ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

Критерии оценки и результативности деятельности за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (месяц год)

учителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | | условия | | Баллы (предельное значение согласно Положения) | деятельность | самооценка | Оценка комиссии |
| наименование | индикатор |
| **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | | |
| Результаты независимой оценки качества образования ЕГЭ, ГИА, ККР, ВПР | Доля выпускников показавших результат выше среднего по городу | | От 30% до 49%  От 50% до 69%  От 70% до 100% | 10  15  20 |  |  |  |
| Наличие выпускника набравшего максимальное число баллов по предмету | | 100% | 30 |  |  |  |
| Результативность, стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся (на конец года) | Динамика качества обученности учащихся | | стабильность (сохранение процента качества обученности по итогам не менее двух оценочных периодов) | 5 |  |  |  |
| Курсовое повышение квалификации | Прохождение курсов повышения квалификации | | Удостоверение (свидетельство) | 5 |  |  |  |
| Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе | Проведение занятий с участниками  олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и сопровождение | | мероприятие | 2 |  |  |  |
| Организация проведения в учреждении всероссийских, международных конкурсов | 5 |  |  |  |
| Количество участников конкурсов - не менее 70 %  (от общего числа обучающихся) | 10 |  |  |  |
| охват участием в олимпиаде - не менее 50 % (от общего числа обучающихся) | 7 |  |  |  |
| охват участием в олимпиаде — от 10 до 50 % (от общего числа обучающихся) | 5 |  |  |  |
| охват участием в олимпиаде — до 10 % (от общего числа обучающихся) | 3 |  |  |  |
| наличие победителей, призеров,  финалистов (дистанционное участие, НЕ БОЛЕЕ 3 ЧЕЛОВЕК) | | муниципальные | 2 |  |  |  |
| региональные | 3 |
| федеральные | 4 |
|  | международные | 5 |
| наличие победителей, призеров,  финалистов (очное участие)\* | | внутри учреждения | 5 |  |  |  |
| окружные, районные | 8 |
| муниципальные | 15 |
| региональные | 20 |
| федеральные | 30 |
| Организация проектной и исследовательской деятельности | Участие воспитанников в конференциях разного уровня | | внутри учреждения | 5 |  |  |  |
| окружные, районные | 8 |
| муниципальные | 15 |
| региональные | 20 |
| федеральные | 30 |
| Участие учителя в конференциях разного уровнях, педагогических мастерских, мастер-классах, педагогических советах, методических объединениях, круглых столах, форумах | | внутри учреждения | 5 |  |  |  |
| окружные, районные | 8 |
| муниципальные | 15 |
| региональные | 20 |
| федеральные | 30 |
| Разработка и реализация проектов и программ (в том числе в соответствии с новыми ФГОС) | | Наличие утвержденного проекта директором | 10 |  |  |  |
| Ведение профессиональной документации | Полнота, своевременность и соответствие нормативным документам (рабочие программы, на начало года) | | 100% | 10 |  |  |  |
| Своевременность и качество заполнения электронных дневников и журналов | | Результаты мониторинга и отсутствие жалоб | 10 |  |  |  |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |  |  |  |
| Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса | руководство объединениями педагогов (методическими объединениями, проектными командами, творческими группами) | | Обеспечение результативности работы в соответствии с планом  школа  округ, район  город  край | 10  15  20  20 |  |  |  |
| участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума учреждения | | постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации | 5 |  |  |  |
| участие в организации и проведении ВПР и ККР | | работа с базами данных | 5 |  |  |  |
| проверка работ  до 25 работ  до 50 работ  до 90 работ | 2  4  6 |
| Организация работы по заключению коллективного, работа по программе | Организация работы и осуществление контроля | | В соответствии с планом | 20 |  |  |  |
| Использование объектов социальной сферы как образовательные ресурсы | | Реализация образовательной программы совместно с не бюджетными организациями | 10 |  |  |  |
| Деятельность по осуществлению классного руководства | Количественные и качественные показатели деятельности | | Заполнение карты мониторинга деятельности классного руководителя | 30 |  |  |  |
| Организация здоровьесберегающей среды | Создание комфортных условий обучения, развитие школьной инфраструктуры (на начало года) | | Своевременные ремонтные работы, сохранность кабинета, соответствие СанПиН | 10 |  |  |  |
| Организация горячего питания | | Отсутствие замечаний | 5 |  |  |  |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |  |  |  |
| Обобщение, распространение педагогического опыта | Публикации в изданиях  (в том числе об учреждении) | | внутри учреждения  муниципальные  региональные  федеральные | 2  6  8  10 |  |  |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных) | | муниципальные  региональные  федеральные | 5  10  15 |  |  |  |
| Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (очные) | | 1-3 место | 20 |  |  |  |
| наставничество в отношении молодых педагогов | | методическое сопровождение молодого специалиста | 2 |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  | |  |  |  |  |  |

\*- согласно перечню рекомендованных олимпиад и конкурсов Министерством образования Красноярского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подпись

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Скурихина С.Н. | Буранкова А.А. | Слижевич Т.М | Блинова Г.В. |
| Безмен В.В. | Тымко Т.А. | Корниленкова А.В. |  |