**СОГЛАВСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель первичной Директор**

**профсоюзной организации МБОУ СШ № 69**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е. Эм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Чеменев**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**

**ИНСТРУКЦИЯ № ИОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для проведения инструктажа по охране труда**

**для обучающихся при работе в кабинете технологии**

**в МБОУ СШ № 69**

**г. Красноярск**

**2021 г.**

# 

# **ИНСТРУКЦИЯ ПО OXPAHE ТРУДА**

**для обучающихся при работе в кабинете технологии**

***I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.***

1.1. Каждый обучающийся соблюдает правила личной гигиены (поддерживает своё рабочее место в чистоте) и требования санитарных норм.

Согласно расписанию уроков, обучающиеся приходят в мастерские за 2-5 минут(ы) до начала урока; входят в кабинет технологии только с разрешения учителя, проверяют рабочее место и готовятся к уро­ку.

1.2. Обо всех видимых неисправностях, поломках оборудования, мебели, как во время работы, так и после, сообщают учителю технологии.

***Объектами повышенной опасности являются:***

* + швейная машинка с электрическим приводом;
  + электрическая печь;
  + утюг;
* электрический щит.

1.3. Обучающийся не имеет права включать электрический щит. При поломке оборудования или электрических приборов обучающийся немед­ленно прекращает работу и сообщает учителю технологии.

**II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

2.1. Обучающиеся приходят в мастерские за 2-5 минут(ы) до начала урока. В ка­бинет заходят только с разрешения учителя технологии. При входе вешают верхнюю одежду в специально отведен­ное место.

2.2. Обучающийся подготавливает рабочее место, инвентарь (согласно те­ме урока).

Перед уроками швейного дела обучающийся надевает спецодежду (халат или фартук с нарукавниками, берет или косынку).

2.3. Перед уроками кулинарии обучающийся моет руки и надевает спецодежду (халат или фартук с нарукавниками, берет или косынку), готовит посуду и необходимый инвентарь.

2.4. При обнаружении поломки инвентаря, оборудования или электри­ческих приборов немедленно сообщают учителю технологии.

**III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

3.1. В кабинете технологии обучающиеся заходят и выходят  
только с разрешения учителя.

3.2. Согласно теме урока обучающиеся прослушивают целевой инструктаж на рабочем месте, о чем делается соответствующая запись в классном журнале.  
 3.3. На уроке швейного дела обучающиеся следят за внешним видом, чтобы  
волосы были спрятаны под косынку или заколоты, рукава застегнуты или подвернуты, фартук надет.

С колким и режущим инструментом обращаться согласно инструкции бе­режно, не размахивая и не разбрасывая его. Не оставлять включенным электрический утюг в сети без присмотра, следить за нормальной работой утюга согласно инструкции.

В случае неисправностей, немедленно выключить электрические приборы и сообщить учителю технологии.

3.4. На уроках кулинарии обучающиеся следят за внешним видом, чтобы  
волосы были спрятаны под косынку(берет), рукава застегнуты или подвернуты, фартук надет. Во время работы следить за горячими жидкостями (вода, жир), чтобы при закипании содержимое не выливалось через край, горячую посуду брать ухватами, открывать и лить жидкость от себя. При работе с режущими инструментами соблюдать максимальную осторожность, не допускать порезов, попадании инфекции в раны.

3.5. Содержать в должном порядке рабочее место, не захламлять его, соблюдать санитарно-гигиенические нормы.

3.6. В случае выявления повреждения оборудования, обучающийся оста­навливает работу и сообщает учителю технологии.

3.7. При несчастном случае, порезе, уколе или ожоге, обучающийся немедленно сообщает учителю технологии.

3.8.Во время урока обучающийся не имеет права вставать с рабочего места без разрешения учителя, а также не имеет права разговаривать и отвлекать других обучающихся.

**IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

4.1. По окончании урока проверить наличие инструментов (иго­лок, ножниц, спиц, крючков) и сложить их в специально отведенное место. Отключить швейную машину и утюг от электросети. Навести порядок на рабочем месте и сдать его дежурному или учителю технологии.

4.2. По окончании урока кулинарии обучающиеся проверяют наличие, чистоту посуды и инвентаря, складывая в специально отведенное место. Приводят в порядок рабочее место и себя, соблюдая санитарно-гигиени­ческие нормы.

4.3. Дежурный согласно обязанностям приводит в порядок доску, проветривает помещение, вытирает пыль. При обнаружении поломки оборудования, инвентаря или мебели, сообщает учителю технологии.

4.4. Перед уходом дежурный складывает санитарный инвен­тарь в специально отведенное место, моет руки и сдает кабинет учите­лю технологии.

**V. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

5.1. При поломке или задымлении электрической печи прекратить работу, немедленно сообщить учителю технологии.

5.2. При коротком замыкании, поломке или задымлении швейной машины, утюга обучающийся прекращает работу, отключает электроприборы от сети и сообщает учителю технологии.

5.3. При пожаре обучающиеся организованно, вместе с учителем вы­ходят из кабинета технологии.

**VI. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

***6.1. При переломах:***

* уменьшить подвижность обломков, в месте перелома – наложить шину. При открытых переломах – остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину. При переломах позвоночника – транспортировать на животе с подложенным под грудь валиком.

***6.2. При поражении электрическим током:***

* немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой. Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину;
* на место ожога наложить сухую повязку;
* теплое питье;
* при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

***6.3. При вывихах:***

* наложить холодный компресс;
* сделать тугую повязку.

***6.4. При обмороке:***

* уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой головой назад и приподнятыми нижними конечностями;
* обеспечить доступ свежего воздуха;
* расстегнуть воротник, пояс, одежду; дать понюхать нашатырный спирт;
* когда больной придет в сознание – горячее питье.

***6.5. При термических ожогах:***

* потушить пламя, накинув на пострадавщего одеяло, ковер и т.д., плотно прижав его к телу;
* разрезать одежду; **ни в коем случае не сдирать с обожженного участка одежду**;
* поместить обожженную поверхность под струю холодной воды;
* провести обработку обожженной поверхности – компресс из салфеток, смоченных водой и т.д.;
* согревание пострадавшего, питье горячего чая.

***6.6. При отравлении:***

* дать выпить несколько стаканов **очень слабого** раствора марганцево-кислого калия;
* вызвать искусственную рвоту;
* дать слабительное;
* обложить грелками, дать горячий чай.

***6.7. При сотрясении головного мозга:***

* уложить на спину с приподнятой на подушке головой;
* на голову положить пузырь со льдом.

***6.8. Кровотечения при ранениях:***

* придать поврежденной поверхности приподнятое положение;
* наложить давящую повязку;
* при кровотечении из крупной артерии – предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения;
* наложить жгут с запиской точного времени наложения;

***6.9. При кровотечении из носа:***

* доступ свежего воздуха;
* запрокинуть голову;
* холод на область переносицы;
* введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода или подсоленной воды;

***6.10. Повреждение органов брюшной полости:***

* положить на спину, подложив в подколенную область сверток одежды и одеяла;
* положить на живот пузырь со льдом.

Разработал:

Специалист по охране труда Ю.В. Видайкина

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

**С ИНСТРУКЦИЕЙ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия,  инициалы | Дата  ознакомления | Подпись в ознакомлении и получении | Примечания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |