**Обществознание. 7 класс. Итоговая контрольная работа.**

**1 вариант**

**Задание 1.Установите правильность или ошибочность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы. 15 баллов**

1. Мифы – первая форма общественного сознания.
2. В современном обществе самым распространенным типом семьи является патриархальная.
3. Самооценка подростка зависит, в том числе, от его успехов в обучении.
4. Кон­сти­ту­ция яв­ля­ет­ся сво­дом за­ко­нов Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции.
5. Вме­ша­тель­ство главы пра­ви­тель­ства в кон­фликт ря­до­вых ак­ци­о­не­ров и со­ве­та ди­рек­то­ров круп­ной ком­па­нии от­ра­жа­ет связь эко­но­ми­че­ской и ду­хов­ной сфер об­ще­ства.
6. Потребителем является не только человек, который непосредственно приобрёл товар или заказал работу (услугу), но и человек, пользующийся ими.
7. Ис­пол­не­ние пра­во­вых норм яв­ля­ет­ся сво­бод­ным вы­бо­ром граж­дан.
8. При трудоустройстве безопасность и безвредность являются обязательными условиями труда подростков.
9. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.
10. Пра­во­вые нормы в со­вре­мен­ном об­ще­стве су­ще­ству­ют толь­ко в пись­мен­ной форме.
11. Выдающие способности и особые таланты человека могут порождать девиантное поведение.
12. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
13. Единственным источником власти в Российской Федерации является Конституция.
14. Духовная сфера общества – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
15. От решения глобальных проблем зависит существование человечества на всей планете.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.Выполните тестовые задания. Выберите один вариант ответа из четырех предложенных. Ответы впишите в таблицу. 10 баллов**

1. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:

|  |  |
| --- | --- |
| а) удовлетворением потребностейб) механизмом самоконтроля; | в) выдвижением цели;г) осознанным выбором средств. |

2. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это:

|  |  |
| --- | --- |
| а) государственное устройствоб) полномочия главы государства | в) внутренние и внешние функции государстваг) государственный суверенитет |

3. Принципы: обоснованность, системность, достоверность – обязательны в деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| а) художникаб) артиста | в) ученогог)  композитора |

4. К числу глобальных проблем не относится:

|  |  |
| --- | --- |
| а) загрязнение мирового океана;б) рост инфляции в ряде стран; | в) угроза терроризмаг) стремительный рост населения в менее развитых странах; |

5. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. Он охарактеризовал Васю как

|  |  |
| --- | --- |
| а) индивидаб) индивидуальность | в) субъектаг) личность |

6. Выберите из перечня данных понятий то, которое отражает отсутствие динамики общественного развития, застой:

|  |  |
| --- | --- |
| а) модернизацияб) стагнация | в) регрессг) баланс |

7. Примером влияния природных факторов на развитие общества является

а) возникновение первых очагов цивилизации в долинах крупных рек: Нила, Инда, Хуанхэ

б) создание древнейшего памятника писаного права – законов Хаммурапи

в) походы Александра Македонского на Восток

г) вырубка лесов

8. Су­ще­ству­ет не­сколь­ко зна­че­ний по­ня­тия «эко­но­ми­ка». Что ил­лю­стри­ру­ет эко­но­ми­ку как науку?

|  |  |
| --- | --- |
| а) про­да­жа про­дук­ции фер­мер­ских хо­зяйствб) вы­яв­ле­ние фак­то­ров роста спро­са на услу­ги | в) ока­за­ние на­се­ле­нию бы­то­вых услугг) бир­же­вые торги ак­ци­я­ми пред­при­я­тий |

9. Южные рай­о­ны стра­ны В со­сре­до­то­че­ны на про­из­вод­стве и про­да­же чая, за­пад­ные – на вы­ра­щи­ва­нии цит­ру­со­вых. Дан­ный при­мер сви­де­тель­ству­ет о таком эко­но­ми­че­ском яв­ле­нии, как

|  |  |
| --- | --- |
| а) про­из­во­ди­тель­ность трудаб) эф­фек­тив­ность про­из­вод­ства | в) гео­гра­фи­че­ская спе­ци­а­ли­за­цияг) раз­де­ле­ние труда |

10. Гражданство РФприобретается

|  |  |
| --- | --- |
| а) с момента рожденияб) при достижении совершеннолетия | в) с 16 летг) при получении общегражданского паспорта |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3. Какие признаки характеризуют мораль, а какие право? Впишите в таблицу соответствующие цифры: 10 баллов**

