**Промежуточная аттестация по русскому языку 3 класс**

1**.Найди пару слов, в которой все звуки одинаковы.**

* лёд – мёд
* река – рука
* плод – плот

1. **Определи, сколько звуков в слове   ЯМА.**

* 1
* 2
* 3
* 4

1. **Выбери правильное утверждение:**

* слово может состоять из суффикса и окончания;
* слово может состоять из приставки и суффикса;
* слово может состоять из корня, суффикса и окончания;
* слово может состоять из приставки, суффикса и окончания.

1. **Найди слово, которое правильно разобрано по составу.**

* вазочка
* северный
* переходы

1. **Какие части слова, кроме корня, есть в слове избушка?**

* приставка и суффикс
* приставка, суффикс и окончание
* суффикс и окончание
* приставка и окончание

1. **Найди слово, которое соответствует схеме**

* полка
* книжка
* походка

1. **Из предложения выпиши существительное с нулевым окончанием.**

***Шоссе огибает болото и уходит в лес.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какое из слов является именем существительным женского рода?**

* грустный
* грустить
* грусть
* огонь

1. **Найди словосочетание, в котором имя существительное употреблено в родительном  падеже.**

* лететь через лес
* ловить рыбу
* жил у сестры
* удивляться красоте

1. **Определи, какое прилагательное подходит к существительному семья.**

* большое
* дружная
* крепкий

1. **Имя прилагательное – это часть речи, которая …**

* называет предметы
* называет признаки предмета
* называет действие предмета

1. **Три слова из четырёх имеют общий грамматический признак (род, число, …). Найди и подчеркни «лишнее» слово.**

**сапог, город, берёза, сад**

Объясни, почему это слово можно считать «лишним».

Потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найди слово с предлогом.**

* (у) летать
* (у) дивана
* (у) ход

1. **Найди слово с непроизносимой согласной.**

* учас..ник
* чудес..ный
* вкус..ный

1. **Подбери проверочное слово к данному слову    КР..ШИТЬ**

* раскашивать
* крошечка
* зашить

1. **В  каком слове нужно дописать Ь знак?**

* камыш..
* борщ..
* сторож..
* мыш..

1. **Определи род глагола:   Солнце глянуло в окошки.**

* мужской
* женский
* средний

1. **В каком из «сказочных» слов нужно по правилам русского языка написать мягкий** знак после шипящего?

* кринявский шмяк
* уклая курош
* роглый мющ
* путакунекая квоч

1. **В какую группу слов нужно вставить  а?**

* з..рисовка, н..дрезал, д..плыл;
* н..пилил, з..крутил, ..бходил;
* н..дкусил, з..жечь, н..учил.

1. **Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне.**

**поздний, смешной, книжка, тропинка, травка,**

**честный, мясной, редкий, звёздный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**II вариант**

1. **Найди пару слов, в которой все звуки одинаковы.**

* жар – шар
* штор – штурм
* плуд – плут

1. **Определи, сколько звуков в слове   ЕЛ.**

* 2
* 3
* 4
* 5

1. **Выбери правильное утверждение:**

* слово может состоять из приставки, корня и окончания;
* слово может состоять из приставки и суффикса;
* слово может состоять из суффикса и окончания;
* слово может состоять из приставки и суффикса.

1. **Найди слово, которое правильно разобрано по составу.**

* козочка
* цветной
* походка

1. **Какие части слова, кроме корня, есть в слове травушка?**

* приставка и суффикс
* приставка, суффикс и окончание
* суффикс и окончание
* приставка и окончание

1. **Найди слово, которое соответствует схеме**

* дорога
* тетрадка
* поездка

1. **Из предложения выпиши существительное с нулевым окончанием.**

**В  воскресенье  мы  всей  семьёй  ходили  в  парк.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какое из слов является именем существительным женского рода?**

* болезненный
* болезнь
* болеть
* болт

1. **Найди словосочетание, в котором имя существительное употреблено в родительном падеже.**

* встречать сестру
* радоваться дождю
* смотреть на картинку
* бежать от волка

1. **Определи, какое прилагательное подходит к существительному облако.**

* большая
* пушистый
* далёкое

1. **Имя существительное – это часть речи, которая …**

* называет признаки предмета
* называет предметы
* называет действие предмета

1. **Три слова из четырёх имеют общий грамматический признак (род, число, …). Найди и** **подчеркни «лишнее» слово.**

**месяц, звёзды, адрес, пирог**

Объясни, почему это слово можно считать «лишним».

Потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найди слово с предлогом.**

* (с) вист
* (с) ветром
* (с) мешивать

1. **Найди слово с непроизносимой согласной.**

* наез..ник
* чудес..ный
* тес..ный

1. **Подбери проверочное слово к данному слову    СП..ШИТЬ**

* сшить
* поспеет
* спешка

1. **В  каком слове нужно дописать Ь знак?**

* сторож..
* рож..
* гараж..
* шалаш..

1. **Определи род глагола:   Над морем кружила чайка.**

* мужской
* женский
* средний

1. **В каком из «сказочных» слов нужно по правилам русского языка написать мягкий знак после шипящего?**

* мбилувский хлуж
* рыклая шмоч
* ашвая лювом
* клюный фукош

1. **В какую группу слов нужно вставить  о?**

* д..рисовать, п..казать, з..бежал;
* ..тварил, пр..говорил, п..длетел;
* н..шёл, пр..вёл, в..лез.

1. **Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне.**

**вершина, сердце, грядка, поздно, дрожать,**

**блузка, белить, грустный, ножки**

**Промежуточная аттестация по литературному чтению**

**Ученика(цы) 3 б класса**

Прочитай текст:

**Трусиха**

Валя была трусиха.Она боялась мышей,лягушек,быков,пауков,гусенец.Ее так и звали-"трусиха".Один раз ребята играли на улице,на большой куче песка.Мальчики строили крепость,а Валя и ее младший братишка Андрюша варили обед для кукол.Валю в войну играть не принемали-ведь она была трусиха,а Андрюша для войны не годился,потому что уцмел ходить только на четвереньках.

Вдруг со стороны колхозного сарая послышались крики:

-Лохмач с цепи сорвался!..К нам бежит!..

Все обернулись.

-Лохмач!Лохмач!..Берегитесь,ребята!..Ребята бросились врассыпную.Валя вбежала в сад и захлопнула за собой калитку.

На куче песка остался только маленький Андрюша-на четвереньках ведь не уйдешь далеко.Он лежал в песочной крепости и ревел от страха, а грозный враг шел на приступ.

Валя взвизгнула,выбежала из калитки,схватила в одну руку совок,а в другую-кукольную сковородку и,заслоняя собой Андрюшку,встала у ворот крепости.

Огромный злющий пес несся через лужайку прямо на нее.Он оказался коротким и очень широким.Вот уже совсем близко его оскаленная,клыкастая пасть.Валя бросила в него сковородку,потом совок и крикнула изо всех сил:

-Пошел вон!

-Фьють!Фьють,Лохмач!Сюда!-Это сторож бежал через улицу наперерез Лохмачу.

Услышав знакомый голос,Лохмач остановился и вильнул хвостом.Сторож взял его за ошейник и увел.На улице стало тихо.Ребята медленно вылезали из своих убежищ:один спускался с забора,другой вылезал из канавы...Все подошли к песочной крепости.Андрюша сидел и уже улыбался,вытирая глаза грязными руками.

Зато Валя плакала навзрыд.

-Ты что?-спросили ребята.-Лохмач тебя укусил?

-Нет,-отвечала она,-он не укусил...Просто я очень испугалась...(1236 слов)  (Н.Артюхова)

**Часть1.**

**1.В какое время года происходят события,описанные в тексте?**

а.зимой.

б.летом.

в.поздней осенью.

**2.Где происходят события,описанные в тексте?**

а.на улице.

