*Учитель истории*

*Лыткина Е.В.*

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по истории**

Тема урока: «Русь в IX-XII веках».

Цель мероприятия:

* Способствовать развитию интереса у учащихся;
* Воспитывать уважение к славному прошлому страны;
* Создание условий для формирования чувства патриотизма.

УУД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Метапредметные | Личностные | Предметные |
| - Устанавливать причинно-следственные связи;  - Систематизировать информацию;  - Определять цель;  - Организовывать работу в команде;  - Излагать свое мнение. | - Уважение к прошлому своей страны. | - Освоение содержание учебного материала главы «Древняя Русь». |

Планируемые результаты:

* Активизация интереса к изучению истории своей страны;
* Высокий уровень освоения темы «Древняя Русь»
* Формирование умений: определять хронологические рамки событий, процессов, формулировать аргументировать свои мысли, устанавливать причинно-следственные связи.

План мероприятия:

1. Представление команд;
2. Разъяснение правил игры;
3. Перемещение игроков по станциям;
4. Подведение итогов.

|  |
| --- |
| **1 станция - «Летописная».**  Прочитайте песнь, объясните выделенные слова жирным шрифтом.  Александр Сергеевич Пушкин ПЕСНЬ О ВЕЩЕМ ОЛЕГЕ  Как ныне сбирается **вещий Олег** Отмстить неразумным хозарам: Их села и нивы за буйный набег Обрек он мечам и пожарам; С дружиной своей, в цареградской броне, Князь по полю едет на верном коне.   Из темного леса навстречу ему Идет вдохновенный **кудесник**, Покорный **Перуну** старик одному, Заветов грядущего вестник, В мольбах и гаданьях проведший весь век. И к мудрому старцу подъехал Олег.   «Скажи мне, **кудесник**, любимец богов, Что сбудется в жизни со мною? И скоро ль, на радость соседей-врагов, Могильной засыплюсь землею? Открой мне всю правду, не бойся меня: В награду любого возьмешь ты коня».   «**Волхвы** не боятся могучих владык, А княжеский дар им не нужен; Правдив и свободен их вещий язык И с волей небесною дружен. Грядущие годы таятся во мгле; Но вижу твой жребий на светлом челе.  Запомни же ныне ты слово мое: Воителю слава – отрада; Победой прославлено имя твое; **Твой щит на вратах Цареграда**: И волны и суша покорны тебе; Завидует недруг столь дивной судьбе. |

|  |
| --- |
| **2 станция – Блиц опрос. Учащимся нужно по описанию узнать историческую личность.**  1) Эта княгиня считается первой реформаторшей на Руси? (Ольга).  2)Про кого Олег сказал: «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода. А это сын Рюрика»? (Игорь).  3)Кому принадлежат слова: «Откуда есть, пошла земля русская?» (Нестор).  4) Кому из древнерусских князей принадлежал боевой клич «Иду на Вы!»? (Святослав).  5) Как звали византийскую принцессу, на которой женился князь Владимир, принимая крещение? (Анна).  6) Как звали дочь Ярослава Мудрого, которая вышла замуж за короля Франции? (Анна).  7) Кто собрал съезд князей, на котором было принято решение: «Каждый да держит отчину свою!»? (Владимир Мономах).  8) Как звали мать Владимира Святого? (Малуш)а.  9) Назовите отчество Александра Невского? (Ярославич).  10) Как звали дедушку хана Батыя? (Чингисхан).  11) С чьим именем связано первое упоминание о Москве? (Юрий Долгорукий).  12) Какой святой благословил русское войско на Куликовскую битву? (Сергей Радонежский).  13) Как звали хана Золотой Орды, который после поражения Мамая сжег Москву? (Тохтамыш).  14) Как звали жену Ивана III, с которой связывают появление на Руси двуглавого орла?  (Софья Палеолог).  15) При каком царе действовал орган, называемый Избранная Рада? (Иван Грозный). |

**3 станция – Географическая.**

Выполните задания на контурной карте.