1) нравы общества; 2) общественное порицание; 3) сила государственного принуждения; 4)принятие законодательным органом государства; 5) регулирование межличностных отношений; 6)стихийность возникновения; 7) существование только в письменной форме; 8) невмешательство в некоторые сферы общественных отношений; 9) обязательность исполнения; 10) основные категории – «добро» и «зло».

|  |  |
| --- | --- |
| Мораль | Право |
|  |  |

**Задание 4.** **Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним и по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда) 18 баллов**

1.Обычай, мораль, деловые обыкновения, образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Одарённость, гениальность, задатки, талант, темперамент.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Конфискация имущества, разжалование в должности, увольнение с предприятия, бойкот, наложение штрафа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5**. **Расставьте нормативно-правовые акты в правильном иерархическом порядке, т.е. по мере уменьшения их юридической силы (значимости). Ответ должен быть представлен в виде последовательности букв. 5 баллов**

А) Указ Президента.

Б) Закон РФ «Об образовании».

В) Устав Красноярского края.

Г) Конституция РФ.

Д) Постановление Правительства Красноярского края. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. 10 баллов**

**Одно слово может быть использовано только один раз. Ответ внесите в таблицу.**

Внутренняя \_\_\_\_\_**(1)** возникла с появлением разделения труда как обмен \_\_\_\_\_**(2)** производимых продуктов. Этот вид торговли известен начиная с каменного века. Обмен сначала носил \_\_\_\_\_(**3)** характер, но с возникновением \_\_\_\_\_**(4)** появились предпосылки для возникновения\_\_\_\_\_**(5)** отношений.

Ранним проявлением \_\_\_\_\_**(6)** торговли может считаться Великийшёлковый путь из \_\_\_\_\_**(7)** в \_\_\_\_\_**(8).** Однако этот вид торговли в значительных масштабах появился только в X веке, когда с развитием морского транспорта венецианцы активно посредничали и торговали африканскими, азиатскими и европейскими товарами.

Таким образом, развитие международной торговли было во многом связано с развитием морского транспорта, который сократил \_\_\_\_\_**(9)** на перемещение товара между странами.

Так шёл процесс перехода от межтерриториального разделения труда к \_\_\_\_\_**(10)** разделению труда.

**Список терминов:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. ЕвропаБ. излишекВ. натуральныйГ. международныйД. деньги | Е. КитайЖ. товарно-денежныйЗ. торговляИ. внешнийК. затраты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 7.** Учёные стра­ны Z про­ве­ли опрос груп­пы граж­дан. Был задан во­прос: «Какой спо­соб по­ве­де­ния в меж­лич­ност­ном кон­флик­те вы счи­та­е­те наи­бо­лее эф­фек­тив­ным?»

Ре­зуль­та­ты опро­са (в % от числа опро­шен­ных) пред­став­ле­ны в виде диа­грам­мы. **4 балла**



Ре­зуль­та­ты опро­са, отражённые в диа­грам­ме, были опуб­ли­ко­ва­ны и про­ком­мен­ти­ро­ва­ны в СМИ. Какие из при­ведённых ниже вы­во­дов не­по­сред­ствен­но вы­те­ка­ют из по­лу­чен­ной в ходе опро­са ин­фор­ма­ции? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) При вы­бо­ре спо­со­ба по­ве­де­ния в кон­флик­те про­яв­ля­ют­ся воз­раст­ные раз­ли­чия.

2) Молодёжь в боль­шей сте­пе­ни, чем люди сред­не­го воз­рас­та, склон­ны бороться и отстаивать свои ин­те­ре­сы.

3) Люди сред­не­го воз­рас­та в боль­шей сте­пе­ни, чем молодёжь, склон­ны к агрес­сии.

4) Со­вре­мен­ная молодёжь от­ли­ча­ет­ся по­вы­шен­ной кон­фликт­но­стью.