б.во дворе.

в.в доме.

**3.Почему Валю считали трусихой?**

а.боялась быть дома одна.

б.боялась мышей,лягушек,быков,пауков,гусенец.

в.боялась отвечать у доски.

**4.Укажи близкое по значению сочетание слов к словосочетанию "бросились врассыпную"**

 а.в разные стороны.

б.в укрытие.

в.под защиту взрослых.

5.Отметь пословицу,определяющую главную мысль текста.

а.сам погибай,а товарища выручай.

б.один за всех,а все за одного.

в.храбрый не тот,кто страха не знает,а тот,кто узнал и навстречу ему идет.

**6.Подумай,что вынесено в заглавие текста.**

а.тема.

б.основная мысль.

**7.В какой раздел книги ты поместишь это произведение?**

а.о братьях наших меньших.

б.друзья познаются в беде.

в.кто духом пал,тот пропал.

**8.Определи жанр произведения**

а.сказка,

б.рассказ,

в.басня,

 г.былина.

**Часть 2.**

**9.Назови героев произведения.**

**10.Восстанови с помощью цифр последовательность действий Вали после криков:"Лохмач с цепи сорвался!...К нам бежит!..."**

а.встала,

б.выбежала,

в.захлопнула,

 г.вбежала,

 д.взвизгнула,

е.крикнула,

ж.бросила,

 з.схватила.

**11.Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.**

а.Запоздалый плач Вали.

б.Предупреждение об опасности.

 в.Спасительная помощь.

г.Игра детей на куче песка.

д.Лохмач.

**12.Считаешь ли ты Валю трусихой?Почему?**

**13.Запиши фамилии писателей (2-3),писавших о детях и про детей.**

**14.Назови героев произведеней детских писателей, на которых ты хотел бы походить.**

**Часть 3**.

 Сформалируй и запиши ответ(5-6 предложений) на вопрос

**15.Понравилось ли тебе это произведение и чем?**

**Промежуточная аттестация по литературному чтению 3 класс**

*Прочитай текст:*

Трусиха. Н.Артюхова

Валя была трусиха. Она боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц. Ее так и звали-"трусиха". Один раз ребята играли на улице, на большой куче песка. Мальчики строили крепость, а Валя и ее младший братишка Андрюша варили обед для кукол. Валю в войну играть не принимали-ведь она была трусиха, а Андрюша для войны не годился, потому что умел ходить только на четвереньках.

Вдруг со стороны колхозного сарая послышались крики:

-Лохмач с цепи сорвался!..К нам бежит!..

Все обернулись.

-Лохмач! Лохмач!.. Берегитесь,ребята!.. Ребята бросились врассыпную. Валя вбежала в сад и захлопнула за собой калитку.

На куче песка остался только маленький Андрюша-на четвереньках ведь не уйдешь далеко. Он лежал в песочной крепости и ревел от страха, а грозный враг шел на приступ.

Валя взвизгнула, выбежала из калитки, схватила в одну руку совок, а в другую-кукольную сковородку и, заслоняя собой Андрюшку, встала у ворот крепости.

Огромный злющий пес несся через лужайку прямо на нее. Он оказался коротким и очень широким. Вот уже совсем близко его оскаленная, клыкастая пасть. Валя бросила в него сковородку, потом совок и крикнула изо всех сил:

-Пошел вон!

-Фьють! Фьють, Лохмач! Сюда!-Это сторож бежал через улицу наперерез Лохмачу.

Услышав знакомый голос, Лохмач остановился и вильнул хвостом. Сторож взял его за ошейник и увел. На улице стало тихо. Ребята медленно вылезали из своих убежищ: один спускался с забора, другой вылезал из канавы...Все подошли к песочной крепости. Андрюша сидел и уже улыбался, вытирая глаза грязными руками.

Зато Валя плакала навзрыд.

-Ты что? -спросили ребята.-Лохмач тебя укусил?

-Нет,-отвечала она,-он не укусил...Просто я очень испугалась...

**Часть1.**

*1.В какое время года происходят события, описанные в тексте?*

а. зимой.

б. летом.

в. поздней осенью.

*2.Где происходят события, описанные в тексте?*

а. на улице.

б. во дворе.

в. в доме.

*3.Почему Валю считали трусихой?*

а. боялась быть дома одна.

б. боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусенец.

в. боялась отвечать у доски.

*4.Укажи близкое по значению сочетание слов к словосочетанию "бросились врассыпную"*

а. в разные стороны.

б. в укрытие.

в. под защиту взрослых.

*5.Отметь пословицу, определяющую главную мысль текста.*

а. сам погибай, а товарища выручай.

б. один за всех, а все за одного.

в. храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу ему идет.

*6.Подумай, что вынесено в заглавие текста.*

а. тема.

б. основная мысль.

*7.В какой раздел книги ты поместишь это произведение?*

а. о братьях наших меньших.

б. друзья познаются в беде.

в. кто духом пал, тот пропал.

*8.Определи жанр произведения*

а. сказка,

б. рассказ,

в. басня,

г. былина.

**Часть 2.**

*9.Назови героев произведения.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*10.Восстанови с помощью цифр последовательность действий Вали после криков: «Лохмач с цепи сорвался!... К нам бежит!.."*

а. встала,

б. выбежала,

в. захлопнула,

г. вбежала,

д. взвизгнула,

е. крикнула,

ж. бросила,

з. схватила.

*11.Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.*

а. Запоздалый плач Вали.

б. Предупреждение об опасности.

в. Спасительная помощь.

г. Игра детей на куче песка.

д. Лохмач.

*12.Считаешь ли ты Валю трусихой? Почему?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*13.Запиши фамилии писателей (2-3), писавших о детях и про детей.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*14.Назови героев произведений детских писателей, на которых ты хотел бы походить.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Часть 3.**

*15. Сформулируй и запиши ответ (5-6 предложений) на вопрос.*

Понравилось ли тебе это произведение и чем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Промежуточная аттестация по окружающему миру 3 класс**

*1. Как называется наука, изучающая живую природу?*

1. астрономия 2) биология 3) экология 4) филология

*2. Что относится к живой природе?*

1) микробы 2) ручей 3) гора 4) снег

*3. Что такое окружающая среда?*

1) неживая природа 2) живая природа 3) все, что окружает живое существо.

*4. Укажи культурное травянистое растение.*

1) петрушка 2) крапива 3) одуванчик 4) лебеда

*5. Какой газ выделяют при дыхании живые существа?*

1) кислород 2) водород 3) азот 4) углекислый газ

*6. Укажи свойства воды.*

1) прозрачна 2) бесцветна 3) не имеет запаха 4) текучая

*7. Что дает растениям почва?*

1) углекислый газ 2) воду с минеральными солями 3) энергию 4) свет

*8. Что относится к веществам?*

1) комета 2) муравей 3) вода 4) гвоздь

*9. Какое животное относится к группе насекомых?*

1) паук 2) дождевой червь 3) стрекоза 4) рак

*10. Органом какой системы являются легкие?*

1) пищеварительной 2) дыхательной 3) кровеносной 4) опорно-двигательной

*11. Как называли людей, поклонявшихся различным богам природы?*

1) бояре 2) дворяне 3) язычники 4) народ

*12. Первый император России?*

1) Петр I 2) Рюрик 3) Екатерина II 4) князь Олег

*13. Что обозначает слово империя?*

1) мир 2) власть 3) война 4) государство

*14. Кто является первым космонавтом?*

  1) Г.С. Титов 2) Ю.А. Гагарин 3)В.Терешкова 4) Гречко Н.Р.

