ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

Критерии оценки и результативности деятельности за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (месяц год)

учителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | условия | Баллы (предельное значение согласно Положения) | деятельность | самооценка | Оценка комиссии |
| наименование | индикатор |
| **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** |
| Результаты независимой оценки качества образования ЕГЭ, ГИА, ККР, ВПР | Доля выпускников показавших результат выше среднего по городу | От 30% до 49% От 50% до 69% От 70% до 100% | 101520 |  |  |  |
| Наличие выпускника набравшего максимальное число баллов по предмету  | 100% | 30 |  |  |  |
| Результативность, стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся (на конец года) | Динамика качества обученности учащихся | стабильность (сохранение процента качества обученности по итогам не менее двух оценочных периодов) | 5 |  |  |  |
| Курсовое повышение квалификации | Прохождение курсов повышения квалификации | Удостоверение (свидетельство) | 5 |  |  |  |
| Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе  | Проведение занятий с участниками олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и сопровождение  | мероприятие | 2 |  |  |  |
| Организация проведения в учреждении всероссийских, международных конкурсов | 5 |  |  |  |
| Количество участников конкурсов - не менее 70 % (от общего числа обучающихся)  | 10 |  |  |  |
| охват участием в олимпиаде - не менее 50 % (от общего числа обучающихся) | 7 |  |  |  |
| охват участием в олимпиаде — от 10 до 50 % (от общего числа обучающихся) | 5 |  |  |  |
| охват участием в олимпиаде — до 10 % (от общего числа обучающихся) | 3 |  |  |  |
| наличие победителей, призеров, финалистов (дистанционное участие, НЕ БОЛЕЕ 3 ЧЕЛОВЕК) | муниципальные  | 2 |  |  |  |
| региональные  | 3 |
| федеральные | 4 |
|  | международные | 5 |
| наличие победителей, призеров, финалистов (очное участие)\* | внутри учреждения | 5 |  |  |  |
| окружные, районные  | 8 |
| муниципальные  | 15 |
| региональные  | 20 |
| федеральные | 30 |
| Организация проектной и исследовательской деятельности  | Участие воспитанников в конференциях разного уровня  | внутри учреждения | 5 |  |  |  |
| окружные, районные  | 8 |
| муниципальные  | 15 |
| региональные  | 20 |
| федеральные | 30 |
| Участие учителя в конференциях разного уровнях, педагогических мастерских, мастер-классах, педагогических советах, методических объединениях, круглых столах, форумах | внутри учреждения  | 5 |  |  |  |
| окружные, районные  | 8 |
| муниципальные  | 15 |
| региональные  | 20 |
| федеральные | 30 |
| Разработка и реализация проектов и программ (в том числе в соответствии с новыми ФГОС) | Наличие утвержденного проекта директором | 10 |  |  |  |
| Ведение профессиональной документации  | Полнота, своевременность и соответствие нормативным документам (рабочие программы, на начало года) | 100% | 10 |  |  |  |
| Своевременность и качество заполнения электронных дневников и журналов | Результаты мониторинга и отсутствие жалоб  | 10 |  |  |  |
|  **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |  |  |
| Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса | руководство объединениями педагогов (методическими объединениями, проектными командами, творческими группами) | Обеспечение результативности работы в соответствии с планом школаокруг, районгородкрай | 10152020 |  |  |  |
| участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума учреждения | постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации | 5 |  |  |  |
| участие в организации и проведении ВПР и ККР  | работа с базами данных | 5 |  |  |  |
| проверка работдо 25 работдо 50 работдо 90 работ | 246 |
| Организация работы по заключению коллективного, работа по программе | Организация работы и осуществление контроля | В соответствии с планом | 20 |  |  |  |
| Использование объектов социальной сферы как образовательные ресурсы | Реализация образовательной программы совместно с не бюджетными организациями | 10 |  |  |  |
| Деятельность по осуществлению классного руководства | Количественные и качественные показатели деятельности  | Заполнение карты мониторинга деятельности классного руководителя | 30 |  |  |  |
| Организация здоровьесберегающей среды | Создание комфортных условий обучения, развитие школьной инфраструктуры (на начало года)  | Своевременные ремонтные работы, сохранность кабинета, соответствие СанПиН  | 10 |  |  |  |
| Организация горячего питания | Отсутствие замечаний  | 5 |  |  |  |
|  **Выплаты за качество выполняемых работ** |  |  |  |
| Обобщение, распространение педагогического опыта | Публикации в изданиях(в том числе об учреждении) | внутри учреждениямуниципальные региональные федеральные | 26810 |  |  |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)  | муниципальные региональные федеральные | 51015 |  |  |  |
| Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (очные)  | 1-3 место | 20 |  |  |  |
| наставничество в отношении молодых педагогов | методическое сопровождение молодого специалиста | 2 |  |  |  |
| **ИТОГО:**  |  |  |  |  |  |  |

\*- согласно перечню рекомендованных олимпиад и конкурсов Министерством образования Красноярского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата подпись

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Скурихина С.Н. | Буранкова А.А. | Слижевич Т.М | Блинова Г.В. |
| Безмен В.В. | Тымко Т.А. | Корниленкова А.В. |  |