5) Боль­шая часть опро­шен­ных не имеет опыта раз­ре­ше­ния кон­флик­тов.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8.** В задании представлены русские пословицы и поговорки. Некоторые из них характеризуют **игру** как вид деятельности. Определите еще два вида деятельности и установите соответствие. В левую колонку таблицы допишите виды деятельности, в правую – соответствующие им цифры. **15 баллов**

1. Доплясались, что без хлеба остались.
2. Без наук — как без рук.
3. Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.
4. Знание лучше богатства.
5. Песни орать – не землю пахать.
6. Дело мастера боится.
7. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
8. У наших у ворот всегда хоровод.
9. Мудрым никто не родился, а научился.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Соответствующие цифры |
| 1.Игра |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 9.** Перед вами фотография культурного объекта. Это здание одно из самых известных в нашем городе. **Ответьте на вопросы. 13 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.arhinovosti.ru/wp-content/uploads/2012/04/admsd.jpg | 1. Какую сферу жизни общества непосредственно иллюстрирует представленный объект?

экономическуюполитическуюсоциальнуюдуховнуюОтвет:\_\_\_\_\_\_\_\_**2 Что** находится в этом здании?Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

3. Ниже перечислены функции различных социальных институтов. Выберите те из них, которые непосредственно выполняет социальный институт, находящийся в данном культурном объекте.

1. Регулирование морального поведения от рождения до смерти человека;
2. Управление обществом
3. Социализация и воспитание личности.
4. Социальное обеспечение, справедливое распределение благ
5. Воспроизводство рабочей силы различной квалификации
6. Создание правовых норм
7. Передача социального опыта, культурных ценностей и образцов поведения.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

 **Обществознание. 7 класс. Итоговая контрольная работа.**

**2 вариант**

**Задание 1.Установите правильность или ошибочность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы. 15 баллов**

1. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика
2. Каждый гражданин вправе сам определять свою принадлежность.
3. Выборным главой Российской Федерации является Председатель Правительства.
4. Человеческое общество возникло одновременно с государством.
5. Вы­пол­не­ние норм мо­ра­ли яв­ля­ет­ся сво­бод­ным вы­бо­ром че­ло­ве­ка.
6. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
7. Язык – единственный отличительный признак этноса.
8. Пра­во­на­ру­ше­ние может вы­ра­жать­ся не только в дей­стви­ях, но и в без­дей­ствии че­ло­ве­ка или груп­пы лиц.
9. При за­клю­че­нии тру­до­во­го до­го­во­ра с не­со­вер­шен­но­лет­ним ра­бот­ни­ком по со­гла­ше­нию сто­рон может быть уста­нов­лен ис­пы­та­тель­ный срок.
10. Российское общество является поликонфессиональным.
11. Самооценка человека растет за счет собственных достижений и их признания в обществе.
12. С 12-летнего возраста ребенок может обратиться в суд за защитой своих интересов.
13. Отклоняющееся поведение может проявляться и в правонарушениях, и в геройских поступках.
14. Традиции и церемонии относятся к объектам материальной культуры.
15. Политическая сфера жизни общества включает в себя производство, потребление и распределение материальных благ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. Выполните тестовые задания. Выберите один вариант ответа из четырех предложенных. Ответы впишите в таблицу 10 баллов**

1. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на деятельность людей?

|  |  |
| --- | --- |
| а) ликвидация последствий стихийного бедствияб) загрязнение реки промышленными отходами | в) высадка деревьев и кустарниковг) законодательное ограничение охоты на оленей |

2. Возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности называется:

|  |  |
| --- | --- |
| а) правоспособность;б) дееспособность; | в) эмансипация;г) социализация. |

3. Ирина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует ее как

|  |  |
| --- | --- |
| а) личностьб) гражданина | в) индивидаг) индивидуальность |

  4. Глобальные проблемы человечества стали следствием

|  |  |
| --- | --- |
| а) великих географических открытийб) перехода к рыночным отношениям | в) научно – технического прогрессаг) непродуманной политики правительств |

 5. Малой социальной группой являются

|  |  |
| --- | --- |
| а) молодежьб) выпускники всех школ | в) команда футболистовг) избиратели на выборах |

6. Инаугурацияозначает:

|  |
| --- |
| а) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента;б) признание законности политической власти в обществе;в) включение человека в политическую жизнь общества; г) законодательный порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц. |

 7. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом император определил свою принадлежность к общности

|  |  |
| --- | --- |
| а) территориальнойб) профессиональной | в) этническойг) конфессиональной |

8. Право самостоятельного распоряжения своим заработком, доходами возникает у человека:

|  |  |
| --- | --- |
| а) с 11 лет; б) с 14 лет;  | в) с 16 лет; г) с 18 лет. |

9. Су­ще­ству­ет не­сколь­ко зна­че­ний по­ня­тия «эко­но­ми­ка». Что ил­лю­стри­ру­ет эко­но­ми­ку как хо­зяй­ство?