*15. Глава нашего государства?*

1) Царь 2) Президент 3) Губернатор 4) Мэр

*16 В каком году распался СССР?*

1) 1917 2) 1991 3) 1920 4) не распадался

*17. Назовите потомков восточных славян:*

1) русские 2) поляки 3) украинцы 4) белорусы 5.немцы

*18. Почему славяне стали объединяться?*

1)легче жить 2)легче трудиться 3)защищать свои земли 4)легче гулять

*19. 1. Что называется материком?*

1) Большой водоём. 2) Крупный участок суши, окружённый водой.

3) Изображённая на плоскости поверхность Земли, где объекты обозначаются условными обозначениями.

*20. Вставь в предложение числа.*

На планете Земля \_\_\_\_ материков и \_\_\_\_ океанов.

21. Модель планеты Земля – это…

1) карта 2) глобус 3) план местности 4) макет

22. Что такое фауна?

1) мир растений 2) мир животных 3) мир неживой природы

**Промежуточная аттестация по окружающему миру 3 класс**

*1 Что называют объектом живой природы?*

а) всё то, что сделано руками человека

б) все то, что относится к природе

в) любое растение, насекомое, птицу или животное

*2 Запиши природные сообщества и составьте к одному из них цепь питания*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *3* *Какая из цепей питания указана верно?*

а) сосна - дятел - жук-короед б) слизни - капуста - жаба

в) рожь - мышь - змеи - орлы

*4 Лёд и снег - это вода ...*

а) в жидком состоянии б) в твёрдом состоянии в) в газообразном состоянии

*5 В каких веществах промежутки между частицами наибольшие?*

а) в твёрдых б) в жидких

в) в газообразных

*6 В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?*

а)горбатый, бледный, хилый, низкий

б)стройный, сильный, ловкий, статный

в)сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий

*7 Что отличает человека от других живых существ?*

а) разум б) способность общаться

в) умение ходить на двух ногах

*8 Назови орган, расположенный внутри черепа*

а) почки б) головной мозг в) селезёнка

*9 Экология - это наука ...*

а) о животных б) о строении человека

в) о связях между живыми существами и окружающей их средой

*10 Что не является источником загрязнения окружающей среды?*

а) промышленные предприятия б) растения

в)транспорт

*11 Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся...*

а) в заповедниках б) на приусадебном участке

в) на бульварах и в скверах

*12 В каких богов верили древние славяне до принятия христианства?*

а) Сварог, Перун; б) Иисус Христос, Будда; в) Магомет, Аллах

*13 Кто из князей крестил Русь?*

а) Юрий Долгорукий; б) князь Владимир; в) Александр Невский

*14 В каком году произошло крещение Руси?*

а) 1988 б) 988 в) 1889

*15 Когда началась Великая Отечественная война?*

а) 22 июня 1941г. б) 1 сентября 1939 г. в) 9 мая 1945 г.

*16 Какая страна вероломно напала на границы СССР?*

а) Англия б) Франция в) Германия

*17 Когда закончилась Великая Отечественная война?*

а) в апреле 1945г. б) в мае 1945г. в) в сентябре 1945г.

*18 Если чувствуешь запах газа, нельзя:*

а) открывать окна б) бегать по комнате

в) включать электроприборы, зажигать свет, чиркать спички

*19 Отметь то, чего нельзя делать мри пожаре в твоей квартире*

а) вызвать по телефону пожарных б) набросить на огонь одеяло

в) прятаться в укромном месте

*20 Что относится к символам государства?*

а) флаг, гимн, герб б)президент в) танец, песня, свой язык

**Итоговый контрольный диктант по русскому языку**

**3 класс**

Диктант.

В лесу.

Лес застыл в тревоге. Небо чернело. Надвигалась грозовая туча. Налетел ветер. Лесные жители попрятались. Хлынул сильный дождь, но скоро он кончился. Только с деревьев падали дождевые капли.

В небе снова засияло солнце. Гроза ушла.

Душистой смолою пахнет бор. Воздух теплый, влажный. Он пахнет сырой землёй, берёзовыми почками.

Поют зяблики, скворцы, дрозды. Вдали кукует кукушка. Лес поет на все голоса.

