**Математика, 1 класс**

**Учитель: Круглик С.С.**

**Тема:** Отношение целого и части

**Содержание урока:** математическое отношение целого и части; модель действия сложения; способ сложения

**Надпредметные учебные действия:**

**Р**: уметь определять свое неумение; ставить учебную задачу на урок

**П:** умение моделировать

**К:** слышать собеседника, высказывать свою позицию

**Тип урока:** урок *практических умений*

**Цель урока:** помочь ребенку научиться изображать отношения частей и целого с помощью схем, по схеме выполнять действие сложения, помочь в моделировании действия сложения, определять свои дефициты

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Д- учителя | Д-ученика | Результат  |
| **Целеполагание**Задача: организовать детское целеполагание | на доске МАРШРУТ**Ч. < > = \*+\*** **-**Прочитайте маршрут.- Чему учились на предыдущем уроке математики?-Получать числа все научились? Отметим на маршруте + -Сравнивать научились? Отметим +. А складывать числа? (+/?)- Выполните сложение   А В  ? Д-У кого получилось?-Почему не получилось?-Проблема есть, хотите ее решить?Задание 1. (в парах)На уроке труда Маша разрезала полоску на три части длиной А, В и СА В С - Составьте из данных частей целое.-Что увидели\_ Запишите, как получили целую полоску. А+В+С= Х Как можно еще назвать эти кусочки? Могу я эти кусочки назвать частью?Что такое Х ? -Какая наша учебная задача? | Определяет по маршруту место своего нахождения - получать числа, сравнивать числа, **складывать числа**Выявляют проблемуДети обнаруживают, что целая полоска состоит из частей- У каждой частички есть свое имя. А,В,ССоставляют формулу А+В+С= Х ЧастицелоеПолучать (выделять, моделировать) целое и части  | Определена отправная точка места своего незнанияВыясняют границу своего знания и незнанияОсознают, что целое состоит из частейСоставляют формулу |
| Решение учебной задачи | -Как будем ее решать? (фиксирую на маршруте )Способ + Как запишите ?-А ребята из другой школы выполнили это задание так - Прочтите. Они правы? -Сравните и Задание Покажи целое и части с помощью этих знаков. и  А В С Д- у всех так получилось? | Нужен способ1. Определили первую часть
2. определили вторую часть
3. определили целое
4. вычислили

+ + =Целое всегда большеС помощью значков определяют целое и части | моделированиемоделирование |
|  | Выполни с данным отрезком указанные действияАСВКМ-Все смогли выполнить задание со схемами? | Выполняют задания в группах | Слушают собеседникаАргументируют свою позициюРаботают с моделью |
| Обсуждают. Представляют результат своей работыНет, нужно еще тренироваться. |  аргументируют свою точку зрения |
| Рефлексия  | -Какая задача была? -Какой вывод?-Какую задачу поставим на следующий урок? | Научиться определяли целое и части. Составлять схемы и модели Тренироваться. | Понимают что знают /не знают. Ставят задачу на следующий урок. |