 а) от­кры­тие сети про­до­воль­ствен­ных ги­пер­мар­ке­тов

 б) объ­яс­не­ние при­чин роста ин­фля­ции

 в) расчёт по­ка­за­те­лей го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та

 г) про­гно­зи­ро­ва­ние спро­са на то­ва­ры

  10. Какое эко­но­ми­че­ское яв­ле­ние от­ра­жа­ет­ся в сле­ду­ю­щем опи­са­нии А. Смита: «Порт­ной не шьёт себе са­по­ги, а по­ку­па­ет их у са­пож­ни­ка. Са­пож­ник не шьёт для себя одеж­ду, а по­ку­па­ет у порт­но­го»?

|  |  |
| --- | --- |
| а) ин­фля­цияб) спе­ци­а­ли­за­ция  | в) со­ци­а­ли­за­цияг) без­ра­бо­ти­ца |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Задание 3. Какие права и свободы граждан, закрепленные в Конституции РФ, относятся к личным (гражданским), а какие к политическим правам? Впишите в таблицу соответствующие цифры: 10 баллов**

1) право на жизнь; 2) свобода совести; 3) право избирать и быть избранным; 4) право на неприкосновенность жилища; 5) право на объединение в профсоюзы и другие общественные организации; 6) право проводить собрания, митинги, демонстрации; 7) право на защиту чести и достоинства; 8) право на свободу передвижения и выбор места жительства; 9) право обращения в государственные органы; 10) право на равный доступ к государственной службе.

|  |  |
| --- | --- |
| Личные (гражданские) права и свободы | Политические права и свободы |
|  |  |

**Задание 4. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним и по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда) 18 баллов**

1.Ислам, христианство, конфуцианство, буддизм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Полиция, церковь, служба судебных приставов, прокуратура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Получение премии, получение научного звания, бурные аплодисменты, получение именной стипендии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Расставьте нормативно-правовые акты в правильном иерархическом порядке, т.е. по мере уменьшения их юридической силы (значимости). Ответ должен быть представлен в виде последовательности букв. 5 баллов**

А) Семейный кодекс РФ.

Б) Конституция РФ.

В) Распоряжение Губернатора Красноярского края.

Г) Указ Президента.

Д) Закон Красноярского края. **Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Ответ внесите в таблицу. 10 баллов**

Гринпис – международная **\_\_\_\_\_\_\_\_(1)** экологическая организация, основная цель которой – добиться решения **\_\_\_\_\_\_\_\_(2)** экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и **\_\_\_\_\_\_\_\_(3)**.

Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основной принцип – отказ от финансовой **\_\_\_\_\_\_\_(4)** промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует **\_\_\_\_\_\_\_\_(5)** действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к **\_\_\_\_\_\_(6)**, воздействие на **\_\_\_\_\_\_\_(7)** и потому уделяет большое внимание работе со средствами **\_\_\_\_\_\_\_(8)** информации.

**\_\_\_\_\_\_\_(9)** характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических **\_\_\_\_\_\_\_(10)** и стандартов во всех странах мира.

**Список терминов:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. властьБ. международныйВ. поддержкаГ.нормаД. независимость | Е. природаЖ. общественныйЗ. общественное мнениеИ. глобальныйК. массовый |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 7.** В стра­не Z был про­ведён опрос об­ще­ствен­но­го мне­ния. Граж­да­нам, участ­ву­ю­щим в опро­се, был задан во­прос: «Какой спо­соб уве­ли­че­ния про­из­во­ди­тель­но­сти труда Вы счи­та­е­те наи­бо­лее эф­фек­тив­ным?». Ре­зуль­та­ты опро­са (в % от числа опро­шен­ных) пред­став­ле­ны в виде диа­грам­мы.

**4 балла**

 

 Какие из при­ведённых ниже вы­во­дов не­по­сред­ствен­но вы­те­ка­ют из по­лу­чен­ной в ходе опро­са ин­фор­ма­ции? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Боль­шин­ство ра­бот­ни­ков частных фирм и государственных предприятий свя­зы­ва­ют по­вы­ше­ние про­из­во­ди­тель­но­сти труда с модернизацией производства.

2) Про­бле­ма по­вы­ше­ния ква­ли­фи­ка­ции в одинаково не­ак­ту­аль­на для ра­бот­ни­ков как част­ных фирм, так и го­су­дар­ствен­ных пред­при­я­тий.

