

"Утверждено"  
Директор МБОУ СШ № 69  
Д. В. Чеменев  
приказ № 24 от 21.09.2017 г.



**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 69»  
на 2017-2018 учебный год**

г. Красноярск, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СШ № 69 составлен на основе действующего законодательства РФ в области образования и реализует основные идеи Концепции модернизации российского образования.

### Нормативно-правовая база для формирования учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования России от 05.03.04 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.04 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 19.10.2009 № 427, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 174
- Приказ Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г, от 18.05.2015 г
- Приказ Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644
- Закон Красноярского края от 20.12.2005 г. № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», с изменениями, внесенными законом Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054
- Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными постановлением Правительства Красноярского края № 75-п от 05.09.2008 г.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013 г)

Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.  
Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35, для 9 классов – 34 учебные недели.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10 класса – 35, для 11 класса – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-3, 5-8 классах – пятидневная, в 4, 9-11 классах – шестидневная.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — сентябрь — октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь — декабрь 4 урока — 35 минут, январь — май по 4 урока — 45 минут, во 2 — 11-ых классах 45 минут. В первых классах в середине рабочего дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Недельная нагрузка на ученика составляет на уровне начального общего образования в 1-х классах – 21 час, во 2-3 –ых классах - 23 часа, в 4-х классах – 26 часов; на уровне основного общего образования в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах - 33 часа, в 9-м классе – 36 часов; на уровне среднего общего образования – 37 часов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5 - 6-м - до 2,5 ч., в 7 - 8-м - до 3 ч., в 9 - 11 -м - до 4 ч. В 1-м классе домашние задания не задаются.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

## **I. Начальное общее образование (1- 4 классы).**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования 1-4 классов реализуется через государственные образовательные программы для начальной школы: «Школа России» (1А, 1Б, 1В, 2А, 2Е, 2Л, 2Р, 3А, 3Б, 4А, 4В классы), «Школа 2100» (3В, 3Г, 4Б классы), «Образовательная система Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова» (1Г, 2Б классы).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план для первого, второго и третьего класса состоит из обязательной части федерального компонента, в четвертом классе – из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы федерального компонента также включены в полном объеме в обязательную часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования состоит из предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство, физическая культура, технология, включающих в себя все обязательные учебные предметы, позволяющие реализовать основную образовательную программу начального общего образования. Количество учебных часов, отведенных на обязательную часть, соответствует примерному учебному плану, приведенному в примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Изучение предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

2) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

3) пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; знакомство с богатым миром отечественной и мировой литературы;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем

учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** во 2-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Изучение предмета **«Музыка»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Изучение предмета **«Технология»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Изучение предмета **«Физическая культура»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В четвертых классах с 1 сентября 2012 года введен 1 час курса «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74) в рамках федерального компонента.

Изучение предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее ОРКСЭ) в 4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

1) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

2) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

3) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

4) формирование первоначального представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

5) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

6) осознание ценности человеческой жизни.

В 2017-2018 учебном году на основании данных анкетирования родителей обучающихся преподавание организовано по модульному типу. Его изучение включает в себя следующие модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы мировых художественных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется для организации деятельности, обеспечивающей различные интересы обучающихся.

Курс «Детская риторика» введен в учебный план 4 А и 4 В классов. Его целью является развитие коммуникативных умений младших школьников. Эффективное общение необходимо для решения различных ситуаций, в которых оказываются школьники в постоянно развивающемся информационном пространстве.

Интегрированный курс «Юным умникам и умницам» (4 А и 4 В) направлен на познавательное-личностное развитие школьников. На занятиях формируются умения осуществлять различные умственные действия, развивается самостоятельно в выборе способов решения логических задач. В целом курс помогает школьникам усваивать учебный программный материал на предметных уроках.

Факультативный курс «Я учусь создавать проект» (4 Б) носит надпредметный характер и позволяет развивать регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, формирование которых является обязательным требованием ФГОС НОО.

Кроме того, для подготовки к процедурам независимой оценки знаний учащихся 4 класса и по согласованию с родителями обучающихся учебный план 4 Б класса включает индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике.

