**СОГЛАВСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель первичной Директор**

**профсоюзной организации МБОУ СШ № 69**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е. Эм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Чеменев**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**

**ИНСТРУКЦИЯ № ИОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для проведения инструктажа по охране труда**

**при работе на швейных машинах с электроприводом**

**в МБОУ СШ № 69**

**г. Красноярск**

**2021 г.**

# **ИНСТРУКЦИЯ ПО OXPAHE ТРУДА**

**при работе на швейных машинах с электроприводом**

**I. Общие требования безопасности**

1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках технологии при работе на швейной машине с электроприводом.   
1.2. Работы на машинах с электроприводами предусматривают использование электрического тока высокого напряжения (220 В)   
1.3. Рабочее место должно быть хорошо освещено.   
1.4. К самостоятельной работе допускаются обучающиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.   
1.5. Рабочая форма для обучающихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

**II. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Подготовить рабочее место так, чтобы оно было убрано, не загромождено и всё необходимое находилось на соответствующих местах.

2.2. Запрещается работать без обуви, на неисправном стуле;

2.3. Сосредоточить внимание на выполняемой работе, не отвлекаться на посторонние дела и разговоры и не отвлекать других.

2.4. Убедиться в нормальном освещении рабочего места.

2.5. В случае обнаружения неисправности оборудования, немедленно сообщить учителю и не приступать к работе (и т.д.)

2.6. Убрать с платформы швейной машины посторонние предметы, проверить прочно ли закреплена игла и лапка.

**III. Требования безопасности во время работы**

3.1. Соблюдать правильную осанку, следить за правильным положением рук.

3.2. Не отвлекать внимания работающих за машиной посторонними разговорами, не передавать через них предметы.

3.3. Не оставлять включенную машину без присмотра.

3.4. Не бросать на пол отработанные и поломанные иглы.

3.4. Убедиться в отсутствии булавок, иголок в изделии, т. к. при попадании под машинную иглу они могут сломаться и попасть в лицо, в глаза.

3.5. Производить установку иглы, шпульного колпачка, заправку швейной машины после отключения её от сети и полной остановки, предварительно сняв ногу с педали.

3.6. При шитье не наклоняться низко к движущимся частям машины, не держать на платформе ничего, кроме обрабатываемого изделия, не держать пальцы рук близко к игле во избежание их прокола.

3.7. На машине с электроприводом нажимать на педаль плавно, без рывков, чтобы избежать поломки иглы и травмы.

3.8. Соблюдать санитарно-гигиенические требования к режиму обучения; допустимая длительность непрерывной работы обучающихся на швейных машинах не более 12 – 15 мин. (в зависимости от возраста).

**IV. Требования безопасности по окончании работы**

4.1. Отключить швейную машину от сети.

4.2. Убрать рабочие инструменты в специально отведенное место.

4.3. Привести в порядок рабочее место.

**V. Требования безопасности в аварийной ситуации**

5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации.

5.2. Отключить рубильник и обесточить электросеть.

5.3. Оказать первую помощь пострадавшим, сообщить школьной медсестре, администрации.

Разработал:

Специалист по охране труда Ю.В. Видайкина

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

**С ИНСТРУКЦИЕЙ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия,  инициалы | Дата  ознакомления | Подпись в ознакомлении и получении | Примечания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |