

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СШ № 69
Д.В. Чеменев
01.08.2013



*Воспитательная
программа
оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием
детей «Радуга»*

Срок реализации программы: 01.06.2018-29.06.2018 год.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга »
2	Цель и задачи программы	Цель: Сформировать у ребенка следующие умения и навыки: Отдых может быть полезным (здоровье сбережение), развивающим (развитие), увлекательным (творчество) Задачи: -разработать совместно с детьми общие нормы здоровьесберегающей деятельности; -освоить оздоровительные практики; -получить новые умения и навыки; -организовать места для проявления детского творчества
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Освоение ребенком различных практик здорового образа жизни. Усвоение новых знаний. Приобретение новых творческих навыков.
5	Краткое содержание программы	Основным содержанием программы является посещение ребятами спектаклей, включение в конкурсы, занятия в кружках и студиях
6	Автор программы	Начальник лагеря Буранкова А.А..
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 69»
8	Адрес, телефон	г. Красноярск ул. Шумяцкого, 3 220-27-37
9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
10	Количество, возраст учащихся	80 обучающихся с 7 до 15 лет
11	Срок реализации программы	С 1 июня по 29 июня 2018 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние – в особенности играют весьма важную роль. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Те, кто работает с детьми в летнем лагере, в первую очередь думает и беспокоится об их здоровье. Конечно, это – главная забота.

В педагогическом плане, организуя оздоровительную работу, необходимо исходить из определения здоровья как «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Следовательно, и задачи оздоровительной кампании должна быть не только и не столько медицинские, сколько психолого–педагогические, направленные на оздоровление души и тела, интеллектуальное оздоровление.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой стороны – пространством для оздоровления, развития художественного творчества ребенка. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависят от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребенка в лагере в течение всей смены и каждого дня.

Основным содержанием программы является посещение ребятами спектаклей, включение в конкурсы, занятия кружков и студий, взаимодействие с городской библиотекой и школьным музеем.

Основополагающая деятельность:

Коллективно – творческие дела (КТД).

КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. За подготовку и проведение КТД отвечает конкретный отряд во главе с воспитателем. Координирует всю работу по организации старший воспитатель лагеря. Вопросы подготовки обсуждаются на линейке.

Спорт и физкультура.

Проводится работа по вовлечению детей в систематические занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек.

Цель летней оздоровительной компании:

Сформировать у ребенка следующие умения и навыки:

отдых может быть полезным (здоровье сбережение),

развивающим (развитие),

увлекательным (творчество)

Задачи:

- разработать совместно с детьми общие нормы здоровьесберегающей деятельности;
- освоить оздоровительные практики;
- получить новые умения и навыки;
- организовать места для проявления детского творчества

Основные принципы программы:

- детский – оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время;
- в качестве принципов работы детского оздоровительного лагеря выступают: массовость и общедоступность мероприятий по интересам; развитие творчества и самодеятельности; социально значимая направленность деятельности; единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми; учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- детский – оздоровительный лагерь характеризует предметно – практическую деятельность, конкретные жизненные ситуации, которые помогают познать ребенка, выстроить отношения между детьми, детьми и взрослыми.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность
3. Образовательное направление

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка)
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты
4. Спортивный отряд

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Спортивный отряд – это прежде всего, средство восстановления и активная подготовка к новому учебно- тренировочному году. На основе спортивного отряда у детей формируется ценностная установка на здоровый образ жизни за счет расширения у них личного опыта соблюдения норм физической культуры, успешной самореализации в спорте.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

1. Изобразительная деятельность
2. Конкурсные программы
3. Творческие конкурсы
4. Игровые творческие программы
5. Творческие игры
6. Праздники
7. Выставки, ярмарки
8. Экскурсии в школьный музей
9. Проектная деятельность
10. Выставки на базе музея
11. Клубная работа

Образовательная (развивающая) деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Основные формы работы:

1. Экскурсии;
2. Психологические тесты;
3. Проектная деятельность;
4. Занятия в школьном музее;
5. Взаимодействие с городской библиотекой;
6. Интеллектуальные игры.

План карта работ по реализации программы

Мероприятие	Форма	Срок	Руководитель	Результат
1.	2.	3.	4.	5.
Подбор кадров для работы в летнем лагере	собеседование	апрель	нач. лагеря	Формирование штата работников для работы в летнем лагере
Организация летнего отдыха детей в летнем лагере	семинар	апрель	нач. лагеря	Функциональные обязанности работников летнего лагеря
Организация психологического сопровождения отдыха детей	тренинги	май	психолог	Овладение методиками проведения тренингов
Ознакомление с реализацией ОП	презентация	май	нач. лагеря	Установка регламента работы и определение зон действий
Ознакомление с инструктажами по ТБ, ОБЖ	инструктаж	май	нач. лагеря	Получение инструкций работниками лагеря под роспись в целях сохранения здоровья и безопасности жизни детей
Распространение информации о летнем лагере	род. собрание	март-апрель	кл.руковод, нач. лагеря, организатор	Обеспечение информационно-методической литературой и материалами
	Круглый стол на тему "Реализация программы лагеря с дневным пребыванием"	май	нач. лагеря	Отношение родителей к программе

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Ответственные
1	2	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатель, начальник лагеря

Спортивная площадка	Проведение эстафет, конкурсов, подвижных игр	Воспитатель, начальник лагеря
Спортивный зал	Деятельность спортивного отряда	Инструктор по физической культуре, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря 1
2. Заместитель начальника лагеря 1
3. Воспитатель 10
4. Руководитель физвоспитания 1
5. Музыкальный руководитель 1
6. Медицинский работник (врач-педиатр, фельдшер) 2
7. Работник пищеблока 2
8. Рабочий по обслуживанию помещения 1
9. Рабочий по обслуживанию производственных помещений пищеблока 1
10. Мойщик посуды 1

Методические условия предусматривают:

1. Наличие необходимой документации, программы, плана;
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. Коллективные творческие дела
4. Творческие мастерские
5. Индивидуальная работа
6. Тренинги
7. Деловые и ролевые игры

Результаты, образовательные результаты, социальные и воспитательные эффекты

Результатом ЛОП будет являться освоение ребенком различных практик здорового образа жизни.

