"Утверждено"
Директор МБОУ СШ № 69
_____Д. В.Чеменев
приказ № 309 от 30.08. 2019 г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 69»

на 2019-2020 учебный год

г. Красноярск, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СШ № 69 составлен на основе действующего законодательства РФ в области образования и реализует основные идеи Концепции модернизации российского образования.

Нормативно-правовая база для формирования учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования России от 05.03.04 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.04 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 19.10.2009 № 427, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 174
- Приказ Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г, от 18.05.2015 г, от 31.12.2015 № 1576, 1577, 1578.
- Приказ Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г.№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г.№ 1644
- Закон Красноярского края от 20.12.2005 г. № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», с изменениями, внесенными законом Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054
- Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными постановлением Правительства Красноярского края № 75-п от 05.09.2008 г.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013 г)

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-8 классах – пятидневная, в 9-11 классах – шестидневная.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — сентябрь — октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь — май 4 урока — по 40 минут, во 2 — 11-ых классах - 40 минут. В первых классах в середине рабочего дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Недельная нагрузка на ученика составляет на уровне начального общего образования в 1-х классах – 21 час, во 2-4 –ых классах - 23 часа; на уровне основного общего образования в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах - 33 часа, в 9-м классе – 36 часов; на уровне среднего общего образования – 37 часов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5 - 6-м - до 2,5 ч., в 7 - 8-м - до 3 ч., в 9 - 11 -м - до 4 ч. В 1-м классе домашние задания не задаются.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

I. Начальное общее образование (1- 4 классы).

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования 1-4 классов реализуется через государственные образовательные программы для начальной школы: «Школа России» (1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Е, 4Л, 4Р классы) и «Образовательная система Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова» (2В, 3Г, 4Б классы).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для учащихся 1-х классов в течении учебного года предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для первого, второго и третьего класса состоит из обязательной части федерального компонента, в четвертом классе – из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы федерального компонента также включены в полном объеме в обязательную часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования состоит из предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство, физическая культура, технология, включающих в себя все обязательные учебные предметы, позволяющие реализовать основную образовательную программу начального общего образования. Количество учебных часов, отведенных на обязательную часть, соответствует примерному учебному плану, приведенному в примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Изучение предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

2) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

3) пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; знакомство с богатым миром отечественной и мировой литературы;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

С 01.09.2019 года в учебный план начального общего образования начинается поэтапное введение образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном русском языке» через учебные предметы: **«Родной русский язык»** и **«Литературное чтение на родном русском языке»** (основание – Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015 №№ 1576, 1577, 1578). Основными задачами содержания данной предметной области является формирование у обучающихся первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном русском языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Для реализации часов данной образовательной области используется часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** во 2-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства

гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Изучение предмета **«Музыка»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Изучение предмета **«Технология»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и

проектных художественно-конструкторских задач.

Изучение предмета **«Физическая культура»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В четвертых классах с 1 сентября 2012 года введен 1 час курса «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от. 01. 02. 2012 г. № 74) в рамках федерального компонента.

Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) в 4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

2) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

3) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

4) формирование первоначального представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

5) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

6) осознание ценности человеческой жизни.

В 2019-2020 учебном году на основании данных анкетирования родителей обучающихся преподавание организовано по модульному типу. Его изучение включает в себя следующие модули: «Основы светской этики» (2 группы), «Основы православной культуры» (1 группа) и «Основы мировых художественных культур» (2 группы).

В связи с введением новых учебных предметов сокращена до минимума часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (лишь в 1-х классах в объеме 0,5 часа). По согласованию с родителями (законными представителями) языковая практика на начальном этапе обучения в школе усиливается за счет введения курса «Развитие речи» (1А, 1Б, 1В), а также – «Учимся учиться» (1Г), где происходит развитие познавательной деятельности ребят, процессов высшей нервной деятельности – внимание, мышление, память.

I. Основное общее образование (5-9 классы).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы федерального компонента включены в полном объеме в обязательную часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования состоит из предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы; естественно-научные предметы; искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающих в себя все обязательные учебные предметы, позволяющие реализовать основную образовательную программу основного общего образования. На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5 классах в предметную область «общественно-научные предметы» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включен предмет «география», который входит в примерный учебный план 5 класса при 6-тидневной учебной неделе, но отсутствует при 5-тидневке. Таким образом, включение географии в учебный план 5 класса делает выпускников данной параллели конкурентноспособными в области общественно-научных знаний по сравнению в пятиклассниками других учебных заведений. Количество учебных часов, отведенных на обязательную часть, в 6-х классах соответствует примерному учебному плану, приведенному в примерной основной образовательной программе основного общего образования.

