|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | | **Дети 7-9 лет** | **Подростки 10-14 лет** | | **Молодёжь 15-17 лет** | |
| Качества личности  (не более 3-х) | | 1. Воля *(сознательное стремление к осуществлению цели*) 2. Ответственность (*обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия*) 3. Доброжелательность (*позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение*) | | | | |
| Социальные умения  (не более 3-х) | | 1. Анализировать (*познавать, изучая составные части целого*) 2. Интерпретировать (*объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации*) 3. Целеполагание (*сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действования*) | | | | |
| Ситуации и критерии оценивания  степени становления  качеств и умений | | Отсутствие правонарушений.  Отзывы сверстников и педагогов.  Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах. | Отсутствие правонарушений.  Отзывы сверстников и педагогов.  Вовлеченность в проектную, социально-значимую деятельность.  Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах | | Отсутствие правонарушений.  Отзывы сверстников и педагогов.  Вовлеченность в проектную, социально-значимую деятельность.  Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах | |
| Формы и способы, обеспечивающие становление  качеств и умений | | Проекты:  - Фестиваль театральных миниатюр  -Фестиваль военно-патриотической песни  - «Экологические тропинки»  -«Карта Города-Герои»  -«Стена памяти»  Классные часы:  - День солидарности в борьбе с терроризмом  Мероприятия:  -Конкурс «Краски земли», посвященный творчеству А.Г.Поздеева  -Отчетный концерт школы  -Праздник прощания с букварем  -Общешкольная новогодняя шоу-программа  -День здоровья в школе  - Акция «Кормушка» | Проекты:  - Фестиваль театральных миниатюр  -Фестиваль военно-патриотической песни  -«Карта Города-Герои»  -«Стена памяти»  -Фестиваль «История моего успеха»  - Деятельность волонтерского движения «Крылья добра»  Классные часы:  - День солидарности в борьбе с терроризмом  - «Уголовная ответственность несовершеннолетнего»  Мероприятия:  -Конкурс «Краски земли», посвященный творчеству А.Г.Поздеева  -Отчетный концерт школы  -Праздник посвящения в пятиклассники  -Конкурс «Краса-длинная коса»  -Сдача нормативов ГТО  -Акция «Молодежь выбирает жизнь»  -Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ  -Общешкольная новогодняя шоу-программа  -День здоровья в школе | | Проекты:  - Фестиваль театральных миниатюр  -Фестиваль военно-патриотической песни  -«Карта Города-Герои»  -«Стена памяти»  - Деятельность волонтерского движения «Крылья добра»  -Трудовые акции.  Классные часы:  -День солидарности в борьбе с терроризмом  -«Уголовная ответственность несовершеннолетнего»  Мероприятия:  -Конкурс «Краски земли», посвященный творчеству А.Г.Поздеева  -Конкурс «Краса-длинная коса»  -Сдача нормативов ГТО  -Акция «Молодежь выбирает жизнь»  -Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ  -Общешкольная новогодняя шоу-программа  -День здоровья в школе  -Военно-спортивные состязания в честь Дня Победы | |
| Ключевые показатели формирования  качеств и умений  в действиях педагога | | Привлекает специалистов.  Подбирает темы бесед. | Организовывает проектную деятельность.  Подбирает темы бесед. | | Организовывает проектную деятельность. | |
| Ключевые показатели становления  качеств и умений  в поведении и действиях школьника | | Сотрудничает в команде.  Уверенно говорит с группой сверстников и взрослыми.  Умеет предложить свою помощь. | Регулирует конфликты.  Адекватно выражает собственную позицию.  Умеет привлечь внимание собеседника. | | Участвует в принятии решений.  Доступно и интересно излагает свои идеи.  Умеет слушать собеседника и проявлять заинтересованность в том, что он говорит. | |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | | | *Должность* | | *Организация* | |
| 4 | Танкова Татьяна Константиновна | | | Зам.директора по ВР | | МБОУ СШ № 147 | |
| 4 | Зяблова Евгения Владимировна | | | Зам.директора по ВР | | МАОУ СШ №152 | |
| 4 | Войтитская Ирина Викторовна | | | Зам.директора по ВР | | МБОУ СШ №18 | |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*