3) Мо­дер­ни­за­ция про­из­вод­ства поз­во­ля­ет по­вы­сить за­ра­бот­ную плату ра­бот­ни­ков.

4) Ма­те­ри­аль­ные сти­му­лы, в том числе повышении оплаты труда, яв­ля­ют­ся ве­ду­щи­ми для зна­чи­тель­ной доли опро­шен­ных.

5) Успеш­ность фирмы за­ви­сит от уров­ня её тех­ни­че­ской оснащённо­сти.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8.** В задании представлены русские пословицы и поговорки. Некоторые из них характеризуют **игру** как вид деятельности. Определите еще два вида деятельности и установите соответствие. В левую колонку таблицы допишите виды деятельности, в правую – соответствующие им цифры. **15 баллов**

1. Не ленись за плужком - будешь с пирожком.
2. Кто рано встает, тому Бог дает.
3. Мир освещается солнцем, а человек знанием.
4. У нашего молодца нет забавам конца.
5. У ленивой пряхи и для себя нет рубахи.
6. Хоть есть нечего, да жить весело.
7. Человек без знаний – все - равно, что гриб: хотя на взгляд и крепкий, а за землю плохо держится
8. Наш Тарас на прибаутки горазд.
9. Наука в лес не ведет, а из лесу выводит.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Соответствующие цифры |
| 1.Игра |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**Задание 9.** Перед вами фотография культурного объекта. Это здание одно из самых известных в нашем городе. **Ответьте на вопросы 13 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| http://krasnoyarsk.go2all.ru/imgs/22/18/51880.jpg | 1. Какую сферу жизни общества непосредственно иллюстрирует представленный объект?экономическуюполитическуюсоциальнуюдуховнуюОтвет:\_\_\_\_\_\_\_\_**2. Что** находится в этом здании?Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

3.Ниже перечислены функции различных социальных институтов. Выберите те из них, которые непосредственно выполняет социальный институт, находящийся в данном культурном объекте.

1. Управление обществом.
2. Накопление и сохранение знаний о прошлом и настоящем.
3. Воспитание и образование новых поколений.
4. Социальное обеспечение, справедливое распределение благ.
5. Воспроизводство рабочей силы различной квалификации
6. Создание правовых норм.
7. Передача социального опыта, культурных ценностей и образцов поведения.

**Ответы**

**1 вариант**

**Задание 1.Установите правильность или ошибочность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| да | нет | да | нет | нет | да | нет | да | нет | да | да | нет | нет | нет | да |

**Всего 15 баллов**

**Задание 2.Выполните тестовые задания. Выберите один вариант ответа из четырех предложенных. Ответы впишите в таблицу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | г | в | б | г | б | а | б | в | а |

**Критерии оценки:**

За каждый правильно решенный тестовый вопрос – 1 балл. Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. Любая неточность – 0 баллов.

Максимальная оценка – **10 баллов.**

**Задание 3.** Какие признаки характеризуют мораль, а какие право? Впишите в таблицу соответствующие цифры:

|  |  |
| --- | --- |
| Мораль  | Право |
| 1 2 5 6 10 | 3 4 7 8 9 |

**10 баллов.** За каждую верно определяемую цифру – 1 балл.

За каждую неверно определяемую (или не определяемую вообще) цифру – минус один балл.

 **Задание 4.** Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним и по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда)

1. Лишнее понятие – образование. Образование социальный институт (или процесс обучения и воспитания), а остальное – социальные нормы.

2. Лишнее понятие – темперамент. Темперамент – это черта индивидуальности, а остальное – уровни способностей.

3.. Лишнее понятие – бойкот. Бойкот неформальная негативная санкция, остальное – формальные негативные санкции.

**(За каждый правильный ответ – 2 балла. За каждое правильное пояснение, по какому критерию образован перечень – 2 балла. За каждое правильное пояснение, почему то или иное лишнее понятие в перечне – 2 балла. Всего за три задания – 18 баллов)**

**Задание 5**. Расставьте нормативно-правовые акты в правильном иерархическом порядке, т.е. по мере уменьшения их юридической силы (значимости). Ответ должен быть представлен в виде последовательности букв.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГБАВД

**Всего 5 баллов. Правильным считается соответствующая последовательность букв.**

**Задание 6.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| З | Б | В | Д | Ж | И | Е | А | К | Г |

1 балл за каждую верную позицию.

