**Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на соответствие профессиональному стандарту «Педагог (воспитатель, учитель, педагог-психолог)»**

1. «Мои профессиональные достижения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции (трудовые действия) | Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией | Описание опыта |
| Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Трудовая функция «Воспитательная деятельность» |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Трудовая функция «Развивающая деятельность» |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. «Мои профессиональные затруднения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции (трудовые действия) | Распределение дефицитов по степени актуальности их восполнения | Примечание |
| Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Трудовая функция «Воспитательная деятельность» |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Трудовая функция «Развивающая деятельность» |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. План устранения профессиональных дефицитов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовые функции | Компетенции (трудовые действия), овладение которыми актуально для меня | Планируемый результат развития компетенции | Планируемые сроки | Формы работы по преодолению дефицитов | Формы предъявления результатов овладения компетенциями |
| Обучение |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Воспитательная деятельность |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Развивающая деятельность |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |