**Критерии оценки результативности и качества деятельности за \_\_\_ \_\_\_\_ (месяц, год)**

**педагог дополнительного образования**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | | **Условия** | | **Баллы (предельное значение согласно Положения)** | **Результаты** | **Самооценка** | **Оценка комиссии** |
| **наименование** | **индикатор** |
| **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | | |
| Руководство проектными и творческими группами, методическими объединениями | | Руководство объединениями педагогов | Обеспечение работы в соответствии с планом | 20 |  |  |  |
| Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы | | Полнота и соответствие нормативными документам | 100% | 20 |  |  |  |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | | |
| Достижения обучающихся | | Участие в соревнованиях, олимпиадах, НПК, конкурсах разного уровня | % участвующих от общего числа обучающихся | 20 |  |  |  |
| Призовое место | 20 |  |  |  |
| Организация деятельности детских объединений | | Постоянный состав, создание и реализация социальных проектов и программ | За каждый проект, программу | 20 |  |  |  |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий, форм, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | 20 |  |  |  |
|  |  |  |  | Итого |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подпись

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Скурихина С.Н. | Буранкова А.А. | Корниленкова А.В. | Сайфутдинова С.А. |
| Безмен В.В. | Матвеева И.А. | Эм М.Е. |  |