

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» г. Красноярска**

<p>«Рассмотрено» на заседании методической кафедры учителей Руководитель кафедры <u>Безменко</u> Протокол № <u>1</u> от _____ « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР <u>С.И. Скурихина</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Д. В. Чёменев.</u> Приказ № <u>345</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2020 г.</p>
---	--	--

Рабочая программа

По предмету (курсу и т.д.) **Обществознание (базовый уровень)**

Класс: 10-11 _____

Учитель: Ваганова Т.В. _____

Количество часов по программе 2 часа в неделю за каждый год обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. 10 кл. учеб, для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2013.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в се-мейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе*.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:**
 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - ~~ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы разделов, глав	Количество часов
I	Общество и человек	14
1	Общество	4
2	Человек	10
II	Основные сферы общественной жизни	39
3	Духовная культура	8
4	Экономика	4
5	Социальная сфера	15
6	Политическая сфера	12
III	Право	15
7	Право как особая система норм	15
	Всего часов:	70

ЛИТЕРАТУРА

Методические пособия для учителя:

Обществознание. 10 кл. [Текст] : учеб, для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой ; Рос, акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2013.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 класс : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М. : Просвещение, 2011.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брант. - М.: Экзамен, 2005.

Тесты. Обществознание. 10-11 классы: варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М. : ООО «Рустест», 2006.

Единый государственный экзамен 2010. Обществознание : учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. - М., 2010.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.

Пахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб, пособие для студ. пед. высш. учеб, заведений : в 2 ч. /Л. С. Бахмутова. - М. : Туманит. ИЦ «Владос», 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание : учебное пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии: для средн. профессии, образования / Р. Ю. Ибрагимов и др.. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

Карагодана, Л. Н. Тесты по обществознанию. 11 класс: пособие для учителя / Л. Н. Карагодана. - М. : Просвещение, 2007.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы ; тесты с решениями /Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф : Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл : пособие для уч-ся общеобразо-ват. учеб, заведений / авт.-сост. М. И. Шилов, В. Ф. Кривошеев. — М. : Дрофа, 1997. Сычев, А. А. Обществознание : учеб, пособие / А. А. Сычев. - М. : Альфа-М : ИН-ФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М. : Гуманит. ИЦ «Владос», 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М. : Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

Джегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов [Текст] / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. - СПб. : Питер, 2010.

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию/ Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Мехалкина, Е. В. Обществознание : пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. -Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Корсаков, Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов / Г. Г. Корсаков. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

Схемы по обществознанию за 10-11 классы.

2. Информационно-коммуникативные средства.

Мультимедийное учебное пособие (2CD) Обществознание 8-11 кл.

Пособие по обществознанию (CD)

Экономика и право. 9-11 классы (CD)

Экономика: практикум. 9-11 классы (CD)

Обществознание: практикум (CD)

Учебное пособие по обществознанию. 10 класс (CD)

ЕГЭ по обществознанию. 9-11 классы (CD)

Экспресс-подготовка к экзамену по обществознанию (CD)

Обществознание. Курс лекций (CD)

Подготовка к ЕГЭ 2010. Обществознание (CD)

Подготовка к ЕГЭ. Обществознание. 10-11 классы (CD)

3. Технические средства обучения.

Телевизор. Магнитофон. Аудиоцентр.

Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный.

4. Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Штатив для карт и таблиц.

Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).

Шкаф для хранения карт.

Ящики для хранения таблиц.