## **I. Основное общее образование (5-9 классы).**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Учебный план для 5-7 классов** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для 5-7 классов состоит из двух частей — обязательной части и

части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы федерального компонента включены в полном объеме в обязательную часть учебного плана.

**Обязательная часть учебного плана** основного общего образования состоит из предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы; естественно-научные предметы; искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающих в себя все обязательные учебные предметы, позволяющие реализовать основную образовательную программу основного общего образования. На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5 классах в предметную область «общественно-научные предметы» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включен предмет «география», который входит в примерный учебный план 5 класса при 6-тидневной учебной неделе, но отсутствует при 5-тидневке. Таким образом, включение географии в учебный план 5 класса делает выпускников данной параллели конкурентноспособными в области общественно-научных знаний по сравнению с пятиклассниками других учебных заведений. Количество учебных часов, отведенных на обязательную часть, в 6-х классах соответствует примерному учебному плану, приведенному в примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Часы учебного плана из **части, формируемой участниками образовательных отношений**, используются на ведение курсов: в 5 классах - «Наглядная геометрия» (1 час) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час), в 6 классах – «Информатика» (1 час), «Риторика» в 6 А, 7А, 7В (1 час), «Решение логических задач по математике» (1 час в 6А, 6Б и 6В), «Занимательная математика» (7В), «Краеведение» (1 час в 6В), «Занимательная биология» (1 час в 6Б). В учебном плане 7-х классов 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на усиление обязательного учебного предмета «Биология» для развития естественнонаучного образования школьников. Такой выбор сделан с учетом особенностей классов, на основании выбора детей и родителей и возможностей педагогического коллектива.

Обязательные занятия «Информатика и ИКТ» в 6 классах используются для развития технологического образования, дают возможность ребенку экспериментировать в рамках виртуального пространства, продолжают развитие творческого воображения и интеллектуальных способностей учащихся с использованием информационных технологий.

Образовательная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015 г. за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школе через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и мероприятия внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Так происходит знакомство учащихся с духовной и нравственной культурой народов, населяющих Российскую Федерацию.

На занятиях по риторике у шестиклассников развиваются умения эффективно общаться в разных ситуациях, решать коммуникативные задачи, необходимые для успешной самореализации как в школьной жизни, так и за ее пределами.

Курсы «Наглядная геометрия», «Решение логических задач» и «Занимательная математика» введены в учебный план для усиления математического образования. Учащиеся применяют математическую логику к решению повседневных проблем. Курсы предлагают компактное и четкое изложение теории, самостоятельную работу, развитие пространственного мышления у участников курсов. Знания направлены на развитие интереса школьников к предмету, на расширение представлений об изучаемом материале, на решение новых и интересных задач.



Занятия по «Краеведению» и «Занимательной биологии» направлены на усиление естественнонаучного образования школьников и решают задачи формирования проектных и исследовательских навыков, привитие интереса и любви к природе родного края.

При изучении предметов «Иностранный язык» «Информатика», «Технология» предусмотрено деление классов на группы при наполняемости класса не менее 25 человек. Обоснованием деления класса на группы при получении технологического образования обучающихся является тот факт, что на каждом занятии используется проектная деятельность, предполагающая работу в малых группах.

**Учебный план для учащихся 8-9 классов** соответствует федеральному базисному учебному плану 2004 года с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения. Федеральный компонент учебного плана в 8-9 классах реализуется полностью.

Учебный план основного общего образования создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов, способностей, условий для подготовки учащихся к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на 3 уровне обучения. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Изучение таких предметов, как история, физика, химия, биология осуществляется по концентрическим программам. Тем самым гарантируется овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, и каждому ученику обеспечивается возможность продолжения обучения в образовательных учреждениях различного типа для получения среднего образования. Для предоставления более полных возможностей освоения программ, обучение в 9-х классах основной школы осуществляется по шестидневной учебной неделе.

При изучении предметов федерального компонента «Иностранный язык» (8-9 классы), «Информатика и ИКТ» (8-9 классы) и «Технология» (8 классы) предусмотрено деление классов на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

В учебный план включены для изучения учебные предметы: «Природа и экология Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края», «История Красноярского края». Для преподавания указанных предметов использованы **часы регионального компонента**.