С 01.09.2019 г. на уровне основного общего образования (также как и на уровне начального общего образования) начинается поэтапное введение в учебный план новых учебных предметов: «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Второй иностранный язык». Принимая во внимание кадровые возможности ОО, вторым иностранным языком выбран немецкий язык. Для реализации этих изменений на параллели 5-х классов используется часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 6-х классах часы учебного плана из **части, формируемой участниками образовательных отношений**, используются следующим образом: в 6А и 6В классах – на усиление языковой практики по английскому языку («Познавательный английский» и «Радость для продвинутых»): в 6Б – на увеличение часов преподавания обязательного учебного предмета «биология» и пропедевтическую подготовку учащихся по информатике. Кроме того, в 6А классе для развития пространственного мышления обучающихся введен курс «Наглядная геометрия», где учащиеся применяют математическую логику к решению повседневных проблем, а в 6В - «Психология», который помогает учащимся адаптироваться к условиям основной школы, познать себя, научиться продуктивно общаться со сверстниками, учат избегать проблем и эффективно их решать.. Содержание курсов включает компактное и четкое изложение теории, самостоятельную работу, развитие пространственного мышления у участников. Знания направлены на развитие интереса школьников к предмету, на расширение представлений об изучаемом материале, на решение новых и интересных задач.

На параллелях 7-8-х классов в учебный план также введены курсы: «Психология» (7А), «Риторика» (7Б, 7В), «Решение текстовых задач по математике» (8Б, 8В) для усиления математического образования, «Основы правовых знаний» (8А) для расширения обществоведческой подготовки. Кроме того, в 8-х классах через курс «Физика вокруг нас» реализуется дополнительное обучение физике. Такой план составлен на основании выбора детей и родителей, возможностей педагогического коллектива и анализа существующих проблем качества образования в ОО.

Обязательная образовательная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015 г. через внутрипредметную интеграцию по литературе, истории, обществознанию, а также через мероприятия внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Так происходит знакомство учащихся с духовной и нравственной культурой народов, населяющих Российскую Федерацию.

При изучении предметов «Иностранный язык» «Информатика», «Технология»

предусмотрено деление классов на группы при наполняемости класса не менее 25 человек. Обоснованием деления класса на группы при получении технологического образования обучающихся является тот факт, что на каждом занятии используется проектная деятельность, предполагающая работу в малых группах.

В 2019-2020 учебном году начинается реализация ФГОС ООО и в 9 классах.

Учебный план основного общего образования создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов, способностей, условий для подготовки учащихся к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на 3 уровне обучения.

Изучение таких предметов, как история, физика, химия, биология осуществляется по концентрическим программам. Тем самым гарантируется овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, и каждому ученику обеспечивается возможность продолжения обучения в образовательных учреждениях различного типа для получения среднего образования. Для предоставления более полных возможностей освоения программ основной школы обучение в 9-х классах осуществляется по шестидневной учебной неделе.

При изучении предметов федерального компонента «Иностранный язык» (8-9 классы), «Информатика и ИКТ» (8-9 классы) и «Технология» (8 классы) предусмотрено деление классов на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 9-х классах ориентирована на подготовку учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам естественнонаучного цикла. Традиционно для прохождения ГИА в 9 классе большое количество выпускников выбирает обществознание. Поэтому учебный план содержит курс «Политика и право». Занятия по программированию помогут другой группе учащихся подготовиться к экзамену по информатике. В целом все курсы дают возможность обобщить и систематизировать знания обучающихся, развивать практические умения с учетом индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Кроме того, для организация профориентационной работы с обучающимися 9-х классов в учебный план введено направление «Предпрофильная подготовка», реализация которого осуществляется в двух направлениях: «Психология и выбор профессий» и «Социальное проектирование». Они предназначены для оказания помощи в построении учащимися индивидуальной образовательной траектории, для знакомства с миром профессий и определения своего места в нем. Занятия проводятся по полугодиям. При этом класс делится на группы для организации практических занятий в виде учебных практик, самостоятельного поиска информации с использованием компьютерной техники, работы над проектами как в малых группах, так и индивидуально.

II. Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года. Принципы его построения основаны на идее двухуровнего (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях. Учитывая пожелания родителей и обучающихся 10-11 классов, их

профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования, а также возможности образовательного учреждения, в 10-11 классах реализуется учебный план универсального обучения (**базовый уровень**) с изучением отдельных предметов на профильном уровне. Для этого создаются профильные группы. Так, в 2019-2020 учебном году в 10 классе на **профильном уровне** предусмотрено изучение русского языка, математики и обществознания, а в 11 классе – русского языка, обществознания и биологии.

Исходя из условий образовательного учреждения (по одному классу на каждой параллели) и образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), **компонент образовательного учреждения** учебного плана для 10-11 классов представлен набором элективных курсов, направленных на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, или развивающих содержание базовых учебных предметов. Это позволяет учащимся получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и построения индивидуальной образовательной траектории.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413» в федеральный компонент учебного плана 10-11 класса включен предмет «Астрономия», преподавание которого в 2019-2020 учебном году предусмотрено в первом полугодии 11 класса и во втором полугодии 10 класса за счет использования часов школьного компонента.

Федеральный и региональный компонент изучаются в полном объеме.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Технология» предусмотрено деление класса на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Для преподавания предмета «Основы регионального развития» использованы **часы регионального компонента**

Реализация регионального компонента в учебном плане

Класс	Предмет	Количество часов в неделю
10	Основы регионального развития	2
11	Основы регионального развития	2

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

Часы компонента образовательного учреждения представлены элективными курсами: «Методы решения физических задач» (10 кл.), «Решение задач повышенной сложности по органической химии» (10 кл.), «Основы программирования» (10 кл.), «Углубленное изучение отдельных тем по общей химии» (11 кл.), «Дискуссионные вопросы российской истории» (11 кл.), «Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень)».

Учащиеся имеют возможность выбрать элективные курсы в течение каждого учебного года. При этом изучение элективных учебных предметов имеет практическую

направленность: занятия проводятся в виде учебных практик, самостоятельного поиска информации с использованием компьютерной техники, работы над проектами.

В учебном плане учтена предельно допустимая нагрузка учащихся, перегрузок нет. Часы школьного компонента выделены на проведение индивидуальных и групповых занятий.

В конце учебного года по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода в следующий класс. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий год обучения.

Для определения уровня освоения учебных программ по предметам учебного плана проводятся итоговые работы в следующих формах:

предмет	классы	форма итоговой работы
Русский язык	2-11 кл	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература (литературное чтение во 2-4 кл)	2-11 кл	Защита творческих проектов
Родной русский язык	5 кл	Итоговое тестирование
Родная русская литература	5 кл	Защита творческих проектов
Иностранный язык	2-11 кл	Итоговое тестирование
Математика	2-11 кл	Контрольная работа
История	5-11 кл	Контрольная работа
Обществознание	6-11 кл	Итоговое тестирование
ОРР	10-11 кл	Защита творческих проектов
География	5-11 кл	Контрольная работа
Окружающий мир	2- 4 кл	Защита творческих проектов
Биология	5-11 кл	Контрольная работа
Физика	7-11 кл	Контрольная работа
Химия	8-11 кл	Контрольная работа
ОБЖ	8-11 кл	Защита проектов
Технология	2-11 кл	Защита творческих проектов
Музыка	2-8 кл	Защита творческих проектов
МХК	10-11 кл	Защита творческих проектов
Изобразительное искусство	2-7 кл	Защита творческих проектов
Физическая культура	5-11 кл	Сдача спортивных нормативов.

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка по каждой учебной программе: освоил(а)/не освоил(а). За результат промежуточной аттестации в 4 классах по предмету ОРКСЭ принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Во 2-11-х классах промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам является годовая отметка. По предметам и курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, результат аттестации за год - зачет/не зачет. Промежуточная аттестация по ОДНК НР проходит в рамках предметов: история, обществознание, литература и др.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 1-2 КЛАССОВ ПО ФГОС НОО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ								
Обязательная часть		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	2Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-
	Литерат. чтение на родном русском языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2
		20,5	20,5	20,5	20,5	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Развитие речи		0,5	0,5	0,5						
Учимся учиться					0,5					
Физическая культура						1	1	1	1	1
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА при 5-ти дневной рабочей неделе		21	21	21	21	23	23	23	23	23