**Грамматические задания**

1. В седьмом предложении выделите грамматическую основу предложения.

2. В седьмом предложении у имен существительных определить падеж.

3. В двенадцатом предложении подчеркнуть члены предложения.

4. В двенадцатом предложенииво всех словах указать часть речи.

**Промежуточная аттестация по математике 3 класс**

1. **В каком числе 8 десятков 6 единиц.**
2. 68 2) 86 3) 28 4) 81
3. **Если число 9 увеличить в 7 раз, то получится число:**
4. 45 2) 73 3) 63 4) 54
5. **Какое число нужно прибавить к четырем десяткам, чтобы получилось 60?**
6. 60 2) 20 3) 40 4) 54

**Выяви закономерность и запиши на дополнительной строке следующие два числа** 2,4,6,8, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Реши задачу.**

Пенал и 3 одинаковые ручки стоят 75 рублей. Какова цена одной ручки, если цена пенала 48 рублей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выбери выражение, которое делает верным равенство: (20+16):2=**

1)20:2+16:2 2) 20:2+16 3) 20+16:2 4) (20+2):16

1. **Какое действие выполняется третьим: (57+24):27\*13=?**
2. вычитание 2) умножение 3) деление 4) сложение
3. **Выбери правильное решение выражения: 48:24\*2**
4. 4 2) 3 3) 2 4) 1
5. **Найди частное чисел 69 и 3. Запиши ответ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выпиши числа, обозначающие единицы времени, в порядке возрастания.**

65 с; 24 м; 2 ч; 2 нед; 13 мес; 1 мин

1. **1 м2 – это:**
2. 10 дм 2) 10 дм2 3) 100 дм2 4) 100 дм
3. **Длина стороны квадрата равна 7 см. Чему равен периметр?**
4. 12 см 2) 28 см 3) 28 см2 4) 64 см
5. **Рассмотри фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые имеют прямой угол.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Представь число 45 в виде суммы разрядных слагаемых.**
2. 20+20+5 2) 20+25 3) 10+30+5 4) 40+5
3. **Реши задачу.**

В 6 одинаковых наборах 48 карандашей. Сколько карандашей в 4 таких же наборах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Чему равна площадь прямоугольника, если его длина 8 см, а ширина 4 см.**
2. 12 см 2) 24 см 3) 32 см2 4) 32 см
3. **Увеличь число 6 в 14 раз. Отметь правильный ответ.**
4. 84 2) 78 3) 98 4) 91

**18.Определи, сколько месяцев в одной четвертой части года?**

1. 4 месяца 2) 3 месяца 3) 8 месяцев 4) 6 месяцев

**19.Запиши выражение и найди его значение.**

**Сумма чисел 76 и 24 разделить на 50.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.Реши задачу.**

На листе бумаги прямоугольной формы длиной 12 см и шириной 5 см нарисован черный квадрат, сумма длин сторон которого 20 см. Найди площадь белой части листа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по математике 3 класс**

1. Реши, записывая **в столбик**:

364 + 156 825 - 357 687 : 3 264 · 5

2. Составь **краткую запись** и реши задачу:

С одной пасеки привезли 36 кг мёда, а с другой в 2 раза больше. Весь мёд разлили в банки по 4 кг в каждую. Сколько банок потребовалось?  
  
3. Укажи порядок действий и найди значения выражений:

(36 + 12) : 8 + 324 ∙ 3 425 ∙ 2 + (369 – 248) – 132

4. Реши уравнения:

7 · с = 938 у + 42= 357-224

5. Найди **периметр** и **площадь** прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

**Промежуточная аттестация по технологии 3 класс**

**1. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?**

а) аппликация

б) эскиз

в) рисунок

г) муляж

**2. Какая страна является родиной оригами?**

а) Англия

б) Германия

в) Россия

г) Япония

**3. Искусство наклеивания или пришивания узора, орнамента к основе – это…**

а) аппликация

б) витраж

**4. Выбери, кто работает с тканью:**

а) закройщица;

б) швея;

в) архитектор;

г) повар;

д) портниха;

е) художник-модельер.

