|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | **Дети 7-9 лет** | **Подростки 10-14 лет** | **Молодёжь 15-17 лет** |
| Качества личности (не более 3-х) | 1. Воля *(сознательное стремление к осуществлению цели*)
2. Ответственность (*обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия*)
3. Доброжелательность (*позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение*)
 |
| Социальные умения (не более 3-х) | 1. Анализировать (*познавать, изучая составные части целого*)
2. Интерпретировать (*объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации*)
3. Целеполагание (*сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действования*)
 |
| Ситуации и критерии оценивания степени становления качеств и умений | Отсутствие правонарушений.Отзывы сверстников и педагогов.Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах. | Отсутствие правонарушений.Отзывы сверстников и педагогов.Вовлеченность в проектную, социально-значимую деятельность.Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах | Отсутствие правонарушений.Отзывы сверстников и педагогов.Вовлеченность в проектную, социально-значимую деятельность.Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах |
| Формы и способы, обеспечивающие становление качеств и умений | Проекты:- Фестиваль театральных миниатюр-Фестиваль военно-патриотической песни- «Экологические тропинки» -«Карта Города-Герои»-«Стена памяти»Классные часы:- День солидарности в борьбе с терроризмомМероприятия:-Конкурс «Краски земли», посвященный творчеству А.Г.Поздеева-Отчетный концерт школы-Праздник прощания с букварем-Общешкольная новогодняя шоу-программа-День здоровья в школе- Акция «Кормушка» | Проекты:- Фестиваль театральных миниатюр-Фестиваль военно-патриотической песни-«Карта Города-Герои»-«Стена памяти»-Фестиваль «История моего успеха»- Деятельность волонтерского движения «Крылья добра»Классные часы:- День солидарности в борьбе с терроризмом- «Уголовная ответственность несовершеннолетнего»Мероприятия:-Конкурс «Краски земли», посвященный творчеству А.Г.Поздеева-Отчетный концерт школы-Праздник посвящения в пятиклассники-Конкурс «Краса-длинная коса»-Сдача нормативов ГТО-Акция «Молодежь выбирает жизнь»-Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ-Общешкольная новогодняя шоу-программа-День здоровья в школе | Проекты:- Фестиваль театральных миниатюр-Фестиваль военно-патриотической песни-«Карта Города-Герои»-«Стена памяти»- Деятельность волонтерского движения «Крылья добра»-Трудовые акции.Классные часы:-День солидарности в борьбе с терроризмом-«Уголовная ответственность несовершеннолетнего»Мероприятия:-Конкурс «Краски земли», посвященный творчеству А.Г.Поздеева-Конкурс «Краса-длинная коса»-Сдача нормативов ГТО-Акция «Молодежь выбирает жизнь»-Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ-Общешкольная новогодняя шоу-программа-День здоровья в школе-Военно-спортивные состязания в честь Дня Победы |
| Ключевые показатели формирования качеств и умений в действиях педагога | Привлекает специалистов.Подбирает темы бесед. | Организовывает проектную деятельность.Подбирает темы бесед. | Организовывает проектную деятельность. |
| Ключевые показатели становления качеств и умений в поведении и действиях школьника | Сотрудничает в команде. Уверенно говорит с группой сверстников и взрослыми.Умеет предложить свою помощь. | Регулирует конфликты.Адекватно выражает собственную позицию.Умеет привлечь внимание собеседника. | Участвует в принятии решений.Доступно и интересно излагает свои идеи.Умеет слушать собеседника и проявлять заинтересованность в том, что он говорит. |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | *Должность* | *Организация* |
| 4 | Танкова Татьяна Константиновна  | Зам.директора по ВР  | МБОУ СШ № 147 |
| 4 | Зяблова Евгения Владимировна | Зам.директора по ВР | МАОУ СШ №152 |
| 4 | Войтитская Ирина Викторовна | Зам.директора по ВР | МБОУ СШ №18 |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*