- 1) Государственная Дума»
- 2) Сенат;
- 3) приказы;
- 4) магистраты;
- 5) коллегии;
- 6) Земские соборы

--	--	--

4. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ	1) смерды
Б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси	2) холопы
В) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли	3) закупы
Г) земледельцы, взявшие ссуду	4) тиуны
	5) рядовичи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА ДЕЯТЕЛЕЙ	ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ
А) А.Л. Ордин –Нащёкин;	1) Пётр I
Б) Ф. Лефорт;	2) Алексей Михайлович
В) Н. Панини;	3) Екатерина II

Г) Э. Бирон	4) Анна Иоановна
	5) Борис Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

6. Установите соответствие между именами и событиями, связанными с их деятельностью (к каждой позиции первого столбца подберите позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.)

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
А) патриарх Никон	1) присоединение Великого Новгорода
Б) Василий Шуйский	2) восстание Ивана Болотникова
В) Иван III	3) церковный раскол
Г) Иван IV	4) битва на реке Калка
	5) Ливонская война

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Кто из названных деятелей культуры XVIII в были литераторами? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) В.К. Тредиаковский; | 4) Д.И. Фонвизин; |
| 2) Ф.Г. Волков; | 5) И.П. Аргунов; |
| 3) Г.Р. Державин; | 6) Ф.И. Шубин. |

Ответ:

--	--	--

8. Прочтите отрывок из произведения Г.К. Котошихина «О России в царствование Алексея Михайловича» и ответьте на вопрос: как назывался приказ, о котором идёт речь?
«... В тот приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. А посылают того приказу подъячие с послами в государства...и в войну с воеводами ля того, что послы...много чинят не к чести своему государь...а воеводы в полках неправды чинят над ратными людьми, и те подъячие за послами или воеводами подсматривают и царю, приехав сказывают, и ...послы и воеводы...тех подъячих дарят и почитают выше меры, чтоб они...их выславляли, а худым не поносили»

Ответ: _____

—

9. Прочтите отрывок из записок Екатерины II и укажите, как называлась комиссия, о которой идёт речь в документе.
«Комиссия была в собрании, подала мне совети сведения о всей империи, с кем дело имеем и оком пешись должно»

Ответ: _____

—

10. Расположите в хронологической последовательности события Отечественной войны 1812 г. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) переправа армии Наполеона через реку Березину;
Б) Тарутинский маневр;
В) совет в Филях;
Г) соединение 1-й и 2-й русских армий

Ответ:

1	2	3	4

11. Прочтите отрывок из работы историка С.Ф. Платонова и назовите государя, о котором идет речь. «Став национальным государем, он усвоил себе новое направление во внешних отношениях Руси. Он сбросил с себя последние остатки зависимости от золотоордынского хана. Он начал наступательные действия против Литвы, от которой Москва до тех пор только оборонялась. Он даже заявил притязания на все те русские области, которыми со времен Гедимина владели литовские князья: называя себя государем «всея Руси». Твердую наступательную политику вел он и относительно Ливонского ордена. Он умело и решительно пользовался теми силами, которые накопили его предки и которые он создал в объединенном государстве».

Ответ: _____

12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

1. Семилетняя война
2. Ливонская война
3. Алексей Михайлович
4. XVII в.
5. Крымская война
6. Пётр I
7. XIX в.
8. Елизавета Петровна
9. XVIII в.

ПРАВИТЕЛЬ	СОБЫТИЕ	ВЕК
Иван Грозный	(А)	XVI в.
(Б)	Церковный раскол	(В)
(Г)	Прутский поход	XVIII в.
Екатерина II	Восстание Е. Пугачева	(Д)

13. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что все подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился перед ним у помоста вне Кремля, причем присутствовал здесь и вельможа Никита Иванович Романов. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Тихоновича, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние на родные, находясь под бдительным его, царя, оком. Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменен. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он сказал, что во всем будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко

наклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни. Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе обелять, но тем не менее не может счесть его виновным во всем решительно. Он желал бы верить, что народ, у которого он еще ни разу ничего особенного не просил, исполнит эту первую его просьбу и простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем, что Морозов отныне выкажет им только верность, любовь и все доброе. Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности государственного советника, то он сложит ее с него, лишь бы ему не пришлось выдавать голову того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил. Он не мог бы перенести этого и надеется, что они не будут, как до сих пор, требовать от него такого поступка»

1. После какого события и в каком году произошла встреча царя с народом, о которой рассказывается в документе? О каком царе идёт речь?

2. Используя текст, укажите не менее трёх обещаний царя народу.

3. Какой документ был принят в связи с описываемыми событиями? Как этот документ изменил правовое положение населения?

14. Известно, что в XVII в. в России всё большее число людей овладевали иностранными языками. Назовите два из наиболее распространённых тогда иностранных языков и укажите причины важности владения ими в тот период.

15. Ниже указаны две точки зрения на наличие государства в Древней Руси.

1) Древнюю Русь X – начала XII в. можно назвать централизованным государством.

2) Древнюю Русь X – начала XII в. нельзя назвать централизованным государством.

Какая из точек зрения представляется Вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

16. Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

1) Владимир Святославич 2) Иван IV, 3) Александр I,

Укажите время жизни исторического деятеля (точное указание лет жизни не требуется). Дайте краткую характеристику основных направлений и результатов его деятельности (событий, достижений и т.п.).