**5. Выбери инструменты при работе с конструктором:**

а) уголок;

б) гаечный ключ;

в) колесо;

г) отвертка.

**6. Перечисли материалы для вышивки:**

а) ткань;

б) нитки;

в) ножницы;

г) пяльцы.

**7. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?**

а) не ломать деревья

б) не мусорить

в) громко разговаривать

г) не рвать редкие растения

**8. Какие виды разметки ты знаешь?**

а) по шаблону

б) сгибанием

в) сжиманием

г) на глаз

д) с помощью копировальной бумаги

**9. Что образует ряд стежков, уложенных друг за другом?**

а) рисунок

б) шов или строчку

**10. Кто проектирует здания?**

а) архитектор

б) строитель

**Промежуточная аттестация по изобразительному искусству 3 класс**

1. **Из какого материала сделана эта посуда:**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какой из предметов находится в чайном сервизе?**

А)чайник В ) фужеры

Б)кастрюля Г) сковорода

1. **Как называется картина, на которой изображается природа?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найдите соответствие:**
2. Изображение человека                                 А)Архитектура
3. Изображение природы                                 Б)Натюрморт
4. Проекты зданий                                            В)   Портрет
5. Изображение «неживой природы»             Г) Пейзаж
6. Украшение предметов                          Д)Скульптура
7. **Изображение лица человека это –**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **Музеи изобразительного искусства:**

А) Эрмитаж В) Третьяковская галерея Д) Кинотеатр,

Б) Цирк Г) Лувр Е) Русский музей

1. **Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?**

А) аппликация Б) мозаика

В) гравюра Г) репродукция

1. **В какой росписи используются только белая и синяя краски?**

А) Хохломская В) Гжель

Б) Городецкая Г) Дымковская

1. **При смешивании красной и синей красок получается:**

А) красный В ) желтый

Б )фиолетовый Г ) зеленый

1. **Картины, изображающие , различные предметы обихода, снедь, фрукты, цветы.**

А) пейзаж Б) портрет

В) этюд Г) натюрморт

1. **Из чего можно сделать игрушку?**

А) вата, солома, глобус

Б) картон, принтер, мех

В) тряпка, вата, солома

**Итоговая диагностическая работа по чтению**

**3 класс**

1. Подчеркните только  пословицы.

Труд человека кормит, а лень портит.

 Раз сорвал – навек лгуном стал.

Два кольца, два конца, посередине гвоздик.

2. Найди зачины сказки.

«Жили – были…»,

 «За тридевять земель, в тридесятом царстве…»,

 «Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»

3. Укажи виды фольклора.

Песня, потешка, научная статья, прибаутка, поговорка, рассказ.

4. Подчеркни басни И. А. Крылова.

« Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица», «Цветик – Семицветик»

5. Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова.

Лебедь, Медведь – Музыкант,  Рак, Сивка – Бурка, Щука.

6. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

|  |  |
| --- | --- |
| Дмитрий Наркисович | Пришвин |
| Михаил Михайлович | Пушкин |
| Александр Сергеевич | Мамин - Сибиряк |
| Аркадий Петрович | Маршак |
| Самуил Яковлевич | Гайдар |

7. Подчеркни рифмующие слова:

Привет тебе, народ  родимый,

Герой труда неутомимый.

Среди зимы и в летний зной

Привет тебе, мой край родной!

8. Кто автор этих произведений?

«Приёмыш» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Кот - ворюга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Честное слово» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Соедини стрелкой соответствующие части произведений фольклора:

|  |  |
| --- | --- |
| Кот - | колечко |
| Лисичка | ворюга |
| Стальное | сестричка |
| Честное | слово |

10. Подчеркни, как звали героиню рассказа Г.К. Паустовского «Стальное колечко»

Варюша, Танюша, Настенька, Алёнка.