Критерии оценки и результативности деятельности за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (месяц год)

учителя (начальное общее образование)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Условия** | **Баллы (предельное значение согласно Положения)** | **Деятельность** | **Самооценка** | **Оценка комиссии** |
| **наименование** | **индикатор** |
| **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** |
| Результаты независимой оценки качества образования ККР, ВПР (в течение полугодия) | Доля выпускников показавших результат выше среднего по городу | От 30% до 49% От 50% до 69% От 70% до 100% | 51015 |  |  |  |
| Курсовое повышение квалификации | Прохождение курсов квалификации | Удостоверение (свидетельство) | 2 |  |  |  |
| Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе  | Участие учащихся волимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и их сопровождение \*\*(за исключением олимпиад, проводимых образовательными платформами (Учи.ру, ЯКласс  | Мероприятие  | 2 |  |  |  |
| Сопровождение | 2 |  |  |  |
| Организация проведения в учреждении всероссийских, международных конкурсов | 5 |  |  |  |
| Количество участников конкурсов - не менее 70 % (от общего числа обучающихся)  | 10 |  |  |  |
| Охват участием в олимпиаде - не менее 50 % (от общего числа обучающихся) | 7 |  |  |  |
| Охват участием в олимпиаде — от 10 до 50 % (от общего числа обучающихся) | 5 |  |  |  |
| Охват участием в олимпиаде — до 10 % (от общего числа обучающихся) | 3 |  |  |  |
| Лауреаты, занятое учеником 4-10 место | 5 |  |  |  |
| Победители и призеры 1-3 место | 10 |  |  |  |
| Участие учащихся в очных мероприятиях разного уровня | Окружные, районные | 2 |  |  |  |
| Муниципальные | 3 |  |  |  |
| Региональные  | 4 |  |  |  |
| Федеральные, международные | 5 |  |  |  |
| Дистанционные конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «Пегас» и др.) (За исключением конкурсов образовательных платформ (Учи.ру, ЯКласс)(не более 3 человек) | Победители 1-3 место | 5 |  |  |  |
| Лауреаты, занятое учеником 4-10 место | 3 |  |  |  |
| Организация проектной и исследовательской деятельности  | Участие воспитанников в конференциях разного уровня  | Внутри учреждения | 2 |  |  |  |
| Окружные, районные  | 3 |  |  |  |
| Муниципальные  | 4 |  |  |  |
| Региональные  | 5 |  |  |  |
| Федеральные | 5 |  |  |  |
| Участие учителя в конференциях разного уровнях, педагогических мастерских, мастер-классах, педагогических советах, методических объединениях, круглых столах, форумах | Внутри учреждения  | 2 |  |  |  |
| Окружные, районные  | 2 |  |  |  |
| Муниципальные  | 3 |  |  |  |
| Региональные  | 4 |  |  |  |
| Федеральные | 5 |  |  |  |
| Победители и призеры среди учащихся  | Любого уровня | 15 |  |  |  |
| Победители и призеры среди педагогов  | Любого уровня | 15 |  |  |  |
| Разработка и реализация проектов и программ (в том числе в соответствии с новыми ФГОС) | Наличие утвержденного проекта директором | 10 |  |  |  |
| Ведение профессиональной документации  | Полнота, своевременность и соответствие нормативным документам (рабочие программы, на начало года) | 100% | 10 |  |  |  |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |
| Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса | руководство объединениями педагогов (методическими объединениями, проектными командами, творческими группами) | Обеспечение результативности работы в соответствии с планом школаокруг, районгородкрай | 10152020 |  |  |  |
| участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума учреждения | Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации | 5 |  |  |  |
| участие в организации и проведении ВПР и ККР  | Работа с базами данных | 5 |  |  |  |
| Проверка работдо 25 работдо 50 работдо 90 работ | 468 |  |  |  |
| Организация работы по заключению коллективного договора и осуществлению контроля за его выполнением | Организация работы и осуществление контроля | В соответствии с планом | 30 |  |  |  |
| Организация работы по заключению договора сотрудничества с объектами соцсферы | Использование объектов социальной сферы как образовательный ресурс | Заключение договора  | 5 |  |  |  |
| Факт проведения совместного мероприятия | 4 |  |  |  |
| Деятельность по осуществлению классного руководства | Количественные и качественные показатели деятельности  | Ведение карты индивидуального развития детей с ОВЗ(сентябрь, январь, май) | 10 |  |  |  |
| Организация здоровье сберегающей среды | Создание комфортных условий обучения, развитие школьной инфраструктуры (по ходатайству зам. директора по АХД)  | Своевременные ремонтные работы, сохранность кабинета, соответствие СанПиН  | 10 |  |  |  |
| Организация горячего питания | Отсутствие замечаний  | 5 |  |  |  |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** |
| Обобщение, распространение педагогического опыта | Публикации в изданиях(в том числе в учреждении) не более одной в мес. | 1 | 5 |  |  |  |
| Создание собственного сайта  | единовременно | 5 |  |  |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)  | муниципальные региональные федеральные | 51015 |  |  |  |
| Педагогические мастерские, мастер-классы, педагогические советы, методические объединения, круглые столы, форумы | участие | 1 |  |  |  |
| Организация, проведение, выступлениешколаокруграйонгородкрайРоссия | 10 |  |  |  |
| Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (очные)  | 1-3 место | 20 |  |  |  |
| наставничество в отношении молодых педагогов | методическое сопровождение молодого специалиста | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | Итого |  |  |

**\* - наличие выпускника набравшего на ЕГЭ максимальное число баллов по предмету – 15 баллов выплачиваются в течение года**

**\*\* - согласно перечню рекомендованных олимпиад и конкурсов Министерством образования Красноярского края**

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подпись

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Скурихина С.Н. | Буранкова А.А. | Корниленкова А.В. | С.А. Сайфутдинова |
| Безмен В.В. | Матвеева И.А. | Эм М.Е. |  |