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Задание 7.**

Ответ: 1 2. **Всего 4 балла**. За каждую верно указанную цифру – 2 балла. При выборе неверной цифры (при наличии правильно отмеченных) – минус 2 балла. Например, указывает 1, 2 и 5, ставим 2 балла.

**Задание 8.**В задании представлены русские пословицы и поговорки.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Соответствующие цифры |
| 1.Игра | 1 5 8 |
| 2.Труд | 3 6 7 |
| 3.Учение | 2 4 9 |

За каждый верно определяемый вид деятельности – 3 балла. За верно отмеченную цифру – по 1 баллу. **Всего 15 баллов**

**Задание 9.** Перед вами фотография культурного объекта. Это здание одно из самых известных в нашем городе.

**Ответы на вопросы.**

1. Ответ – политическую - **2 балла**

2. Ответ: Администрация города Красноярска - **5 баллов**

3. Ответ: БГЕ. По два балла за каждую верно указанную позицию. **Всего 6 баллов**. При выборе неверной цифры (при наличии правильно отмеченных) – минус 2 балла.

**Всего за 9 задание – 13 баллов**

**Ответы. Вариант 2.**

**Задание 1.Установите правильность или ошибочность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| нет | да | нет | нет | да | да  | нет | да | нет | да | да | нет | да | нет | нет |

**Всего 15 баллов**

**Задание 2.Выполните тестовые задания. Выберите один вариант ответа из четырех предложенных. Ответы впишите в таблицу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | г | в | в | а | г | б | а | б |

**Критерии оценки:**

За каждый правильно решенный тестовый вопрос – 1 балл. Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. Любая неточность – 0 баллов.

Максимальная оценка – **10 баллов.**

**Задание 3. Какие права и свободы граждан, закрепленные в Конституции РФ, относятся к личным (гражданским), а какие к политическим правам? Впишите в таблицу соответствующие цифры:**

|  |  |
| --- | --- |
| Личные (гражданские) права и свободы | Политические права и свободы |
| 1 2 4 7 8 | 3 5 6 9 10 |

**10 баллов.** За каждую верно определяемую цифру – 1 балл. За каждую неверно определяемую (или не определяемую вообще) цифру – минус один балл.

 **Задание 4.** Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним и по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда)

1. Лишнее понятие – конфуцианство. Конфуцианство – национальная религия, остальное - мировые религии

2. Лишнее понятие – церковь. Церковь – организация верующих (соц.институт), остальное – правоохранительные органы.

3.. Лишнее понятие – бурные аплодисменты. Аплодисменты неформальная позитивная санкция, остальное – формальные позитивные санкции.

**(За каждый правильный ответ – 2 балла. За каждое правильное пояснение, по какому критерию образован перечень – 2 балла. За каждое правильное пояснение, почему то или иное лишнее понятие в перечне – 2 балла. Всего за три задания – 18 баллов)**

**Задание 5**. Расставьте нормативно-правовые акты в правильном иерархическом порядке, т.е. по мере уменьшения их юридической силы (значимости). Ответ должен быть представлен в виде последовательности букв.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ БАГДВ

**Всего 5 баллов. Правильным считается соответствующая последовательность букв.**

**Задание 6.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Ж** | **И** | **А** | **В** | **Д** | **Е** | **З** | **К** | **Б** | **Г** |

1 балл за каждую верную позицию.

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Задание 7.**

Ответ:  2 4 . **Всего 4 балла**. За каждую верно указанную цифру – 2 балла. При выборе неверной цифры (при наличии правильно отмеченных) – минус 2 балла. Например, указывает 1, 2 и 5, ставим 2 балла.

**Задание 8.**В задании представлены русские пословицы и поговорки.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Соответствующие цифры |
| 1.Игра | 4 6 8 |
| 2.Труд | 1 2 5 |
| 3.Учение | 3 7 9 |

За каждый верно определяемый вид деятельности – 3 балла. За верно отмеченную цифру – по 1 баллу. **Всего 15 баллов**

**Задание 9.** Перед вами фотография культурного объекта. Это здание одно из самых известных в нашем городе.

**Ответы на вопросы.**

1. Ответ – духовную - **2 балла**

2. Ответ: Красноярский краеведческий музей - **5 баллов**

3. Ответ: БВЖ. По два балла за каждую верно указанную позицию. **Всего 6 баллов**. При выборе неверной цифры (при наличии правильно отмеченных) – минус 2 балла.

**Всего за 9 задание – 13 баллов**