#### Реализация регионального компонента в учебном плане

Класс	Предмет	Количество часов
8	История Красноярского края	0,5
	Природа и экология Красноярского края	0,5
9	История Красноярского края	0,5

В связи с 5-тидневной учебной неделей в 8-х классах **компонент образовательного учреждения** является минимальным. Для рационального его использования предварительно была проведена работа по изучению заказа родителей и учащихся на учебные предметы. На основании решений классных родительских собраний в школьный компонент учебного плана 8А и 8В классов введен предмет «Риторика», необходимый для развития гуманитарного образования обучающихся, расширения знаний об устных и письменных речевых жанрах, развития функциональной грамотности,

интеллекта, гибкости мышления в условиях открытого информационного пространства.

Школьный компонент учебного плана 8 Б класса включает курсы «Химическая мозаика» и «Решение физических задач». Их программа предусматривает небольшое, доступное для учащихся 8-го класса углубленное изучение материала. Из-за большого объема изучаемого материала по предметам у учителей практически не остается времени для отработки навыков решения задач, и выполнения практических работ, которые обеспечивают закрепление теоретических знаний, учат творчески применять их в новой ситуации, логически мыслить, т.е. служат формированию культурологической системообразующей парадигмы.

Анкетирование родителей девятиклассников показало необходимость увеличения количества часов на изучение предмета «Русский язык» и «Математика», в связи с тем, что данные предметы являются обязательными на государственной итоговой аттестации.. Поэтому за счет школьного компонента учебного плана в 9-х классах для подготовке к ГИА введены курсы «Язык в нашей жизни» и «В мире текстовых задач». Они дают возможность обобщить и систематизировать знания обучающихся.

Традиционно большое количество выпускников 9 классов для прохождения ГИА выбирают предмет «Обществознание». Подготовка организована на занятиях «Практическое обществознание», где происходит систематизация знаний за курс основной школы по предмету, работа с правовыми источниками и развитие навыков выполнения тренировочных упражнений в формате ГИА9.

Кроме того, на основании выбора учащихся в учебный план 9А класса включен курс «Экспериментальное решение задач по химии», на занятиях которого происходит развитие навыков постановки химического эксперимента, проектно-исследовательских и коммуникативных компетенций.

В 9-х классах за счет учебной области «Технология» в рамках компонента образовательного учреждения организуется предпрофильная подготовка обучающихся, которая осуществляется через сетевое взаимодействие МБОУ СШ № 69 с образовательными учреждениями округа на основе принципа территориальной доступности. Согласно договора между участниками для сетевого взаимодействия по предпрофильной подготовке МБОУ СШ № 69 предложено 2 курса по выбору («Основы журналистики» и «Основы правовых знаний»), каждый из которых рассчитан на одну четверть. Каждую учебную четверть на занятиях курсов занимаются разные группы учащимися округа. Таким образом, за счет сетевого взаимодействия обеспечивается широкий спектр курсов по выбору для предпрофильной подготовки обучающихся.

Введение курса «ОБЖ» в учебном плане 9 класса направлено на развитие знаний о здоровом образе жизни, совершенствование умений предвидеть опасности и правильно действовать в случае их наступления, а также для реализации непрерывности преподавания предмета с 8 по 11 класс.

Занятия на элективных курсах имеют практическую направленность: проводятся в виде учебных практик, самостоятельного поиска информации с использованием компьютерной техники, работы над проектами.

## **II. Среднее общее образование (10-11 классы)**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года. Принципы его построения основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя

из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях. Учитывая пожелания родителей и обучающихся 10-11 классов, их профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования, а также возможности образовательного учреждения, в 10-11 классах реализуется учебный план универсального обучения (**базовый уровень**) с изучением отдельных предметов на профильном уровне. Для этого создаются профильные группы. Так, в 10 классе на **профильном уровне** предусмотрено изучение русского языка и обществознания, а в 11 классе – русского языка, математики и химии.

