**СОГЛАВСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель первичной Директор**

**профсоюзной организации МБОУ СШ № 69**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е. Эм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Чеменев**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**

**ИНСТРУКЦИЯ № ИОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для проведения инструктажа по охране труда**

**для учителя биологии**

**в МБОУ СШ № 69**

**г. Красноярск**

**2021 г.**

#  **ИНСТРУКЦИЯ ПО OXPAHE ТРУДА**

**для учителя биологии**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Выполнение данной инструкции является обязательной для учителя.
2. К работе допускаются лица обоего пола, достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование, прошедшие медицинский осмотр.
3. Проведение инструктажа осуществляется ответственным за организацию работы по ОТ в школе, с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.
4. Учитель должен:
* знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ;
* пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
* руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка;
* режим его труда и отдыха определяется графиком работы.

1.6Травмоопасность в кабинете:

* при пользовании стеклянной лабораторной посудой;
* при работе с колющими и режущими инструментами
* при включении электроприборов, аппаратуры ТСО (технических средств бучен
* при наличии в кабинете ядовитых растений.

1.7. При санитарной обработке растений пользоваться только мыльным и табачным
растворами.

1.8 О случаях травматизма сообщать администрации учебного заведения.

1.9Соблюдать личную гигиену и технику безопасности.

1.10При проведении лабораторно-практических занятий работать в спецодежде (халат, перчатки).

1.11Не выращивать в кабинете ядовитые растения.

1.12Не хранить в кабинете лабораторную посуду, оборудование и препараты.

1.13Несет ответственность (административную, материальную, уголовную за нарушение требований инструкций по ОТ.

**2.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЕ:**

1. Учитель приходит за 15 минут до начала первого урока в кабинете.
2. Проверяет готовность кабинета и безопасность рабочих мест к учебным занятиям.
3. Проверяет наличие необходимого лабораторного оборудования и препаратов.
4. Проветривает кабинет.
5. Разрабатывает инструкции по ТБ при проведении практических занятий и экскурсий.

**З.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ:**

1. Соблюдать личную гигиену и безопасность.
2. Следить за дисциплиной и порядком в кабинете.
3. Не допускать учащихся к включению и переноске аппаратуры ТСО.
4. Не допускать учащихся к переноске лабораторного оборудования и препаратов.
5. Не оставлять учащихся без присмотра во время практических занятиях.
6. Осколки стеклянной, фаянсовой посуды убирать щёткой и совком.
7. Следить за санитарно-гигиеническим состоянием кабинета и рабочих мест.

**4.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ:**

1. Отключить от электросети аппаратуру ТСО.
2. Проверить уборку рабочих мест.
3. Перенести в лаборантскую посуду, оборудование и препараты.
4. После экскурсии сверить численность присутствующих учащихся.
5. Проветрить кабинет.

4.6.Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.

4.7. О всех недостатках, обнаруженных во время учебных занятий, сообщить администрации.

**5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ:**

1. При выявлении признаков пожара, запаха гари немедленно сообщите об этом директору учебного заведения или его заместителям.
2. При плохом самочувствии обратитесь в медпункт.
3. Умейте оказать первую доврачебную помощь:
* при порезе рану прикройте чистым носовым платком, не промывайте ее проточной водой;
* при носовом кровотечении приложите влажный платок к носу;
* при попадании органических веществ на кожу рук смойте их большим количеством воды;
* при попадании органических веществ в глаза сделайте промывание глаз и обратиться к врачу;
* при отравлении органическими веществами через пищеварительный тракт необходимо вызвать рвоту, а затем принять молоко или белок.
1. При термических ожогах первой степени поражённое место обрабатывают этиловым спиртом, после чего накладывают сухую стерильную повязку или чистую ткань и обращаются к дерматологу. Ни в коем случае нельзя прокалывать пузырь, смачивать места ожогов водой, прижигать их растворами перманганата калия, бриллиантовой зелени, раствором йода, применять "народные " средства, разные масла, вазелин, так как они только усиливают ожоги, замедляют заживление ран. При тяжёлых ожогах необходимо немедленно отправить потерпевшего в лечебное заведение.
2. При химических ожогах поражённый участок кожи надо промыть большим количеством прохладной воды на протяжении 15-20 мин., запрещается обрабатывать
3. обожженные места ватным тампоном; затем промывают раствором пищевой соды с массовой долей гидро карбоната натрия 2% (при попадании кислоты) или раствором уксусной или лимонной кислоты с массовой долей по веществу 1 -2% (при попадании щёлочи), ополаскивают водой и накладывают марлевую повязку с риванол ем или фурацилином.

5.7. Порядок действия при возникновении пожара:

 -учитель обязан обесточить питание всех электроприборов;

 -организовать эвакуацию учащихся из кабинета;

 -эвакуация проводится в следующем порядке: первыми выходят учащиеся 1-го ряда у стены, потом среднего ряда и ряда у окна;

-школу покидать через, выходят из школы через запасной выход.

Разработал:

Специалист по охране труда Ю.В. Видайкина

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

**С ИНСТРУКЦИЕЙ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, инициалы | Дата ознакомления | Подпись в ознакомлении и получении | Примечания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |