**КОМПЛЕКСНАЯ ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**для оценивания образовательных результатов**

**за год в 1 классе**

**( литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир)**

Ежи. 

У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит **гулять**. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают **корешки** и едят. Маленькие ежата в это **время** играют, резвятся. Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом. **(85 слов)**

**Вопросы и задания по тексту.**

**I. Читательская компетенция.**

Чтение и понимание прочитанного.

**1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**2.** Ответь на вопросы письменно:

*Где живут ежи?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Что достают взрослые ежи из – под земли?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Кто покатил ежа к пруду?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Куда девались остальные ежи?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Продолжи предложение:

*Взрослые ежи роют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.** Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь галочкой.



**5.** К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

а) *рассказ*

б) *стихотворение*

в) *сказка*

**Спасибо! Продолжай выполнять задания. Успехов!**

**Задания по русскому языку**

1. Спиши из текста два первых предложения. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1) Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков букв

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков букв

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков букв

2) Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

3) Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

4) Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами

количество звуков и количество букв.

**3.** Прочитай слова. Подумай, на какое они правило. Допиши 3 слова на это правило.

*Ёжик, живут* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ты молодец! Продолжай дальше!**

**Задания по математике**

1. Реши задачу:

*Папа – ёж и мама – ежиха принесли из леса яблоки. Мама – ежиха принесла 3 яблока, а папа – ёж на 5 яблок больше.*

Выбери вопрос к задаче, чтобы она решалась так: **3+5**

Правильный ответ отметь галочкой.

Сколько яблок принёс

папа – ёж? **Ответ:** \_\_\_\_\_\_ яблок.

Сколько всего яблок

принесли мама – ежиха

и папа – ёж? **Ответ:** \_\_\_\_\_\_ яблок.

На сколько яблок больше

принёс папа – ёж, чем

мама – ежиха? **Ответ:** \_\_\_\_\_\_ яблок.

**2.** Ёжику загадали число: пять увеличили на 4, а затем результат

уменьшили на 6. Какое число загадали ёжику? Запиши выражение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Сколько слов во **2** предложении? Сколько слов в **11** предложении? В каком из них меньше слов? Запиши ответ цифрами и сравни **>, <, =.**

*Ответ: \_\_\_\_\_\_ ….. \_\_\_\_\_\_* **Спасибо! Молодец!**

**Задания по окружающему миру**

**1.** Вспомни, название, какого времени года встречается в тексте? Найди соответствующую картинку и отметь галочкой.





1. Прочитай названия месяцев и отметь галочкой, какие из них относятся к времени года, название которого присутствует в тексте.

*Январь Ноябрь Апрель*

*Март Июль Сентябрь*

*Июнь Октябрь Февраль*

*Май Август Декабрь*

1. Закончи предложение:

*Ёж – это (птица, зверь, насекомое), потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ты молодец! Спасибо за работу!**

**Критерии оценки выполнения заданий**

№

Зада-

ния

Контролируемые учебные действия

Уровень сложности

Баллы

***Литературное чтение***

1

Проверка техники чтения

Темп чтения

41 слово в минуту и более

от 31 до 40

от 21 до 30

от 15 до 20

менее 15

базовый

4

3

2

1

0

2

Понимание прочитанного. Умение отвечать на вопросы по тексту

базовый

За каждый правильный ответ 1

3

Умение находить нужную информацию в тексте и грамотно её списывать

базовый

1

4

Умение извлечь информацию из текста

базовый

1

5

Умение определять жанр текста

базовый

1

***Русский язык***

1

Умение списывать предложения без ошибок, пропусков и искажения букв.

базовый

2

2

- Умение определять мягкость согласных звуков.

-Умение правильно делить слова на слоги.

- Умение соотносить количество букв и звуков.

базовый

1

1

1

3

Умение определять орфограмму в слове, подбирать слова на это же правило.

базовый

2

***Математика***

1

Умение устанавливать взаимосвязь между условием, вопросом и решением задачи

базовый

1

2

Умение решать задачи и решение записывать выражением

базовый

1

3

Умение сравнивать числа, анализировать задание

базовый

1

***Окружающий мир***

1

Умение извлекать информацию из текста

базовый

1

2

Умение анализировать информацию

базовый

1

3

Умение обобщить знания

базовый

1

***Дополнительные задания***

1

Умение выполнять арифметические действия, расставлять числа в порядке увеличения

повышенный

2

2

- Умение узнавать объекты живой и неживой природы

- Умение приводить примеры

повышенный

1

1

3

Умение соотносить количество букв и звуков в слове.

повышенный

2

4

Умение выражать своё мнение, аргументировать его.

повышенный

2

**Уровень подготовки**

26 – 33 баллов – повышенный уровень

18 – 25 баллов – базовый уровень

10 – 17 баллов – ниже базового

**Ответы.**

**Литературное чтение**

2. 1)Ежи живут под крыльцом.

2)Из-под земли ежи достают корешки.

3)Собака покатила ежа к пруду.

4)Следующей весной остался один старый ёж.

5)Они переселились в другое место.

3. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами.

4. Лишняя картинка - кошка

5. рассказ

**Русский язык**

1. У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять.

2. гу/лять-6 б., 5 зв.

ко/реш/ки-7 б., 7 зв.

вре/мя-5 б., 5 зв.

3. Ёжик, живут, живот, жираф, жизнь.

**Математика**

1. Сколько всего яблок принесла мама-ежиха и папа-ёж? (8)

2. (5+4)-6=3

3. 6<9

**Окружающий мир**

1. Весна

2. март, апрель , май

3. Ёж – это зверь, который живёт в лесу и кормит своих детей молоком.

**Дополнительные задания**

1. 2 3 4 6 8 10 (собака)

2. 1)Живая природа-ёж, собака

2)Неживая природа-дом, корешки

3. Ёжик – 4б., 5 зв..