Исходя из условий образовательного учреждения (по одному классу на каждой параллели) и образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), **компонент образовательного учреждения** учебного плана для 10-11 классов представлен набором элективных курсов, направленных на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, или развивающих содержание базовых учебных предметов. Это позволяет учащимся получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и определения индивидуальной образовательной траектории.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413» в федеральный компонент учебного плана 11 класса включен предмет «Астрономия», преподавание которого в 2017-2018 учебном году будет обеспечено за счет сокращения третьего часа физкультуры. При этом реализация третьего часа физкультуры осуществляется через внеурочную деятельность по предмету (спортивные соревнования, дни здоровья, сдача норм ГТО и др.).

Федеральный и региональный компонент изучаются в полном объеме.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Технология» предусмотрено деление класса на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Для преподавания предмета «Основы регионального развития» использованы **часы регионального компонента**

#### Реализация регионального компонента в учебном плане

Класс	Предмет	Количество часов в неделю
<b>10</b>	Основы регионального развития	2
<b>11</b>	Основы регионального развития	2

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

Часы компонента образовательного учреждения представлены элективными курсами: «Решение физических задач» (10 кл.), «Математическая логика» (10 кл.), «Основы генетики» (11 кл.), «Эссе по обществознанию в вопросах и ответах» (11 кл.), «Программирование» (10 кл.), «История развития российской культуры» (10 кл.), «География в вопросах и ответах» (10 кл.).

Учащиеся имеют возможность выбрать элективные курсы в течение каждого учебного года. При этом изучение элективных учебных предметов имеет практическую направленность: занятия проводятся в виде учебных практик, самостоятельного поиска информации с использованием компьютерной техники, работы над проектами.

Изучение элективного курса «Решение физических задач» рассчитано на 2 года обучения. Цель — углубить и систематизировать знания учащихся 10-11 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению. Основная направленность курса - подготовить учащихся к ЕГЭ с опорой на знания и умения учащихся, приобретенные при изучении физики в 7-9 классах, а также углублению знаний по темам при изучении физики.

Элективный курс «Основы генетики» направлен на углубление биологических знаний в части изучения закономерностей наследования признаков, применения теоретических знаний в процессе решения генетических задач. Занятия проводятся с применением индивидуального подхода к учащимся, имеющим интерес к естественнонаучному направлению дальнейшего образования.

Элективный курс «Эссе по обществознанию в вопросах и ответах» раскрывает особенности государственной итоговой аттестации по предмету, позволяет подготовиться к наиболее сложной его части. Занятия проводятся с использованием индивидуальной и групповой деятельности обучающихся, предполагают работу с разными источниками информации и направлены на развитие умений приводить аргументы, обобщать, делать выводы, высказывать свое отношение к социальным явлениям и процессам.

Элективный курс по информатике «Программирование» рассчитан на глубокое изучение процессов кодирования информации, основной задачей которого является заинтересовать учащихся и сориентировать их в выборе будущей профессии. Учащиеся знакомятся с основными понятиями, закономерностями и принципами программирования и использованием их в современной деловой практике. Умения учащихся дополняются практическими занятиями, которые включают элементы анализа и исследования. Курс актуален еще и потому, что в учебном плане отсутствует такой предмет, а количество часов информатики минимально.

Целью изучения элективного курса «История развития российской культуры» является систематизация, углубление, обобщение знаний по истории культуры России с древнейших времен до наших дней для более успешной подготовки к сдаче ЕГЭ, а также развития предметных и метапредметных компетенций учащихся. Во время занятий используются активные формы работы с учетом индивидуальной траектории движения обучающихся в процессе подготовки к ЕГЭ по каждому из блоков курса. Особое внимание уделяется заданиям на установление хронологической последовательности событий, на установление соответствия, анализа, связанные с поиском информации в историческом источнике и т. п.

Выбор курса «География в вопросах и ответах» обусловлен профессиональной ориентацией школьников, необходимостью сдачи ЕГЭ по предмету «География». На занятиях предусматривается обобщение знаний по физической и экономической географии, развитие навыков работы с контурными картами и географическими атласами, проектно-исследовательская деятельность участников курса.