Образовательные результаты:

Усвоение и применение детьми методик здоровьесохраняющей деятельности (понял-принял-действую). Присвоение новых техник и использование их на практике.

Социальные эффекты:

ЛОП дает возможность детям для полноценного разнообразного летнего отдыха, причем для различных социальных категорий (малоимущие, опекаемые, трудные и т.д.)

Воспитательные эффекты:

В разновозрастных группах (отрядах) осуществляется различные социальные ролевые пробы (ведущий-ведомый, младший-старший, руководитель-подчиненный). В отрядах осуществляются принципы самоуправления и самоуправления.

**РЕЖИМ ДНЯ летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «РАДУГА»**

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	Мы рады Вам!	8.30- 9.00
Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!	9.00 – 9.15
Утренняя линейка	Пора – пора на линейку, детвора. Чтобы день нам задался- объявляю тему дня!	9.15- – 9.25
Завтрак	Гигиену соблюдаем руки моем, вытираем. Нас столовая зовет, кашка, чай и бутерброд.	9.25 - 9.50
Работа по плану отрядов.	Работа по плану лагеря. Спортивно- массовые мероприятия. Лишь слышав зов игры, Ты активно в зал беги, Здесь отряды соберутся В КТД они вольются.	9.50– 12.00
Досуговая деятельность	Музыкальные, танцевальные репетиции, спортивные мероприятия Вместе с отрядом сил не жалей, Пой, рисуй, вышивай и клей.	12.00- 13.00
Обед	Чтоб здоровым быть - руки надо чаще мыть! Кто занимался, кто устал - час обеденный настал.	13.00 – 13.30
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	Работа по плану лагеря Если ты час посвятишь сей отряду, то будет всем весело, будут все рады.	13.30- 14.30
Уход домой	Уход домой: «До свидания детвора, завтра приходите к нам с утра!»	14.30

План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием
«Радуга»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый 1 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отрядных уголков 2. Праздничный выезд в парк флоры и фауны «Роев ручей» 3. Конкурс рисунков на асфальте. 4. Подготовка к открытию лагеря.
<i>День второй 4 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискотека «Ура, каникулы!» 2. Подготовка к открытию лагеря. 5. Творческие мастерские
<i>День третий 5 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роспись глиняных игрушек. 2. КВН «Путешествие в сказку» библиотека им. М. Светлова 3. Спортивная эстафета
<i>День четвёртый 6 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театр «Авация» 2. «Оч.умелые ручки». 3. Открытие лагеря.
<i>День пятый 7 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цирк «Ура, лето!» 2. Сказочная эстафета. 3. Литературная викторина «Давайте Пушкина читать». Библиотека им. М.Светлова
<i>День шестой 8 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крио- шоу 2. Конкурс рисунков «Красота вокруг нас» 3. Минутка безопасности «Правила дорожного движения»
<i>День седьмой 09 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3Д моделирование 2. Робототехника 3. Спортивный праздник 4. Конкур рисунков ко Дню России
<i>День восьмой 13 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3Д моделирование 2. Робототехника 3. Конкурсно- игровая программа «Волшебники страны «Детство»
<i>День девятый 14 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!» 2. Шоу «Тесло» 3. Брейн -ринг по сказкам.
<i>День десятый 15 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг» 2. Конкурс рисунков «Лето». 3. 3 Д фильмы
<i>День одиннадцатый 16 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских. 2. Азбука безопасности по ПДД. 3. Посещение школьного музея, проектная работа «Я-художник!»
<i>День двенадцатый 18 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская деятельность «Олимпийские игры» 2. Обучение катанию на гироскутере.

	3. Работа творческих мастерских.
<i>День тринадцатый 19 июня</i>	1. Работа клубов шашечный турнир 2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 3. Творческая программа «Караван сказок» библиотека им. М.Светлова
<i>День четырнадцатый 20 июня</i>	1. Праздничная дискотека в игротке «Секрет» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый город» на базе школьного музея 3. Спортивный праздник «Спортяшки»
<i>День пятнадцатый 21 июня</i>	1. Шоу «Эбру» 2. Азбука безопасности по ПДД. 3. Конкурс рисунков «Дружеский шарж»
<i>День шестнадцатый 22 июня</i>	1. Торжественная линейка 2. Концерт, посвященный Великой Отечественной войне 3. Конкурс рисунков о войне.
<i>День семнадцатый 25 июня</i>	1. «Шпионское шоу» 2. Спортивные соревнования 3. Подготовка к шоу «бантиков» 4. Работа творческих мастерских
<i>День восемнадцатый 26 июня</i>	1. Спортивно – интеллектуальные игры 2. Роспись глиняных игрушек 3. Спортивные эстафеты
<i>День девятнадцатый 27 июня</i>	1. Концерт к закрытию сезона 2. Беседы о дружбе 3. Конкурс рисунков «Мой отряд»
<i>День двадцатый 28 июня</i>	1. «Тесло шоу» 2. Работы творческих мастерских
<i>День двадцать первый 29 июня</i>	1. Спортивные соревнования к закрытию лагеря 2. Песни у костра «До новых встреч, друзья!»