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 3-4 КЛАССОВ ПО ФГОС НОО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	**УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**	**КЛАССЫ**								
Обязательная часть		3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4Е	4Л	4Р
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литератур. чтение на родном русском языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ИТОГО:	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА при 5-ти дневной рабочей неделе		23	23	23	23	23	23	23	23	23

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 5-6 КЛАССОВ ПО ФГОС ООО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ					
Обязательная часть		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	-	-	-
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (анг)	3	3	3	3	3	3
	Второй ин. яз. (нем)	1	1	1	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	2	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразит. искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		*	*	*	*	*	*
ИТОГО:		29	29	29	28	29	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	2	1	2
«Наглядная геометрия»					1		
«Радость для продвинутых» (английск. язык)							1
«Познавательный английский»					1		
Информатика						1	
Психология							1
ВСЕГО:		29	29	29	30	30	30
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛЕ		29	29	29	30	30	30

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 7-8 КЛАССОВ ПО ФГОС ООО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ					
Обязательная часть		7А	7Б	7В	8А	8Б	8В
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2
Родной язык и	Родной русский язык	-	-	-	-	-	-
родная литература	Родная русская литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3
	Второй ин. яз.	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественнонаучные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	История России						
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2
	Химия				2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		*	*	*	*	*	*
ИТОГО:		31	31	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	2	2	2
Риторика			1	1			
Физика вокруг нас					1	1	1
Психология		1					
Решение текстовых задач по математике						1	1
Основы правовых знаний					1		
ВСЕГО:		32	32	32	33	33	33
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ПРИ 5-ТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ		32	32	32	33	33	33

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

9-х класов по ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		9А	9Б	9В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	-	-	-
	Родная русская литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3
	Второй иностранный язык (нем.)	-	-	-
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2
	География	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
ИТОГО:		31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предпрофильная подготовка		1	1	1
Подготовка к ОГЭ по математике		1	1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку		1	1	1
Экспериментальное решение задач по химии		1		
Политика и право			1	1
Решение географических задач				1
Сложные вопросы биологии		1		
Программирование и другие вопросы при подготовке к ОГЭ по информатике			1	
ИТОГО:		5	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (нормы САНПИН)		36	36	36
ИТОГО В ГОД		36	36	36

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 10-11 КЛАССОВ НА 2019-2020 учебный год (БУП-2004)

	Учебные предметы	**Классы**			
		10 А		11 А	
Федеральный компонент		Базовый уровень	Профил. уровень	Базовый уровень	Профил. уровень
	Русский язык	-	3	-	3
	Литература	3		3	
	Иностранный язык	3		3	
	Математика	4	6	4	
	Информатика и ИКТ	1		1	
	История	2		2	
	Обществознание	2	3	2	3
	География	1		1	
	Физика	2		2	
	Астрономия	0,5		0,5	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	3
	Технология	1		1	
	МХК	1		1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Физическая культура	3		3	
ИТОГО:		**32.5**		**32,5**	
Региональный компонент	Основы регионального развития	2		2	
ИТОГО:		**2**		**2**	
Школьный компонент	Элективные курсы	2,5		2,5	
ИТОГО:		**2,5**		**2,5**	
ВСЕГО:		**37**		**37**	
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА при 6-тидневной учебной неделе		37		37	
Часы к финансированию (деление на группы)	**Обществознание** **Биология** **Математика**	**2** **-** **4**		**2** **1** **-**	

ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНОГО ПЛАНА
СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

10 КЛАСС

№ п\п	Название курса	Направление курса	Допущено/рекомендовано	Количество часов	
				неделя	год
1.	Методы решения физических задач	Предметно-ориентированный	Допущено МО РФ	1	34
2.	Органическая химия в задачах	Углубленный	Допущено МО РФ	0,5	17
3.	Основы программирования	Предметно-ориентированный	Допущено МО РФ	1	34

11 КЛАСС

№ п\п	Название курса	Направление курса	Допущено/рекомендовано	Количество часов	
				неделя	год
1.	Углубленное изучение отдельных тем общей химии	Предметно-ориентированный	Допущено МО РФ	1	34
2.	Дискуссионные вопросы российской истории	Расширенный	Допущено МО РФ	0,5	17
3.	Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень)	Предметно-ориентированный	Допущено МО РФ	1	34