«Математическая логика» - курс надпредметного содержания, целью которого показать использование математических умений в повседневной жизни. Предназначен для развития умений решать текстовые задачи, которые входят в содержание КИМов по предмету на ЕГЭ по математике.

В учебном плане учтена предельно допустимая нагрузка учащихся, перегрузок нет. Часы школьного компонента, выделенные на проведение индивидуальных и групповых занятий, проводятся во второй половине дня.

Для определения уровня освоения учебных программ в конце учебного года по всем предметам учебного плана проводятся итоговые работы в следующих формах:

- контрольная работа;
- итоговое тестирование;

- диктанты с грамматическим заданием;
- сочинения;
- защита проектов;
- творческие работы;
- практические и лабораторные работы;
- зачеты по отдельным разделам учебных программ;
- сдача спортивных нормативов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-2 КЛАССОВ ПО ФГОС НОО НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ								
		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2Е	2Л	2Р
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык					2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА при 5-ти дневной рабочей неделе		21	21	21	21	23	23	23	23	23

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-4 КЛАССОВ ПО ФГОС НОО НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ						
		3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
	<b>ИТОГО:</b>	23	23	23	23	24	24	24
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>						2	2	2
«Я учусь создавать проект»							1	
Занимательный русский язык/олимпиадная математика							1	
Детская риторика						1		1
Юным умникам и умницам						1		1
<b>МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		23	23	23	23			
<b>МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА при 6-ти дневной рабочей неделе</b>						26	26	26

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-6 КЛАССОВ ПО ФГОС ООО НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ					
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<i>27</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Наглядная геометрия		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
Информатика					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
ОДНК народов России		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
Риторика					<i>1</i>		
Занимательная биология						<i>1</i>	
Решение логических задач					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Краеведение							<i>1</i>
<b>ВСЕГО:</b>		<i>29</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<b>МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛЕ</b>		<i>29</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 КЛАССОВ ПО ФГОС ООО НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ		
		7А	7Б	7В
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественнонаучные предметы	Всеобщая история	2	2	2
	История России			
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		30	30	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Риторика		1	1	
Биология		1	1	1
Занимательная математика				1
<b>ИТОГО:</b>		2	2	2
<b>ВСЕГО:</b>		32	32	32
<b>МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ПРИ 5-ТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ</b>		32	32	32

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9 КЛАССОВ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД (БУП-2004)**

	Учебные предметы	Классы				
		8А	8Б	8В	9А	9Б
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	3	3	3	2	2
	Литература	2	2	2	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ	1	1	1	2	2
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание (вкл. экономику и право)	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
	Искусство	1	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>	Природа и экология Красн. края	0,5	0,5	0,5		
	История Красноярского края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Школьный компонент</b>	Предпроф. подготовка				2	2
	ОБЖ				1	1
	Химия		0,5		1	
	Язык в нашей жизни				0,5	0,5
	Риторика	1		1		
	В мире текстовых задач (мат-ка)				1	1
	Решение физических задач		0,5			
	Практическое обществознание					1
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Максимал. допуст. недел. нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		
<b>Максимал. допуст. недел. нагрузка при 6-ти дневной неделе</b>					<b>36</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАССОВ НА 2017-2018 учебный год (БУП-2004)**

	Учебные предметы	Классы			
		10 А		11 А	
Федеральный компонент		Базовый уровень	Профил. уровень	Базовый уровень	Профил. уровень
	Русский язык	-	3	-	3
	Литература	3		3	
	Иностранный язык	3		3	
	Математика	4		4	6
	Информатика и ИКТ	1		1	
	История	2		2	
	Обществознание	-	3	2	
	География	1		1	
	Физика	2		2	
	Астрономия	-		1	
	Химия	1		1	3
	Биология	1		1	
	Технология	1		1	
	МХК	1		1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Физическая культура	3		2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>		<b>33</b>	
<b>Региональный компонент</b>	Основы регионального развития	2		2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Школьный компонент</b>	Элективные курсы	5		2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	
<b>Часы к финансированию (деление на группы)</b>	<b>Математика химия</b>			<b>4 1</b>	