УТВЕРЖДЕН

Приказом по МБОУ СШ № 69

№ 309 от 31.08.2020г.

**План профилактической работы МБОУ СШ № 69**

**на 2020-2021 учебный год**

**Задачи:**

- создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы;

- развитие творческих способностей и социальной активности обучающихся;

- формирование духовно-нравственных ценностей;

- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, профилактики аддиктивного поведения;

- индивидуальная коррекционная работа с обучающимися «группы риска» и имеющими отклонения в поведении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма мероприятия | Содержание мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Профилактика, направленная на снижение смертности детей от самоубийств** | | | | |
| 1 | Диагностика | Организация и проведение диагностик «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду. | По отдельному графику | Классные руководители,  Педагог-психолог |
| 2. | Анализ | Раннее выявление обучающихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 3. | Тренинг | Работа с родителями «группы риска» по выстраиванию взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации | Ноябрь | Классные руководители,  Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 4. | Просвещение | Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах служб экстренной помощи на стендах школы | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог |
| **Профилактика, направленная на снижение смертности детей от иных неестественных причин (случайные утопления, воздействие электрическим током и огнем, случайные отравления алкоголем, наркотическими средствами, психоактивными, сильнодействующими и ядовитыми веществами и др.)** | | | | |
| 5 | Беседа | Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний (ВИЧ/СПИД, пути передачи, способы предупреждения, группы риска по заражению инфекционными заболеваниями) | Январь | Социальный педагог  Центр помощи семьи и детям «Эдельвейс» |
| 6 | Беседа | Предупреждение употребления психоактивных веществ (общие представление о психотропных веществах, причины употребления психотропных веществ, вред табачного дыма, алкоголя, насвая и курительных смесей различного состава) | В течение года | Социальный педагог  Врач-нарколог |
| 7 | Тренинг | Я и другие (правила межличностного общения: предупредительность, представление себя, отказ от нежелательного общения, умение сказать «Нет»). Правила поведения с незнакомыми людьми. | По отдельному графику | Классные руководители,  Педагог психолог |
| 8 | Конкурс плакатов | Питание и здоровье (гигиена питания, питание – основа жизни, основные группы пищевых продуктов, «Вредно — Полезно», пищевые риски, опасные для здоровья) | Февраль | Классные руководители  Социальный педагог  Медсестра |
| **Профилактики химической зависимости детей и подростков** | | | | |
| 9 | Классный час | Ознакомление учащихся 1х – 11х классов с нормативно-правовыми документами и локальными актами ОУ | Сентябрь | Классные руководители |
| 10 | Классный час | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Апрель | Классные руководители  Социальный педагог |
| 11 | Беседа | Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в дополнительное образование, организация досуга | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог |
| **Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации** | | | | |
| 12 | Урок | Проведение медиа-уроков по теме «Личная информационная безопасность в сети Интернет» | Октябрь, январь | Классные руководители  Социальный педагог |
| 13 | Акция | Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся школы и их родителей | В течение года | Учитель информатики  Социальный педагог |
| 14 | Конкурс | Участие во Всероссийском конкурсе сайтов для детей и юношества «Позитивный контент» | В течение года | Учитель информатики  Социальный педагог |
| 15 | Диспут | Круглый стол «Социальные сети плюсы и минусы контента» | Февраль | Классные руководители  Социальный педагог |
| **Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности** | | | | |
| 16 | Эвакуация | Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений | Сентябрь | Зам директора по ВР  Классные руководители |
| 17 | Тренинги | «Способы решения конфликта. Освоение учащимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов» | Март | Классные руководители  Педагог психолог |
| 18 | Беседа | Нормы толерантного поведения | В течение года | Социальный педагог |
| 19 | Конкурс плакатов | «День народного единства» и праздники, посвященные памятным датам истории | В течение года | Классные руководители  Учитель ИЗО |
| 20 | Фестиваль | «Национальный калейдоскоп» | Ноябрь | Классные руководители  Педагог психолог |
| **Мероприятия по профилактике правонарушений, работа с «трудными» детьми** | | | | |
| 21 | Анализ | Сверка и обновление банка данных обучающихся, относящихся к «группе риска»:  - внутришкольный учёт;  - учёт в ОПДН;  - учёт в КДН | август-сентябрь | Социальный педагог |
| 22 | Просвещение | Заседание Совета профилактики | Раз в месяц | Социальный педагог |
| 23 | Классный час | На тему: «Правонарушение, преступление и подросток».  Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся | По плану классных руководителей | Классные руководители  Социальный педагог  Инспектор ПДН |
| 24 | Просвещение | Выступление на родительских собраниях на тему: «Исполнение надлежащего контроля за поведением своих детей» | По плану классных руководителей | Классные руководители  Социальный педагог  Инспектор ПДН |
| 25 | Беседа | Вовлечение в спортивные секции и кружки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, а также ПДН, КДН | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог |
| 26 | Анализ | Контроль посещаемости учебных занятий, отслеживание регулярно пропускающих занятия, проверки по месту жительства, участие в совместных рейдах с ПДН по микроучастку | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог  Инспектор ПДН |
| 27 | Беседа | Организация летнего труда и отдыха «трудных» подростков. | Май | Классные руководители  Социальный педагог |
| 28 | Просвещение | Правовая пропаганда среди учащихся и родителей по разъяснению статей УК РФ, КоАП РФ, Закона Красноярского края, СК РФ. | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог  Инспектор ПДН |
| **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма** | | | | |
| 29 | Анализ | Разработка плана работы отряда ЮИД | Сентябрь | Зам директора по ВР |
| 30 | Беседа | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 1-5 классов о необходимости использования детьми световозвращающих элементов в одежде | Сентябрь | Классные руководители  Зам директора по ВР |
| 31 | Анализ | Контроль за проведением классных часов по ПДД, с привлечением сотрудников ГИБДД. | По планам ВР классных руководителей | Зам директора по ВР |
| 32 | Просвещение | Оказание индивидуальной консультационной помощи классным руководителям в разработке классных мероприятий по ПДД | В течение года | Зам директора по ВР  Инспектор ОПДН |
| 33 | Просвещение | Проведение инструктажей с обучающимися по соблюдению ПДД | Раз в четверть | Классные руководители |
| 34 | Конкурсы | Участие в районных, краевых конкурсах по ПДД | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог |
| 35 | Анализ | Осуществление мониторинга использования световозвращающих элементов в одежде обучающимися 1-5 классов | Раз в четверть | Классные руководители |