**СОГЛАВСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель первичной Директор**

**профсоюзной организации МБОУ СШ № 69**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е. Эм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Чеменев**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**

**ИНСТРУКЦИЯ № ИОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для проведения инструктажа по охране труда**

**для учащихся при проведении занятий**

**в кабинете физики**

**в МБОУ СШ № 69**

**г. Красноярск**

**2021 г.**

# **ИНСТРУКЦИЯ ПО OXPAHE ТРУДА**

**для учащихся при проведении занятий в кабинете физики**

1. **Общие требования.**

1.Каждый учащийся соблюдает правила личной гигиены и требования санитарных норм, поддерживает своё рабочее место в чистоте.

1. Согласно школьному расписанию уроков и только с разрешения учителя, школьники заходят в кабинет физики по звонку на урок. Учащиеся покидают кабинет только по разрешению учителя.
2. Учащиеся не заходят в лаборантскую, т.к. там находится электрический щит КЭФ, что является зоной особой опасности (напряжение 220 В).
3. Опасности в процессе занятий:

уколы и порезы рук при неосторожном обращении со стеклянной лабораторной посудой, колющими приборами и инструментами;

термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовкой или горячей водой;

поражение электрическим током.

5. В кабинете физики ученики могут находиться только в присутствии учителя.

6. Запрещается приносить в кабинет опасные предметы (колющие, режущие, взрывоопасные, ядовитые, легко воспламеняющиеся вещества), не имеющие отношения к уроку.

7. Запрещается бегать и прыгать по классу.

8. Запрещается использовать наглядные пособия и ТСО не по назначению.

9. Запрещается самовольно открывать окна, сидеть и стоять на подоконниках, выглядывать в открытое окно.

10. Запрещается оставлять открытыми окна, могут разбиться стекла.

11. Класть портфели на учебные столы запрещается.

12. Размещайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте так, чтобы исключить их падение.

13. Осторожно обращайтесь со стеклянной посудой. Стеклянные сосуды осторожно закрепляйте в лапке штатива.

14. В случае, если она все же разбивается, не собирайте осколки руками, а сметайте их с помощью щетки в предназначенный для этого совок.

15. Не мойте стеклянную посуду мылом: она становится скользкой и ее легко уронить и расколоть.

16. Не направляйте режущую или колющую части инструментов на себя и на своих товарищей. Все это предупредит возможность ранения.

17. При проведении опытов нельзя допускать предельных нагрузок измерительных приборов.

18. При сборке электрической цепи используйте провода с прочной изоляцией, без видимых повреждений.

19. Аккуратно пользуйтесь электрической розеткой, придерживайте её рукой в случае, когда вынимаете из розетки вилку электропровода.

20. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепи, лишенным изоляции.

21. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

22. Обнаружив неисправность в электрическом устройстве, находящемся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.

23. Запрещается переключать что-либо на распределительном щите, пульте управления на учительском столе.

24. Запрещается без разрешения учителя открывать водопроводный кран, пользоваться розетками, к которым подведено напряжение 220 В.

25. Не оставляйте рабочее место без разрешения учителя.

26**.** Закрывая двери кабинета, будьте осторожны, чтобы не прищемить пальцы рук.

**2. Требования по охране труда для учащегося кабинета физики перед началом работы.**

- Дежурный учащийся проверяет санитарное состояние кабинета перед уроком в присутствии учителя физики.

- Каждый учащийся проверяет санитарное состояние своего рабочего места, отсутствие на рабочем месте посторонних вещей, наличие порядка.

- Учащийся внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы, а также безопасные приёмы и методы её выполнения.

- Учащиеся не загромождают проходы своими портфелями и сумками.

**3. Требования по охране труда во время занятий учащихся в кабинете физики.**

- Точно выполнять указания учителя физики, без его разрешения не проводить опыты и не трогать руками оборудование, не вставать с места, не включать приборы.

- Осторожно и бережно обращаться с лабораторным оборудованием.

- Без разрешения преподавателя физики не брать приборы и любое оборудование для опытов с соседних рабочих мест.

- Не выносить из кабинета физики и не вносить в кабинет любые приборы и оборудование.

- Немедленно сообщать учителю о выявлении неисправности прибора.

- Запрещено принимать пищу и напитки в кабинете физики.

- При получении травмы и плохом самочувствии немедленно сообщить учителю.

- При возникновении на рабочем месте, в кабинете физики во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать строго по указанию учителя.

**5. Требования по охране труда для учащихся в кабинете физики в аварийных ситуациях.**

- При возникновении аварийной ситуации в кабинете физики, немедленно сообщить учителю и далее действовать по указанию учителя.

- При получении травмы учащимся, без промедления сообщить учителю и помочь ему вызвать медицинского работника для оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему учащемуся.

**6.Требования по охране труда для учащихся в кабинете физики по окончании работы.**

- По окончании занятия по физике следует привести в порядок свое рабочее место, расположить приборы и оборудование в порядке, указанном учителем.

- Собрать тетради и учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.

- Дежурный учащийся внимательно проверяет санитарное состояние кабинета и передаёт кабинет дежурному приходящего класса или учителю физики.

Разработал:

Специалист по охране труда Ю.В. Видайкина

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

**С ИНСТРУКЦИЕЙ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия,  инициалы | Дата  ознакомления | Подпись в ознакомлении и получении | Примечания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |